



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

Nivel: TII B/C Duración: Mes Octubre Docente: Cristina Contreras Ruiz Fonoaudióloga: Fanny Amarillo Técnico: Catteryn Elgueta Elgueta

Objetivos de aprendizaje principales del mes	Objetivos de aprendizaje transversales del mes
Comunicación Integral/Lenguaje Verbal: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Desarrollo Personal Social/Identidad y Autonomía: Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.
Comunicación Integral, Lenguajes Artísticos: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	Desarrollo Personal y social/Convivencia y Ciudadanía: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.
Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del Entorno Natural: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Desarrollo Personal y social/Corporalidad Y Movimiento: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
Interacción y Comprensión del Entorno/ Comprensión del Entorno Sociocultural: Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.	Recursos Materiales: Celular o computador con internet, Texto caligráfico "Trazos y Letras" para Kinder. Texto del párvulo (Mineduc). Papeles varios, set de tangrama, tijeras, pegamento, plastilina, pizarra y plumón. Set de fichas y guías recopiladas por docentes y fonoaudióloga.
Interacción y Comprensión del Entorno/Pensamiento Matemático: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	CONTENIDOS: -Conocer ciclos vitales de los seres vivos. Características, alimentación y nacimiento. Además, se considerará el interés que existe en los niños saber sobre los dinosaurios y las posibles causas de su extinción. Ciclos de vida de algunos animales y plantas. Características de las plantas (partes de las plantas). Alimentación de plantas y animales. Animales Vertebrados e Invertebrados ovíparos y vivíparos. - Lectura y escritura de consonante L. -Resolución de problemas.



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

DESGLOSE DE ACTIVIDADES PARA EL HOGAR POR NÚCLEOS DE APRENDIZAJE

ÁMBITO	NÚCLEO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Observación
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	(abril, mayo) Página 1 del libro del párvulo, se dibujan a ellos mismos. Página 2 del libro del párvulo, dibujan siguiendo instrucciones y confeccionan cubo donde dan a conocer las cosas que más les gustan. Página 11, con ayuda de sus padres, dibujan y completan las características que más los identifican. (junio) Página 30 del libro del párvulo, completan patrones visuales, Se imaginan creando una carpa de circo. ¿Cómo adornamos el circo? (julio) Página 26, libro del párvulo. Observan imágenes y comentan que está sintiendo cada persona. Indican con cual se identifican más. Agosto Página 34 del libro del párvulo, se les muestra en PPT sobre medidas de protección contra el COVID-19. Luego se les habla de las medidas de higiene que se usaban en antaño y ellos se dibujan como realizan su higiene ahora. Página 35 del libro del párvulo. Se habla de la importancia del cuidado del cuerpo, escriben en cada cuadrado, cuantas veces a la semana realizan la acción de la imagen. Septiembre Página 50 del libro del párvulo, observan imágenes y dibujan como en familia celebran las fiestas patrias y triunfos de la Selección de Chile. Octubre Página 19 del libro del párvulo, Exploran cada uno de sus patios y buscan algún ser vivo y dibujan según las características que solicita el texto.	
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	(abril, mayo) Página 3 del libro del párvulo. Observan modelo de carnet de identidad y comparan con el de ellos (piden a sus padres que les muestren el suyo). Comentan e identifican partes de su carnet de identidad y completan. (junio) Página 15 del libro del párvulo: Utilizan tiempos verbales (presente, pasado, futuro y condicional), conceptos y nominaciones temporales. Los alumnos comentan con sus padres la importancia de reciclar y de cultivar. Observan imágenes (antes, durante y después) de reciclar y cultivar. Intentan realizar los mismo en sus casas. (julio) Página 9, libro del párvulo. Observan diferentes juguetes y encierran los del presente de color verde y los del pasado de color azul. Agosto Página 28 del libro del párvulo en la 1era fila de dibujos sin rostro, dibujan diferentes emociones y en la fila de abajo van dibujando las emociones que han tenido en 5 días.	



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

		Septiembre Se trabaja sentido de pertenencia en clase virtual del día jueves 10 de septiembre. Octubre Página 15 del libro del párvulo, Se les da a conocer la importancia de cuidar nuestro medio ambiente realizando acciones que ayuden a mejorar nuestro ecosistema. Dibujan experimento del poroto.	
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Clases virtuales de motricidad, con la profesora Karen Hernández, viernes a las 16:00 hrs. Realizan circuitos caseros, bailes, canciones de animales, cuentos motores. (calcetines, palo de escoba, mesas, sillas, cojines, tarros, etc.). Se les solicita a los niños utilizar ropa cómoda. (Preferencia buzo o calza y zapatillas).	
COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL	Trabajo en texto Caligrafix trazos- y letras 2 (para kínder). Este texto está organizado en tres ejes de aprendizajes que favorecen el desarrollo de la lectoescritura. Se trabajan las siguientes páginas: (marzo, abril, mayo) Desde la página 5 a 41. Trazos mixtos, rectos y curvos. Desde la página 61 a 96. Lectura y escritura de vocales. (mayo, junio) Inician aprendizaje de consonante M. Se deben trabajar páginas desde la 98 a 110. (julio) Inician aprendizaje de consonante P. Se deben trabajar páginas desde la 111 a 121. Agosto Inician el aprendizaje de la Consonante S. Trabajan páginas 122 a 130. Septiembre Texto Caligrafix Trazos y Letras 2 de Kínder. Desde la página 43 a 54. Octubre Texto Caligrafix Trazos y Letras 2 de Kínder. Desde la página 131 a 144. Consonante L.	
	LENGUAJE ARTÍSTICOS	(abril, mayo) Sus padres les facilitan un espejo, donde observan partes de su cara (ojos, nariz, boca, dientes, cejas, pestañas, frente, orejas, etc). Página 4 del libro del párvulo. Se dibujan, pueden realizar detalles con lana o plastilina. (junio) Página 33 del libro del párvulo. Se pide a cada niño observar la pintura, identifican las figuras geométricas. Finalmente, se les propone intervenir la obra dibujando y pegando otras figuras en esta obra de arte abstracta. Para ello, deben utilizar los lápices y autoadhesivos. (disponibles en la página 73 del mismo texto). (julio) Se les envía recortes de medios de transporte, profesiones y oficios. Para afianzar categoría. Se complementa con PPT. Agosto Confeccionan ciudad con recortes de medios de transportes e instituciones que se enviarán a casa	



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

		para armar en 3D. Septiembre Página 42 Texto Caligráfix Trazos y Letras de Kínder. Símbolos Patrios y Poesía. Octubre -Con plastilina tipo slime confeccionan animal que sea de su agrado. -Perforan y extraen silueta de consonante L, luego pegan cartulina por detrás de la hoja.	
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	(junio) Página 13 del libro del párvulo. Trabajan ¿Cómo separar los residuos? (CLASES VIRTUALES) (Recipiente azul: papel y cartón; amarillo: plásticos; Café: Sólo cajas tetra pack; verde: vidrio; Gris oscuro: residuos orgánicos, como cuescos, cascara, etc. Gris claro: Metales como latas u otro reutilizable). (julio) Página 20 del libro del párvulo. Describen semejanzas y diferencias entre las características de diversos objetos tecnológicos que tienen igual función o utilidad. Extraen autoadhesivos de la página 73 de su libro. Los pegan dentro del bolso. Agosto Página 39 del libro del párvulo identifican los fenómenos que hay en las imágenes. Marcan el que hayan vivido y dibujan como deben protegerse en cada situación. Septiembre Guías de las estaciones del año entregadas por la docente. Octubre Páginas 12, 16, 38, 41 del libro del párvulo. (12) Registran proceso de crecimiento de una planta. (16) Completan dibujando secuencia de crecimiento de una planta y de un ser humano. (38) Extraen de página 70 secuencia de crecimiento de una chinita y la pegan según corresponda. (41) Observan y unen animal según sus características.	
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	(julio) Página 7 del libro del párvulo. Observan objetos de diferentes profesiones y oficios. Ellos dicen que les gustaría ser cuando grande y encierran los objetos que necesitarían. Agosto Página 49 libro del párvulo observan diferentes instituciones. Con ayuda de sus padres escriben su función. (Emergencias, salud, educación, protección del medio ambiente). Septiembre Página 65 del Libro del Párvulo Conocen héroes, personajes y autores chilenos. Se apoya en clase virtual. Lunes 21 de septiembre. Octubre Página 18 del libro del párvulo, Recortan y pegan de la página 68 acciones que cuidan nuestro medio ambiente y nuestro cuerpo.	



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

PENSAMIENTO MATEMÁTICO	(julio) -Se extrae fichas de texto Lógica y números 2, de kínder. Patrones, secuencias numéricas. Páginas 89 a 101. 121 a 130. -Página 36 del libro del párvulo. Completan secuencia numérica y dibujan la cantidad de puntos según corresponda. -Se realiza bingo de números del 1 al 20. Se entregan materiales. Agosto -Página 54 del libro del párvulo. Ordenan secuencia de tamaño, colocando el número 1 al más pequeño y de esta forma ir ascendiendo. Se extrae fichas de texto Lógica y números 2, de kínder. (Páginas 140 a 143). Septiembre Página 53 del Libro del Párvulo. A su vez se extraen fichas del libro lógica y números 2, Páginas 28, 31, 32, 144, 145, 146, 147. Estas últimas las entregará la docente. Octubre Páginas 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 149, 150, 151, se extraen fichas del libro lógica y números 2, que entregará la docente. (lateralidad/ nociones espaciales y resolución de problemas).	
------------------------	--	--

DESGLOSE DE CLASES VIRTUALES DEL MES DE OCTUBRE.

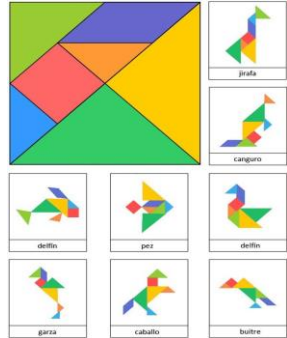
CLASE VIRTUAL N°40

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
01/10/2020 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y autonomía. -Interacción y Comprensión del Entorno/Pensamiento Matemático Contenido: Identificación de números dentro del ámbito del 20	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se contextualiza lo que se trabajará en la clase. Se realiza refuerzo de reconocimiento de números dentro del ámbito del 20, con PPT. D: Juegan al bingo con los cartones que se le entregó a cada uno. Se utiliza ruleta. F: Se culmina con dictado de números y se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Cartón de Bingo de números, pizarra y plumón. 



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

CLASE VIRTUAL N°41

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
05/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y autonomía. -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural/ Pensamiento Matemático Contenido: Conocen clasificación de animales. Forman animales con tangrama.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se expone nueva unidad: Los animales y Vegetales. Hablan de sus animales favoritos. D: Se les muestra PPT, con 2 clasificaciones de del reino animal, según nacimiento y según estructura ósea. Vertebrados e invertebrados/ Vivíparos y ovíparos. F: Con tabla de tangrama confeccionan diferentes animales, desarrollando u pensamiento lógico. Eligen la imagen de animal que más gusten. Se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Ficha de tangrama. Tijeras. 

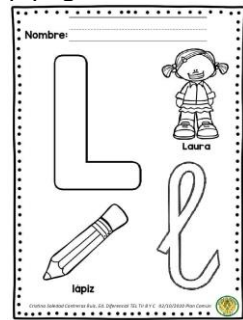
CLASE VIRTUAL N°42

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
08/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Convivencia y Ciudadanía. -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural. Contenido: Crecimiento de una planta.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se expone tema de la clase del día, crecimiento de una planta. Observan video. https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0 D: Toman sus materiales y siguen instrucciones de la docente. Plantan semillas en cada uno de los vasos, les introducen agua. Un vaso lo dejan al sol y el otro lo guardan en una caja, donde no les llegue luz solar. F: Colocan su libro en la página 12, escriben la fecha y dibujan como quedaron cada uno de los vasos, el que es tapado y el que es expuesto a la luz solar.	Materiales: Libro del Párvulo, 2 vasos plásticos, algodón o tierra, semillas y una caja o algo para tapar uno de los vasos. 



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

CLASE VIRTUAL N°43

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
13/10/2020 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Identidad y Autonomía -Comunicación integral/Lenguaje Verbal Contenido: Identificación consonante L.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. Se introduce sobre consonante nueva a trabajar L. Se les muestra PPT. D: Comentan y cada uno da a conocer una palabra con la, le, li, lo, lu. Comienzan a perforar letra L, por el contorno con la aguja o alfiler. Extraen silueta de la letra y por detrás pegan la cartulina. F: Se culmina con video de la letra L y se da incentivo positivo. Retroalimentan lo aprendido. https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ	Materiales: Guía de la consonante L, aguja punta roma, cartulina y pegamento. 

CLASE VIRTUAL N°44

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
15/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Convivencia y Ciudadanía -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural/ Pensamiento Matemático Contenido: Gráficos y resolución de problemas.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se pide que coloquen mucha atención. Se expone contenido a trabajar: "Gráficos y resolución de problemas". D: Se les muestra PPT interactivo con gráficos y resolución de problemas. Todos van participando de la clase. F: Culminan resolviendo sus guías y se les da estímulo positivo por su participación en clases.	Materiales: Guías entregadas de matemáticas. Lápices de colores, lápiz grafito y goma. 



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

CLASE VIRTUAL N°45

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
18/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Convivencia y Ciudadanía -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural Contenido: Secuencias de crecimiento de seres vivos.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se les muestra video acerca del ciclo de la vida de diferentes animales. https://www.youtube.com/watch?v=ZZxisViUh-U D: Luego se les muestra PPT acerca de los mismo y se van realizando preguntas. F: Culminan trabajando en página 38 del libro del párvulo en donde pintan, recortan y ordenan el ciclo de vida de una chinita. Se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Texto del párvulo, lápices de colores, tijera y pegamento. Recortable Página 38 

CLASE VIRTUAL N°46

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
22/10/2020 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Identidad y Autonomía -Comunicación integral/Lenguaje Verbal Contenido: Identificación consonante L.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. Se introduce sobre consonante a trabajar L. Se les muestra video de la consonante L. https://www.youtube.com/watch?v=HSj0vAMcVV4 D: Comentan y cada uno da a conocer una palabra con la, le, li, lo, lu. Se refuerza con PPT. Se realiza lectura de la página 132 del libro caligrafix. F: Responden Comprensión de lectura. Encierran cada una de las letras L del texto. Se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Libro caligrafix, lápices de colores, lápiz grafito y goma. 



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"

CLASE VIRTUAL N°47

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
26/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Identidad y Autonomía -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural Contenido: Clasificación de animales.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se les muestras PPT de clasificación de animales. D: Luego con los materiales que fueron enviados (cartulina y recortables) Clasifican animales en: mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces. Si ya realizaron esta actividad, van a la página 41 del libro del párvulo y unen animal con su ambiente y características físicos. F: Se revisa el trabajo de cada uno de los alumnos y se da incentivo positivo.	Materiales: Cartulina para clasificar animales, recortable con animales. Pegamento, tijera. Libro del párvulo (de la mariposa), lápiz grafito (sólo si ya hicieron la ficha de clasificación de animales). 

CLASE VIRTUAL N°48

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
29/10/2020 16:00 hrs. Y 18:00 hrs.	-Des. Personal y social/ Convivencia y Ciudadanía. -Interacción y Comprensión del Entorno Exploración del Entorno Natural. Contenido: Secuencia de crecimiento de una planta.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se recuerda experimento de las semillas expuestas a la luz y oscuridad. Comentan que ha sucedido con cada una de sus plantas. D: Luego observan imágenes acerca del crecimiento de una planta. Comentan y completan actividad de la página 12. Culminan realizando actividad de la página 16 en donde completan secuencia de crecimiento de 2 seres vivos. F: Colorean, se revisa el trabajo de cada uno y se da incentivo.	Materiales: Libro del Párvulo, vasos con experimentos realizados, lápiz grafito y de colores. 



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Reino animal y vegetal"