



NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención visual y memoria

Actividad: Busca y encierra 7 diferencias





FONOAUDIOLOGÍA
 ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
 Guía N°28 1NT

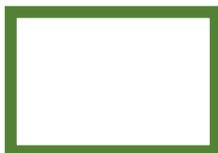
NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

OBJETIVO: Producir correctamente frases

Actividad: El adulto lee y el niño (a) completa la frase guiándose por las imágenes que debe recortar y pegar según corresponda, finalmente se debe repetir la frase completa.

1. En el verano hace mucho , por eso me gusta ir a la

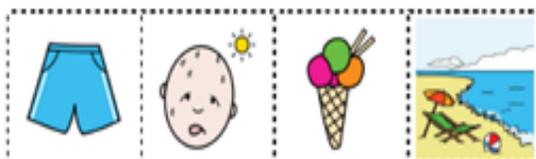
, usar mi  y comer .

2. En el invierno hace mucho , estoy calentito en 

Y cuando salgo a jugar con  debo usar mis .

3. En la  los  son más verdes, hay 

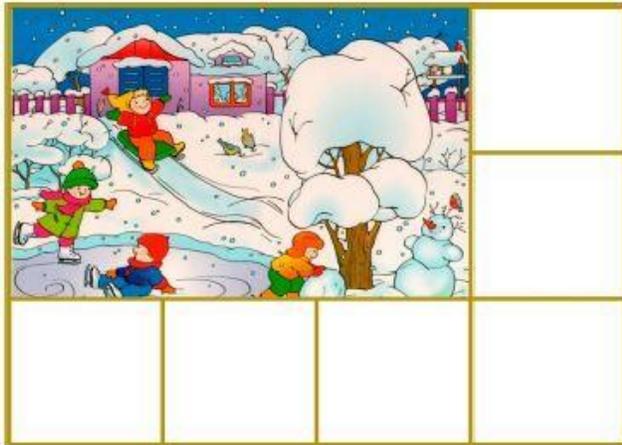
y vuelan las  alrededor de mi .



NIVEL: SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reconocer elementos de la categorías semántica ropa

Actividad: Corta y pega las imágenes según corresponda a la ropa que vistes según cada clima o estación.



NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de discriminación auditiva y adecuada pronunciación

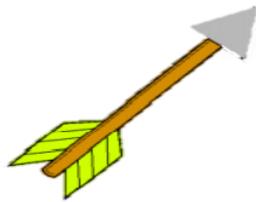
Actividad: Usted lee cada par de palabras. El niño (a) escucha y responde. Fíjese que pronuncie correctamente las combinaciones con /l/.

¿SUENAN IGUALES?

¿CÓMO SE DICE?



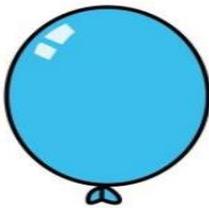
¿PLATO O PIATO?



¿FLECHA O FIECHA?



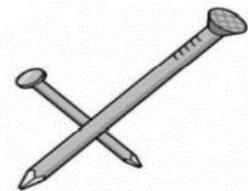
¿CHOCO O CHOCLO?



¿GUIOBO O GLOBO?



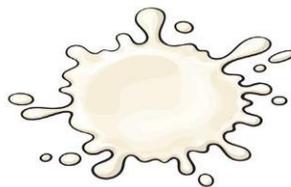
¿GOTÓN O GLOTÓN?



¿CAVO O CLAVO?



¿FOTADOR O FLOTADOR?



¿BLANCO O BANCO?



¿FLAN O FAN?



¿BICIKEKA O BICICLETA?



¿MUEVE O MUEBLE?



¿PATA O PLATA?