PLANIFICACIÓN UNIDAD: "La Cultura de Mi País"

Nivel: TII B/C **Duración:** Mes septiembre **Docente:** Cristina Contreras Ruiz **Fonoaudióloga:** Fanny Amarillo **Técnico:** Catteryn Elgueta Elgueta

Objetivos de aprendizaje principales del mes	Objetivos de aprendizaje transversales del mes
Comunicación Integral/Lenguaje Verbal: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	**Desarrollo Personal Social/Identidad y Autonomía:** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
Comunicación Integral, Lenguajes Artísticos: Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).	**Desarrollo Personal y social/Convivencia y Ciudadanía**: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.
Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del Entorno Natural: Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	**Desarrollo Personal y social/Corporalidad Y Movimiento:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Interacción y Comprensión del Entorno/ Comprensión del Entorno Sociocultural: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	**Recursos Materiales**: Celular o computador con internet, set de fichas de aprendizaje. Texto caligráfix "Trazos y Letras" para Kinder. Texto del párvulo (Mineduc). apeles varios, set para armar palabras, tijera, pizarra y plumón. Set de fichas y guías recopiladas por tía Cristina y Tía Fanny.
Interacción y Comprensión del Entorno/Pensamiento Matemático: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	**CONTENIDOS**: -Consonante S, más grafomotricidad de diferentes tipos de letra S. -Los niños vivirán variadas experiencias relacionadas con fiestas patrias, basadas en las costumbres y la cultura chilena, para esto se trabajará: Símbolos patrios (bandera, himno, escudo, baile), Flor nacional y animales presentes en el escudo patrio, Características geográficas de Chile, Personajes representativos de Chile. Estación de la primavera: Características de la primavera.

PLANIFICACIÓN UNIDAD: "La Cultura de Mi País"

DESGLOSE DE ACTIVIDADES PARA EL HOGAR POR NÚCLEOS DE APRENDIZAJE

ÁMBITO	NÚCLEO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Observación
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	**(abril, mayo) Página 1** del libro del párvulo, se dibujan a ellos mismos. **Página 2** del libro del párvulo, dibujan siguiendo instrucciones y confeccionan cubo donde dan a conocer las cosas que más les gustan. **Página 11**, con ayuda de sus padres, dibujan y completan las características que más los identifican. **(junio) Página 30** del libro del párvulo, completan patrones visuales, Se imaginan creando una carpa de circo. ¿Cómo adornamos el circo? **(julio)** **Página 26,** libro del párvulo. Observan imágenes y comentan que está sintiendo cada persona. Indican con cual se identifican más. **Agosto** **Página 34** del libro del párvulo, se les muestra en PPT sobre medidas de protección contra el COVID-19. Luego se les habla de las medidas de higiene que se usaban en antaño y ellos se dibujan como realizan su higiene ahora. **Página 35** del libro del párvulo. Se habla de la importancia del cuidado del cuerpo, escriben en cada cuadrado, cuantas veces a la semana realizan la acción de la imagen. **Septiembre** **Página 50** del libro del párvulo, observan imágenes y dibujan como en familia celebran las fiestas patrias y triunfos de la Selección de Chile.	
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	**(abril, mayo) Página 3** del libro del párvulo. Observan modelo de carnet de identidad y comparan con el de ellos (piden a sus padres que les muestren el suyo). Comentan e identifican partes de su carnet de identidad y completan. **(junio) Página 15** del libro del párvulo: Utilizan tiempos verbales (presente, pasado, futuro y condicional), conceptos y nominaciones temporales. Los alumnos comentan con sus padres la importancia de reciclar y de cultivar. Observan imágenes (antes, durante y después) de reciclar y cultivar. Intentan realizar los mismo en sus casas. **(julio)** **Página 9,** libro del párvulo. Observan diferentes juguetes y encierran los del presente de color verde y los del pasado de color azul. **Agosto** **Página 28** del libro del párvulo en la 1era fila de dibujos sin rostro, dibujan diferentes emociones y en la fila de abajo van dibujando las emociones que han tenido en 5 días. **Septiembre** Se trabaja sentido de pertenencia en clase virtual del día jueves 10 de septiembre.	

PLANIFICACIÓN UNIDAD: "La Cultura de Mi País"

	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Clases virtuales de motricidad, con la profesora Karen Hernández, viernes a las 16:00 hrs. Realizan circuitos caseros, bailes, canciones de animales, cuentos motores. (globos, palo de escoba, mesas, sillas, cojines, tarros, etc.). Se les solicita a los niños utilizar ropa cómoda. (Preferencia buzo o calza y zapatillas).	
COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL	Trabajo en texto Caligrafix trazos- y letras 2 (para kínder). Este texto está organizado en tres ejes de aprendizajes que favorecen el desarrollo de la lectoescritura. Se trabajan las siguientes páginas: **(marzo, abril, mayo)** Desde **la página 5 a 41.** Trazos mixtos, rectos y curvos. Desde la **página 61 a 96.** Lectura y escritura de vocales. **(mayo, junio)** Inician aprendizaje de consonante M. Se deben trabajar **páginas desde la 98 a 110.** **(julio)** Inician aprendizaje de consonante P. Se deben trabajar **páginas desde la 111 a 121.** **Agosto** Inician el aprendizaje de la Consonante S. Trabajan **páginas 122 a 130.** **Septiembre** Texto Caligráfix Trazos y Letras 2 de Kínder. Desde la **página 43 a 54.**	
	LENGUAJE ARTÍSTICOS	**(abril, mayo)** Sus padres les facilitan un espejo, donde observan partes de su cara (ojos, nariz, boca, dientes, cejas, pestañas, frente, orejas, etc). **Página 4** del libro del párvulo. Se dibujan, pueden realizar detalles con lana o plastilina. **(junio) Página 33** del libro del párvulo. Se pide a cada niño observar la pintura, identifican las figuras geométricas. Finalmente, se les propone intervenir la obra dibujando y pegando otras figuras en esta obra de arte abstracta. Para ello, deben utilizar los lápices y autoadhesivos. (disponibles en la página 73 del mismo texto). **(julio)** Se les envía recortes de medios de transporte, profesiones y oficios. Para afianzar categoría. Se complementa con PPT. **Agosto** Confeccionan ciudad con recortes de medios de transportes e instituciones que se enviarán a casa para armar en 3D. **Septiembre** **Página 42.** Texto Caligráfix Trazos y Letras de Kínder. Símbolos Patrios y Poesía.	
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	**(junio) Página 13** del libro del párvulo. Trabajan ¿Cómo separar los residuos? (CLASES VIRTUALES) (Recipiente azul: papel y cartón; amarillo: plásticos; Café: Sólo cajas tetra pack; verde: vidrio; Gris oscuro: residuos orgánicos, como cuescos, cascaras, etc. Gris claro: Metales como latas u otro reutilizable). **(julio)**	

		Página 20 del libro del párvulo. Describen semejanzas y diferencias entre las características de diversos objetos tecnológicos que tienen igual función o utilidad. Extraen autoadhesivos de la página 73 de su libro. Los pegan dentro del bolso. **Agosto** **Página 39** del libro del párvulo identifican los fenómenos que hay en las imágenes. Marcan el que hayan vivido y dibujan como deben protegerse en cada situación. **Septiembre** Guías de las estaciones del año entregadas por la docente.	
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	**(julio)** **Página 7** del libro del párvulo. Observan objetos de diferentes profesiones y oficios. Ellos dicen que les gustaría ser cuando grande y encierran los objetos que necesitarían. **Agosto** **Página 49** libro del párvulo observan diferentes instituciones. Con ayuda de sus padres escriben su función. (Emergencias, salud, educación, protección del medio ambiente). **Septiembre** **Página 65** del Libro del Párvulo Conocen héroes, personajes y autores chilenos. Se apoya en clase virtual. Lunes 21 de septiembre.	
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	**(julio)** -Se extrae fichas de texto Lógica y números 2, de kínder. Patrones, secuencias numéricas. Páginas 89 a 101. 121 a 130. **-Página 36** del libro del párvulo. Completan secuencia numérica y dibujan la cantidad de puntos según corresponda. -Se realiza bingo de números del 1 al 20. Se entregan materiales. **Agosto** **-Página 54** del libro del párvulo. Ordenan secuencia de tamaño, colocando el número 1 al más pequeño y de esta forma ir ascendiendo. Se extrae fichas de texto Lógica y números 2, de kínder. (**Páginas 140 a 143**). **Septiembre** **Página 53** del Libro del Párvulo. A su vez se extraen fichas del libro lógica y números 2, **Páginas 28, 31, 32, 144, 145,146,147.** Estas últimas las entregará la docente.	

PLANIFICACIÓN UNIDAD: "La Cultura de Mi País"

DETALLE DE CLASES VIRTUALES

CLASE VIRTUAL N°34

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
03/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	Des. Personal y social, Convivencia y Ciudadanía. Comunicación Integral, Lenguaje verbal. Contenido: Habilidades del lenguaje.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). D: A través de PPT, trabajan inferencias, opuestos, trabalenguas, analogías verbales y segmentación silábica. C: Realizan actividad en texto Caligrafix de kínder, página 43,44, 46, 47, 48, 49, 52,53. Los alumnos que ya tengan trabajadas estas páginas sirve como repaso. Se da incentivo positivo.	Materiales: Texto Caligrafix de kínder, lápiz grafito, lápices de colores, goma.

CLASE VIRTUAL N°35

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
07/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y autonomía. -Interacción y Comprensión del Entorno/Pensamiento Matemático Contenido: Aprendiendo a medir.	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se contextualiza lo que se trabajará en la clase. Medición de objetos con las partes del cuerpo. Se les muestra video. https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY D: Se les muestra de forma concreta como medir diferentes objetos con: la palma, el pie antebrazo y pulgada.	Materiales: Texto del párvulo página 53, lápiz grafito y goma.

		F: Realizan actividad de la página 53 del libro del párvulo. Donde miden diferentes objetos y escriben la cantidad de veces que podemos contener la parte del cuerpo, sobre la superficie medida.	

CLASE VIRTUAL N°36

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
10/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y autonomía. -Interacción y Comprensión del Entorno/Comprensión del Entorno sociocultural -Comunicación Integral/Lenguaje Artístico **Contenido: Fiestas Patrias, Símbolos Patrias, características de Chile y Pueblos Originarios.**	I: Se saluda a los alumnos que participan de la clase virtual. Se pasa lista de asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se contextualiza lo que se trabajará en la clase. Fiestas Patrias. Comentan. D: Se les muestra PPT que contiene características de nuestro país, pueblos originarios y símbolos patrios. Se ayuda la comprensión con videos. https://www.youtube.com/watch?v=iWgtCfwGhAQ https://www.youtube.com/watch?v=gdgZPPru5tY F: Culminan desarrollando la actividad de símbolos patrios, página 42 del caligrafix y aprenden poesía. Se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Texto Caligrafix de kínder, página 42. Lápiz gráfito y lápices de colores.

PLANIFICACIÓN UNIDAD: "La Cultura de Mi País"

CLASE VIRTUAL N°37

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
21/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y autonomía. -Interacción y Comprensión del Entorno/Exploración del Entono Natural. **Contenido: Estaciones del Año, características y origen.**	I: Se saluda a los alumnos que participan de clase virtual. Se pasa asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se contextualiza lo que se abordará en clases. Estaciones del Año. Hablan de lo que conocen y origen de éstas. https://www.youtube.com/watch?v=LiI0lWmgmEE D: Observa video de las estaciones. Se apoya de PPT descriptivo de cada estación. Comentan y responden preguntas de la docente. F: Culminan realizando actividades de las guías entregadas. Recortan, pegan y asocian. A su vez se les motiva a realizar un dibujo libre acerca de la primavera. Se da incentivo positivo a cada uno.	Materiales: Guías entregadas. Tijera, pegamento, lápices de colores, grafito y goma.

CLASE VIRTUAL N°38

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
24/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Convivencia y Ciudadanía -Lenguajes Artísticos -Comprensión del Entorno Sociocultural **Contenido: Personajes Chilenos importantes a lo largo de la historia.**	I: Se saluda a los alumnos que participan de clase virtual. Se pasa asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se contextualiza lo que se abordará en clases Personajes de la historia de Chile. D: Se les muestra PPT de personajes importantes. Escuchan poesía de Gabriela Mistral, luego convertida en canción. https://www.youtube.com/watch?v=Rc3N3P5cIts	Materiales: texto del párvulo, lápices de colores, tijeras y pegamento.

		F: Trabajan en texto del párvulo pág. 65 y extraen recortable de la página 72 e intentan plasmar lo que dice el poema, de forma libre. Se revisa y se da incentivo positivo	

CLASE VIRTUAL N°39

FECHA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES y MATERIALES
28/09/2020 16:00 hrs. 18:00 hrs.	-Des. Personal y social. Identidad y Autonomía. -Comunicación Integral/Lenguaje Verbal **Contenido: Arman palabras con M, P y S.**	I: Se saluda a los alumnos que participan de clase virtual. Se pasa asistencia. Identifican día de la semana, mes y clima. (Respetando turnos del habla). Se introduce recordando diferentes palabras con consonantes M, P y S. D: Se les muestra juego interactivo de cada una de las letras mencionadas, a modo de repaso. APRENDE ABC (Puede Ser descargado en el computador, celulares y Tablet gratis). F: Se juega a armar palabras con tablero que fue entregado a cada uno de ellos.	Materiales: Tablero de palabras con M, P y S.