

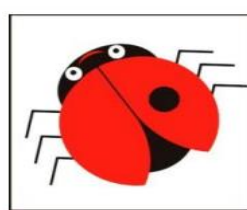
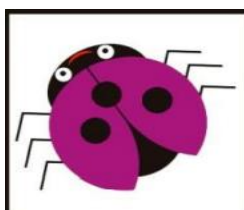
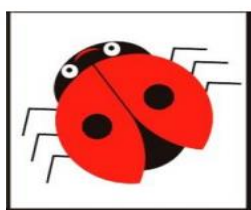
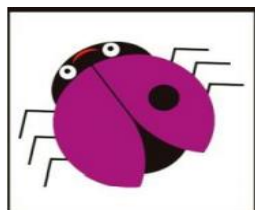
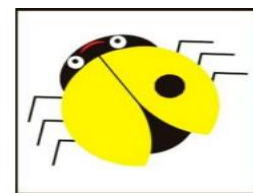
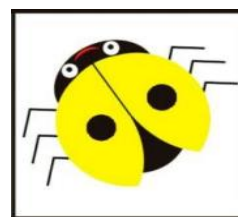
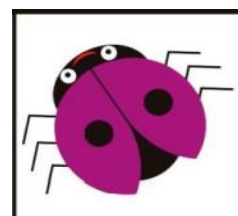
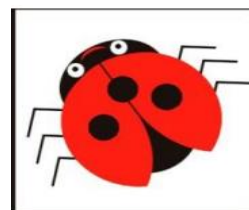
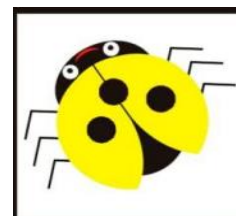
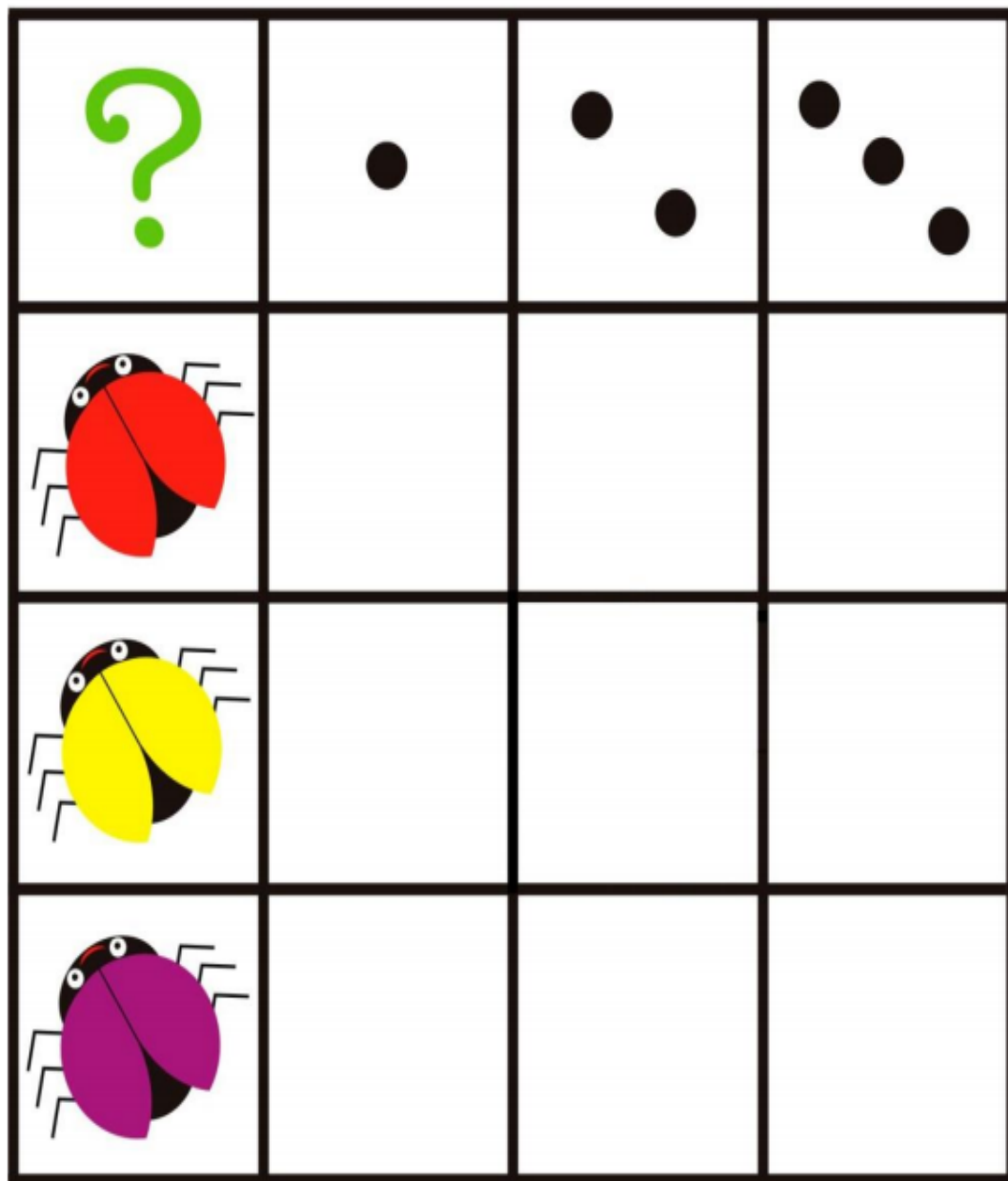


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 27 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de atención visual y resolución de problemas

Actividad: Corta y pega las chinitas según corresponda al color y número de puntos.





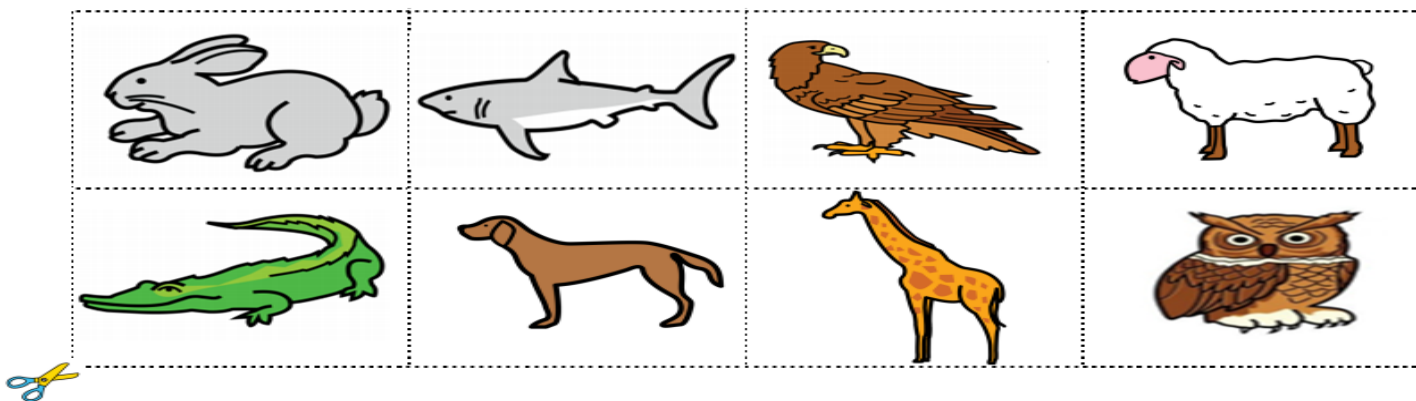
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 27 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

OBJETIVO: Reforzar la comprensión de preguntas

Actividad: El adulto guía al niño (a) para nombrar las características de los animales según las preguntas de ¿Cómo se llama? ¿Qué tiene? (plumas, pelo, escamas, lana) ¿Cómo se desplaza? (nadando, caminando, volando, saltando) ¿Dónde vive? (granja, selva etc) ¿Qué come?

¿QUIÉN? ¿QUÉ? ¿CÓMO? ¿DÓNDE?



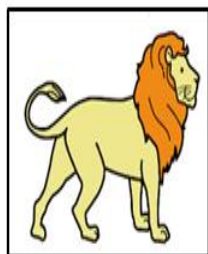
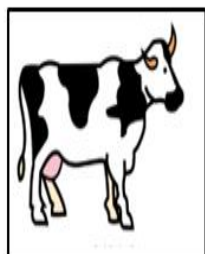
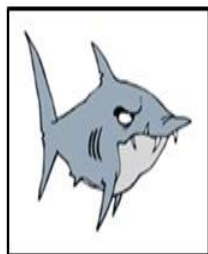
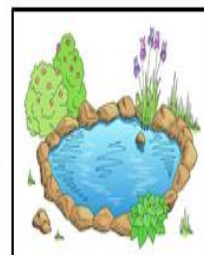
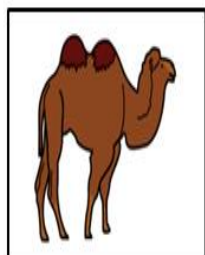
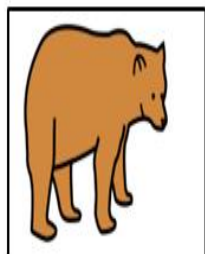
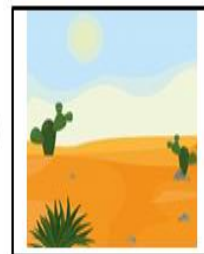
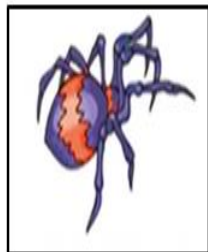


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 27 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar asociaciones a través de la categoría de animales

Actividad: Une cada animal según corresponda al sitio donde viva.

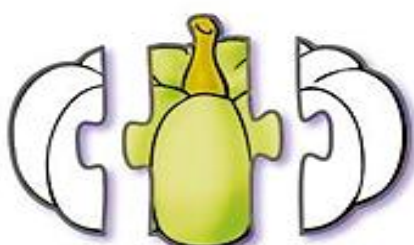


NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reconocer Sílabas Medial

Actividad N° 1: Separa en sílabas cada palabra y escucha cómo suena la segunda sílaba. Pinta el segundo círculo, que representa la sílaba medial.

Actividad N° 2: Separa en sílabas cada palabra y escucha cómo suena la tercera sílaba. Pinta el tercer círculo, que representa la tercera sílaba.



ZA - **PA** - LLO



LE - **CHU** - GA



BRÓ - **CO** - LI



PI - **MEN** - TÓN



1

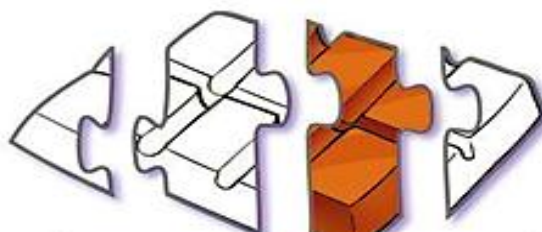
2



ES - PÁ - **RRA** - GOS



BE - REN - **JE** - NA



CHO - CO - **LA** - TE



ZA - NA - **HO** - RIA

