



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 25 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de atención visual

Actividad: Busca y encierra los 5 elementos que se han sustituido en el recuadro de abajo.



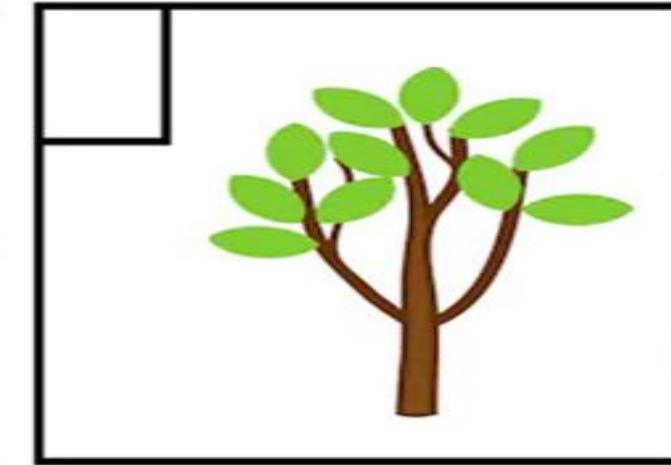
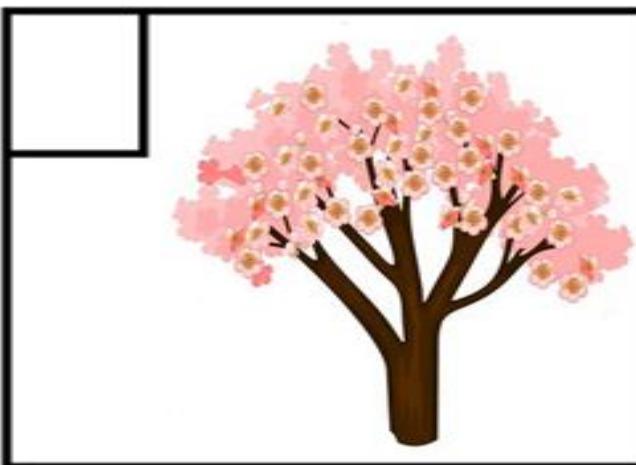
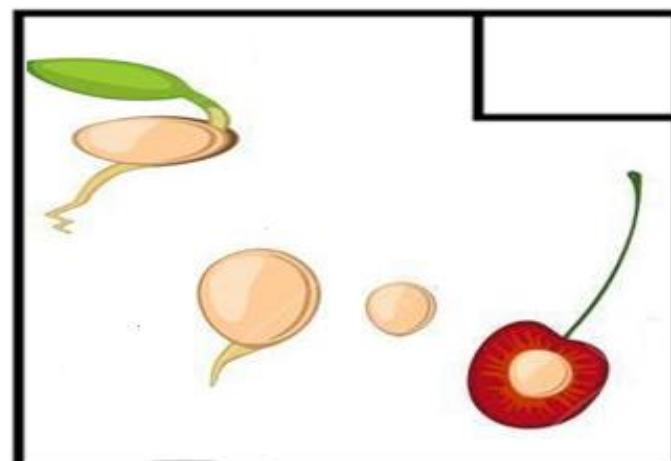
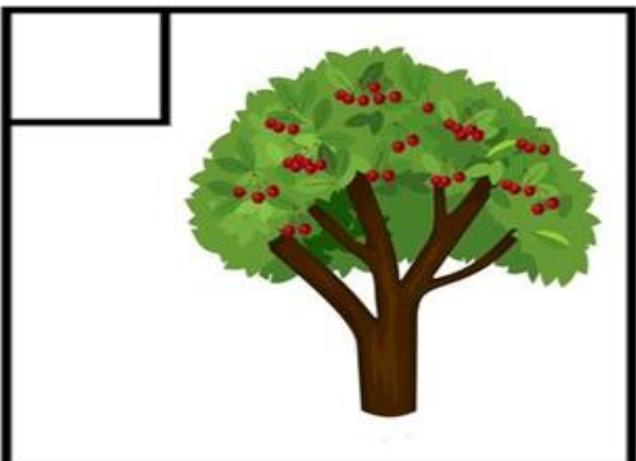
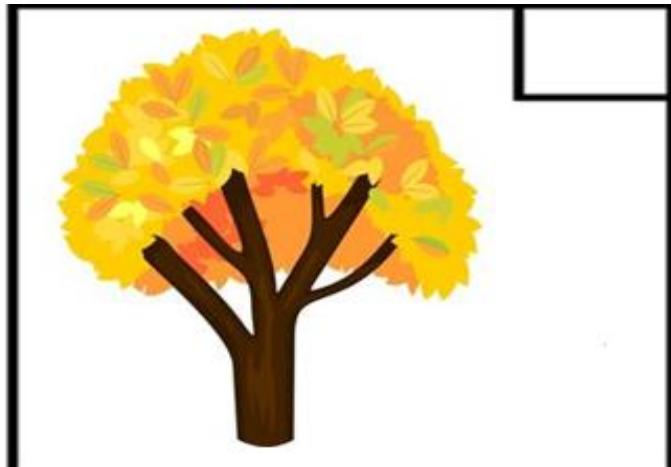
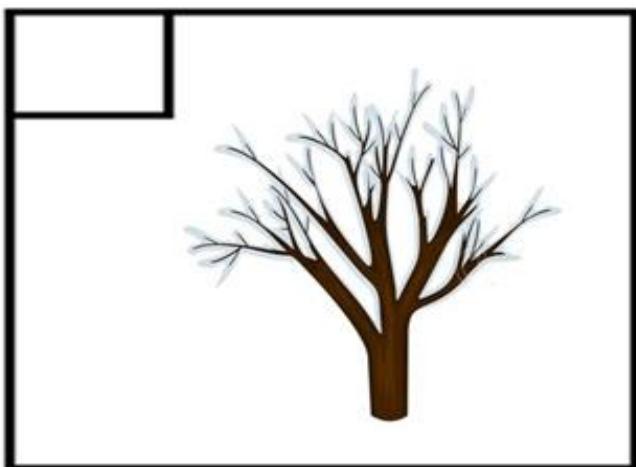
NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

OBJETIVO: Comprender secuencias temporales

Ordenar secuencias temporales en forma adecuada

Actividad: Escribe en cada recuadro el número correspondiente del 1 al 6, según el orden en que va ocurriendo la historia de vida del árbol de cerezo.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica

Actividad: Escucha con atención y une con una línea según corresponda a la descripción de cada animal.

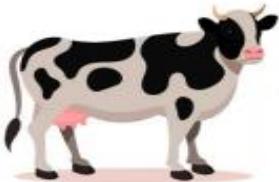
¿De qué animal se trata?



Vive en el Polo Norte y tiene el pelo recubierto de pelo blanco.



Suele vivir en las granjas. De este animal extraen la leche.



Es un mamífero que vive en el mar. Es un animal muy inteligente.



Tiene ocho patas y teje telas por las que trepa.



Se desplaza dando saltos y tiene una bolsa donde lleva a sus crías.



Es salvaje y vive en manada en la selva. Tiene una gran melena.



Se desplaza reptando y su piel está recubierta de escamas. Algunas son venenosas.



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 25 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Realizar análisis y síntesis de palabras.

Actividad: Une las palabras de las dos primeras imágenes y forma una nueva palabra, guíate por el ejemplo y con ayuda de tu familia escríbela.



espantapájaros

