

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de atención visual

Actividad: Busca y encierra los 5 elementos que se han sustituido en el recuadro de abajo.





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 25 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

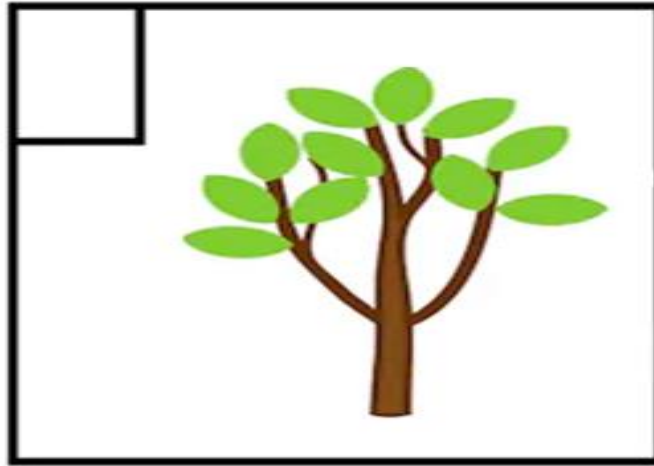
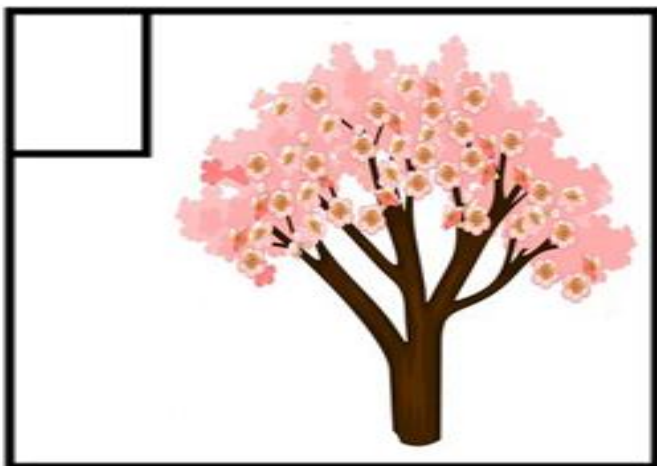
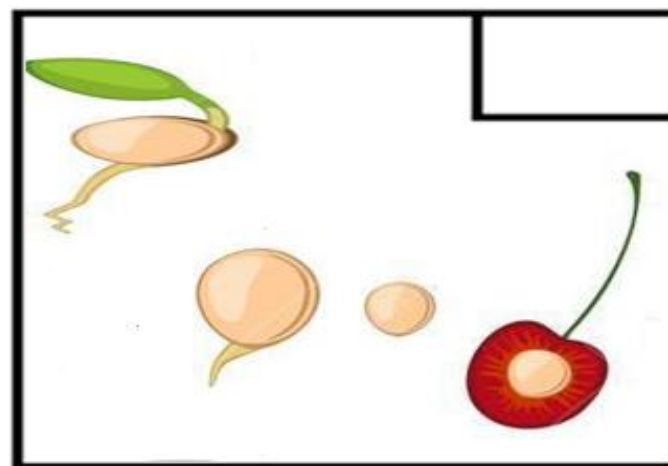
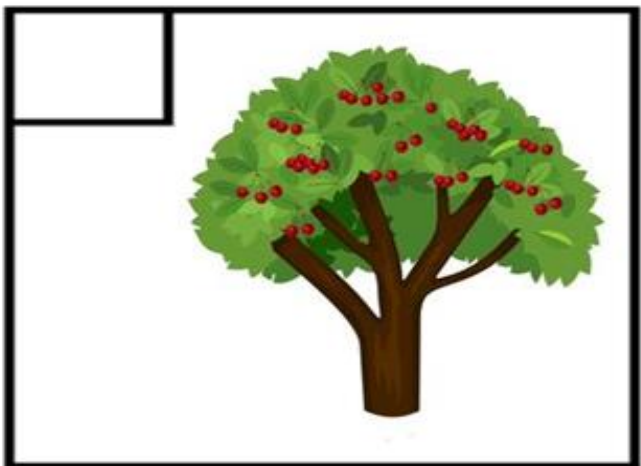
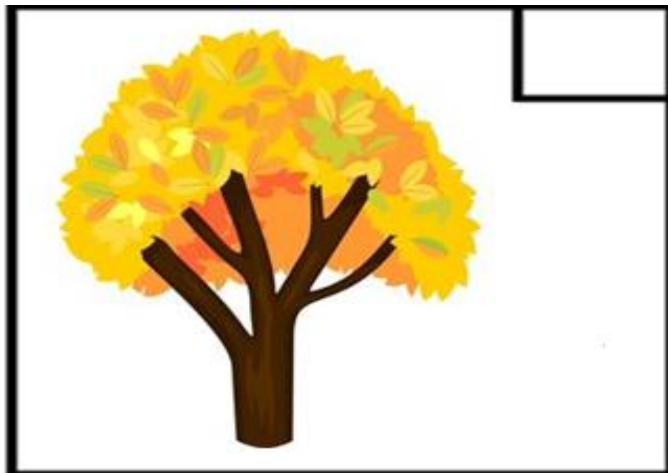
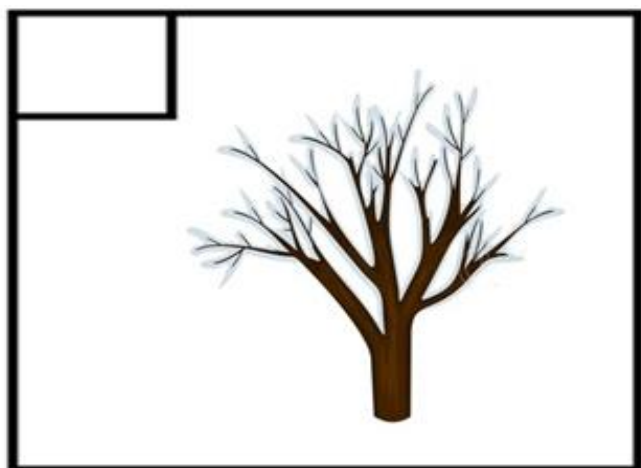
NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

OBJETIVO: Comprender secuencias temporales

Ordenar secuencias temporales en forma adecuada

Actividad: Escribe en cada recuadro el número correspondiente del 1 al 6, según el orden en que va ocurriendo la historia de vida del árbol de cerezo.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica

Actividad: Escucha con atención y une con una línea según corresponda a la descripción de cada animal.

¿De qué animal se trata?



Vive en el Polo Norte y tiene el pelo
recubierto de pelo blanco.



Suele vivir en las granjas. De este
animal extraen la leche.



Tiene plumas de colores y vuela.
Repite todo lo que dices.



Es un mamífero que vive en el mar.
Es un animal muy inteligente.



Se desplaza dando saltos y tiene
una bolsa donde lleva a sus crías.

Es salvaje y vive en manada en la
selva. Tiene una gran melena.



Tiene ocho patas y teje telas por
las que trepa.



Se desplaza reptando y su piel está
recubierta de escamas. Algunas son
venenosas.





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 25 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Realizar análisis y síntesis de palabras.

Actividad: Une las palabras de las dos primeras imágenes y forma una nueva palabra, guíate por el ejemplo y con ayuda de tu familia escríbela.

