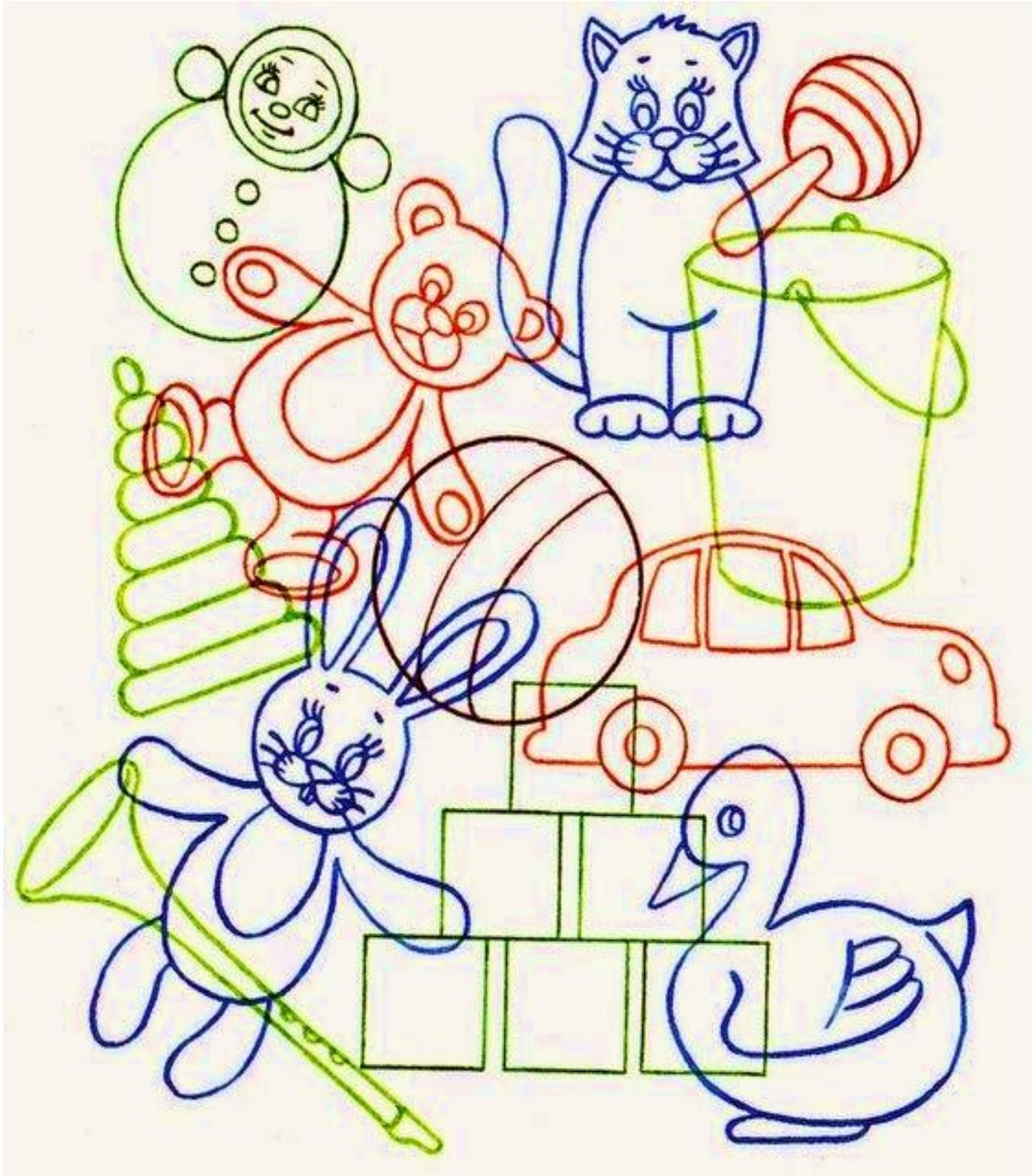


NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención visual y memoria



Actividad: Observa con atención las imágenes, y pinta de color diferente los objetos que encuentres.



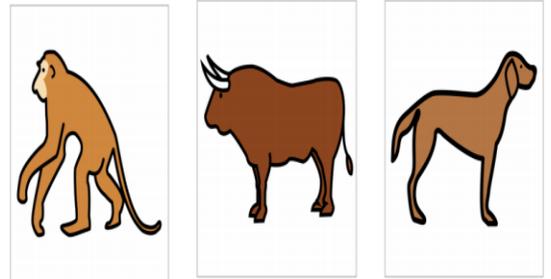
NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: Reforzar la comprensión de preguntas a través de Descripciones

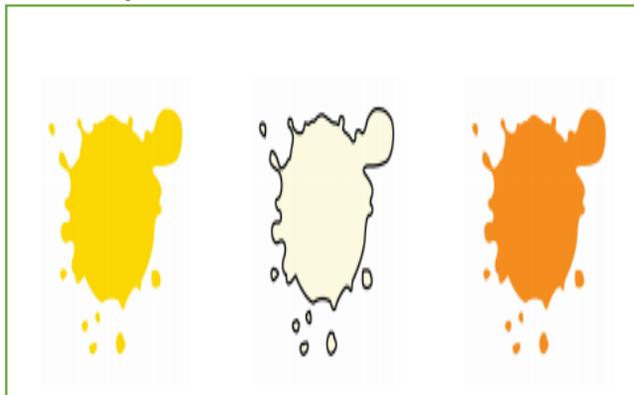
Actividad: Observa la imagen con atención y encierra la imagen según las preguntas que realice el adulto.



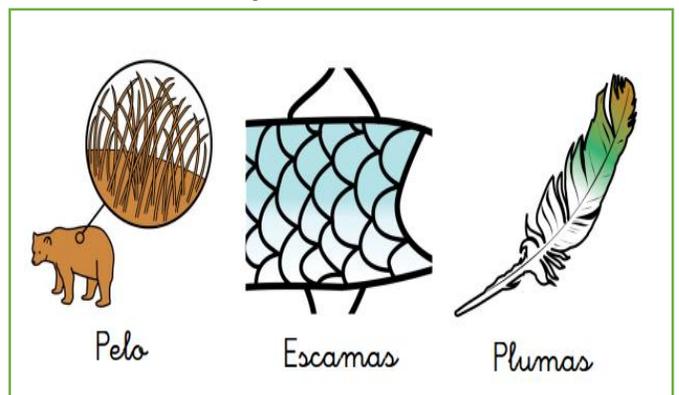
¿Quién es?



¿De qué color es?



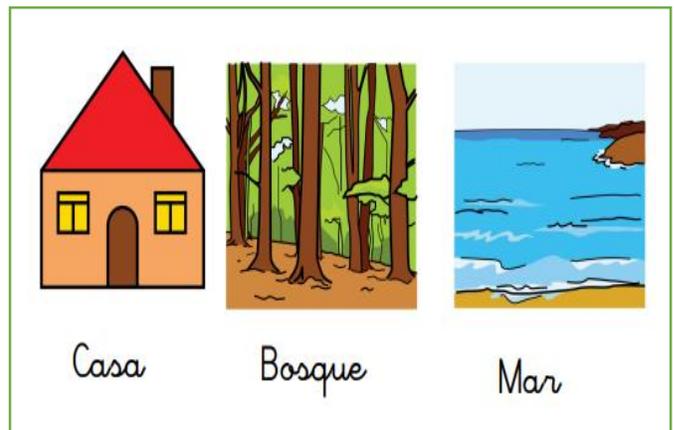
¿Cómo es su piel?



¿Qué come?



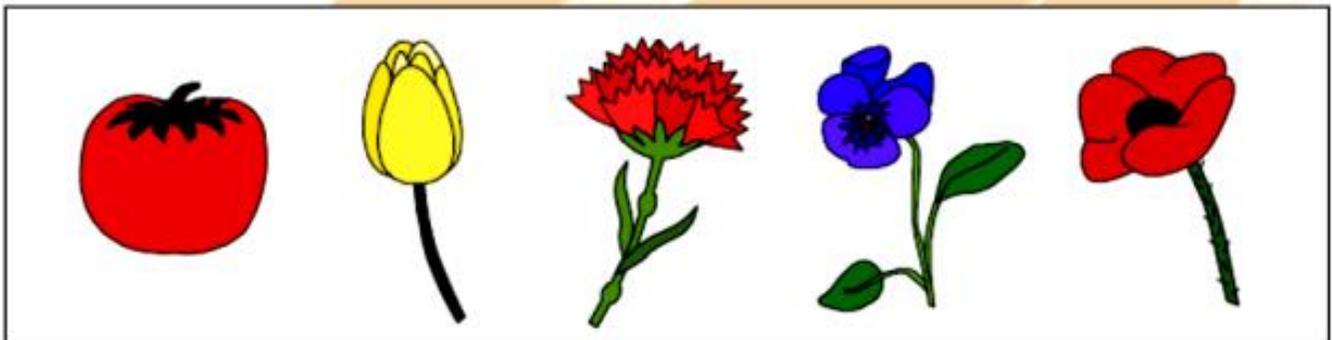
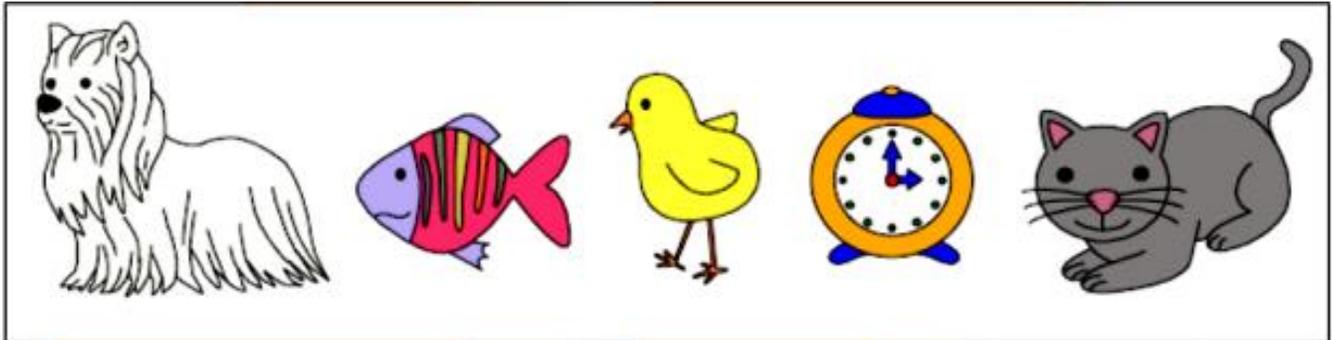
¿Dónde vive?



NIVEL: SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica

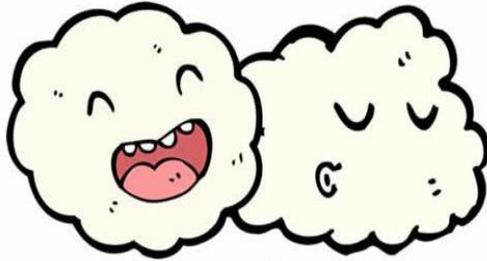
Actividad: Observa con atención las imágenes y encierra el que no corresponde a la categoría.



NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar discriminación auditiva y adecuada pronunciación

Actividad: Leerle los trabalenguas en forma pausada y precisa al niño (a) para que los repita.



EL CIELO ESTÁ ENCAPOTADO.
¿QUIÉN LO DESENCAPOTARÁ?
EL QUE LO DESENCAPOTE,
BUEN DESENCAPOTADOR SERÁ.



PICA, PICA, PICA PERICO.
PICA, PICA, PICA LA RANA.
PERICO, PICA, PICA LA RAMA.



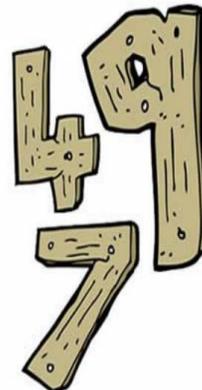
PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?



PACO PECO, CHICO RICO,
INSULTABA COMO UN LOCO
A SU TÍO FEDERICO. Y
ÉSTE DIJO: POCO A POCO,
PACO PECO, POCO PICO.



A CUESTA LE CUESTA
SUBIR LA CUESTA,
Y EN MEDIO DE LA CUESTA,
VA Y SE ACUESTA.



CUANDO CUENTES CUENTOS
CUENTA CUANTOS CUENTOS CUENTAS,
PORQUE SI NO CUENTAS
CUANTOS CUENTOS CUENTAS
NUNCA SABRÁS CUÁNTOS CUENTOS
SABES CONTAR..