

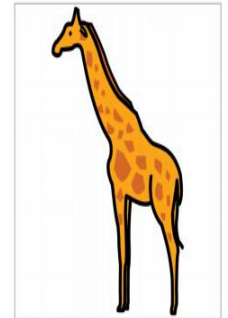
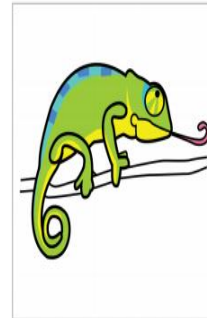
Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de atención visual

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: Reforzar la comprensión de preguntas a través de Descripciones

Actividad: Observa con atención y encierra la imagen según las preguntas que realice el adulto.

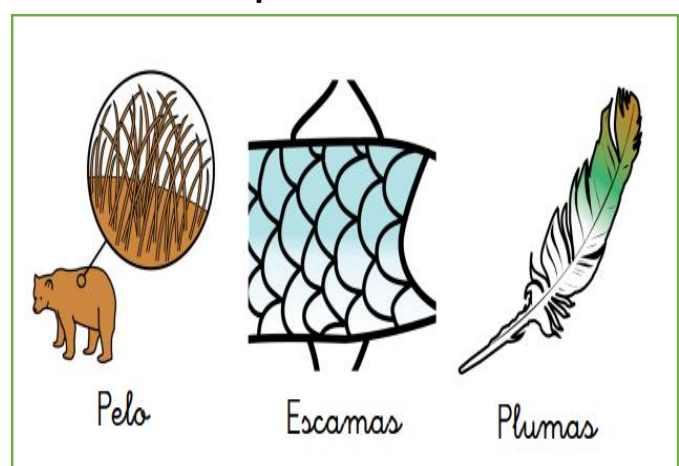
¿Quién es?



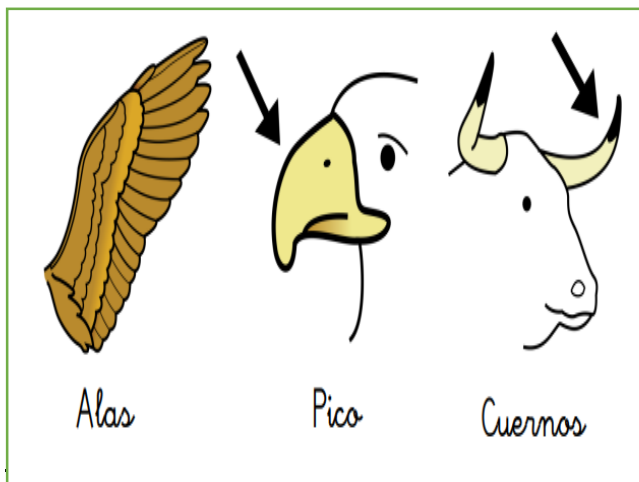
¿De qué color es?



¿Cómo es su piel?



¿Qué otras cosas hay en su cuerpo?



¿Dónde vive?

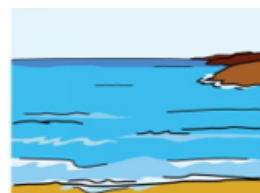




ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 22 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica a través de las inferencias

Actividad: Pega la imagen según corresponda a la secuencia. Ejemplo: Pollo es a gallina como ternera a.....



MAR



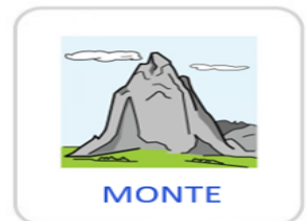
LANA



NADA



CARRETERA



VACA



VUELA



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 22 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar discriminación auditiva y adecuada pronunciación

Actividad: Leerle los trabalenguas en forma pausada y precisa al niño (a) para que los repita.

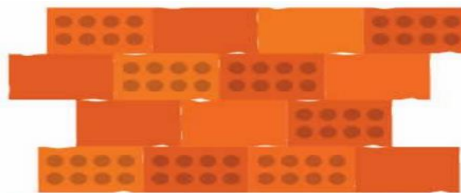
TRES TRISTES TIGRES

TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL

EN TRES TRISTES TRASTOS,

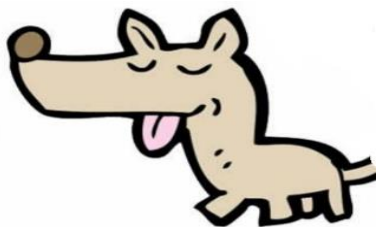
TRAGABAN TRIGO

TRES TRISTES TIGRES.



**EL CIELO ESTÁ ENLADRILLADO,
QUIÉN LO DESENADRILLARÁ,
EL DESENADRILLADOR QUE LO
DESENADRILLE,
GRAN DESENADRILLADOR SERÁ**

**EL PERRO DE SAN ROQUE
NO TIENE RABO PORQUE DICEN QUE
RAMÓN RAMÍREZ
SE LO HA CORTADO**



**YO COMPRÉ POCAS COPAS,
POCAS COPAS YO COMPRÉ
COMO YO COMPRÉ
POCAS COPAS,
POCAS COPAS YO PAGUÉ**



**LA BRUJA PIRUJA
PREPARA UN BREBAJE
CON CERA DE ABEJAS,
DOS DIENTES DE AJO,
CUATRO LENTEJAS,
Y PELOS DE PURA OVEJA**



**ERRE CON ERRE CIGARRA
ERRE CON ERRE BARRIL
RAPIDO RUEDAN LOS CARROS
DEL FERROCARRIL**

