



**NIVEL: COGNITIVO**

**Objetivo:** Reforzar procesos de atención y memoria

**Actividad:** Observa con atención las imágenes, encuentra las diferencias entre los dos dibujos.



**Nivel: Morfosintáctico**

**Objetivo:** Reforzar la comprensión de preguntas

**Actividad:** El adulto lee el texto, luego el niño (a) responde las preguntas y encierra la alternativa correcta respecto al texto El Gatito Pupi

**El gatito Pupi**

Juana tiene un gato que se llama Pupi. Es chiquitito y de color Gris.  
Cuando llega el invierno, duerme acostado cerca de la estufa.  
Un día Juana lo encontró enfermo así que lo llevó al veterinario.  
Él le dio unos medicamentos y dijo que pronto estaría bien.  
A los dos días, Juana vio que el gato corría por el jardín y se puso contenta



¿Quién es Pupi?



Un Conejo



Un gato



Un perro

¿Qué hace cuando llega el invierno?



Caza ratones



Duerme



Lee un libro

¿Cuándo se enfermó a dónde lo llevaron?



Al Granjero



Al Dentista



Al veterinario

¿Cuándo Juana vio corriendo a Pupi por el jardín cómo se puso?



Contenta



Enojada



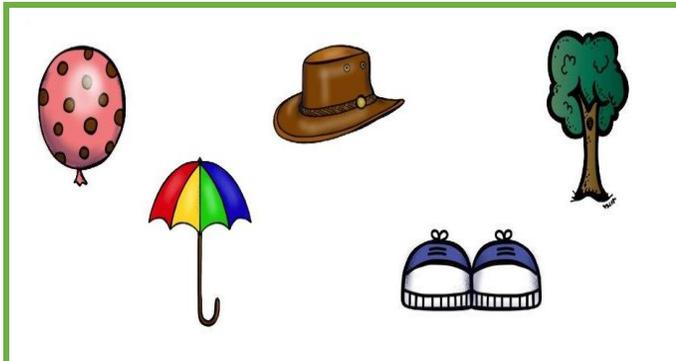
Triste

### NIVEL SEMÁNTICO

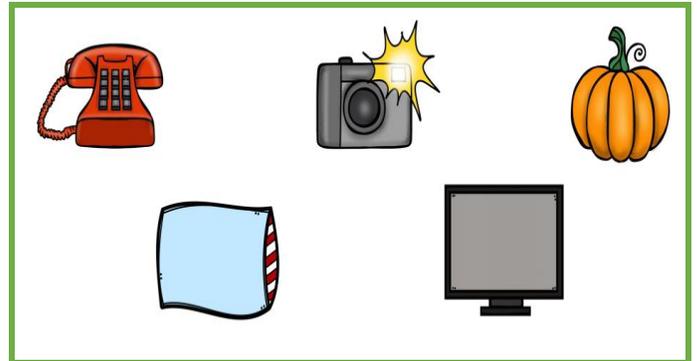
**OBJETIVO:** Reforzar conciencia semántica a través de las inferencias.

**Actividad:** Observa con atención las imágenes y encierra el elemento al cual hace referencia el enunciado que te leerán.

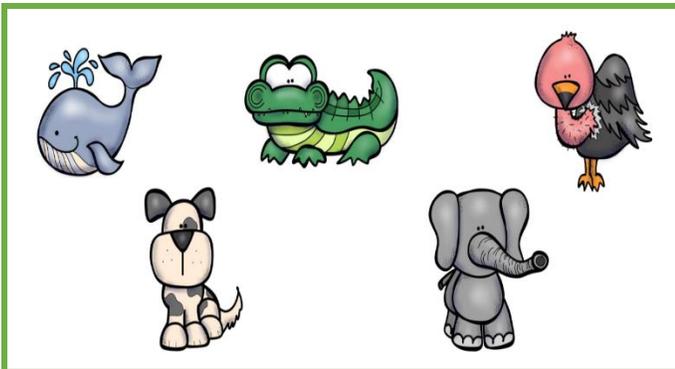
Debo tomarlo cuando llueve, porque si no me voy a mojar



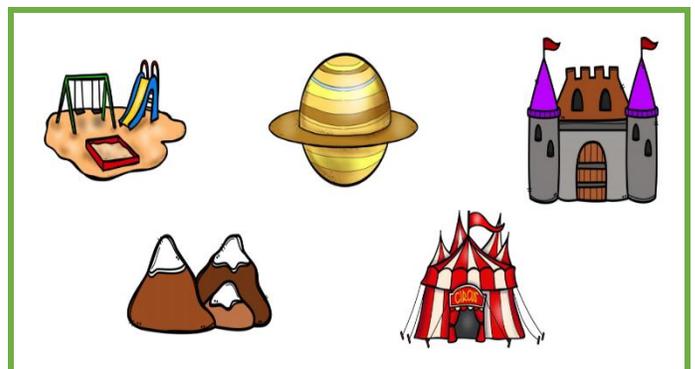
Siempre me la llevo cuando voy de viaje, me encanta hacer fotografías al paisaje.



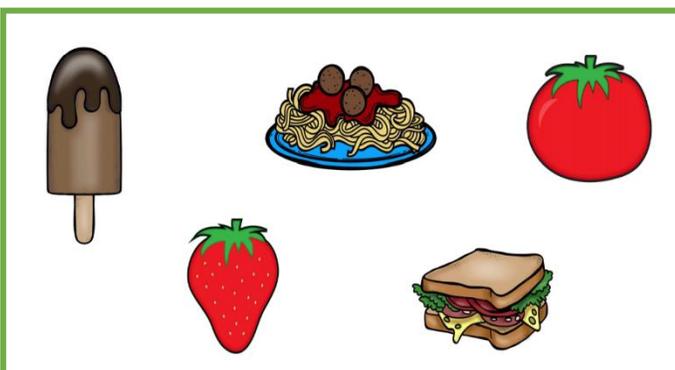
Es un animal gigante con una larga trompa que vive en la selva.



Después del colegio vamos un ratito allí para jugar con nuestros amigos.



Es mi postre favorito porque es la fruta que más me gusta.



No sabe andar ni hablar y lleva pañales.



**NIVEL: FONOLÓGICO**

**Objetivo:** Reforzar conciencia silábica

**Actividad:** Recorta y pega las imágenes al lado de la imagen que empiece con la misma sílaba.

