

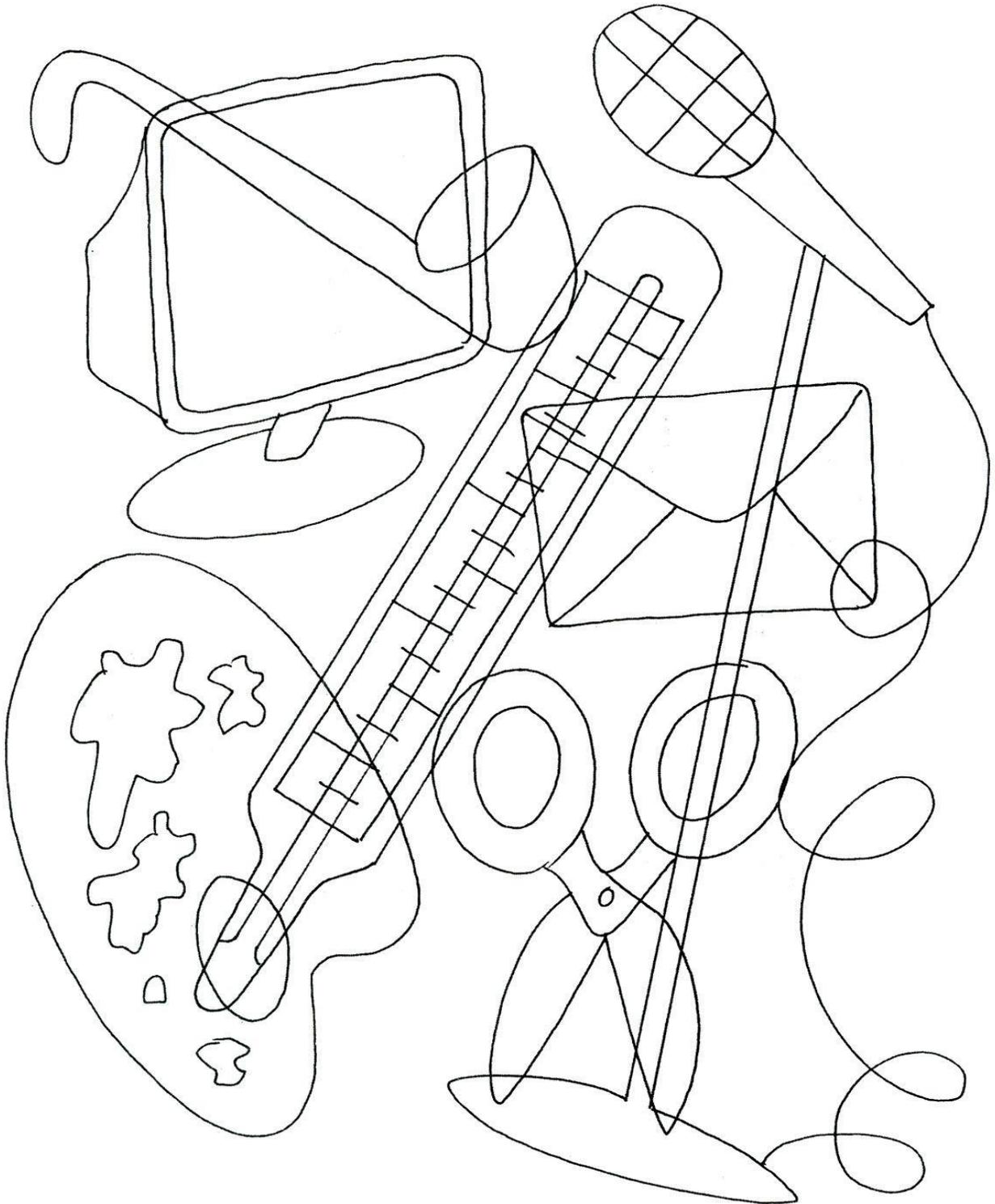


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 23 DE FONOAUDIOLÓGÍA  
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

**NIVEL: COGNITIVO**

**Objetivo:** Aumentar procesos cognitivos de atención visual

**Actividad:** Observa con atención la imagen y pinta de colores diferentes los objetos que ves.





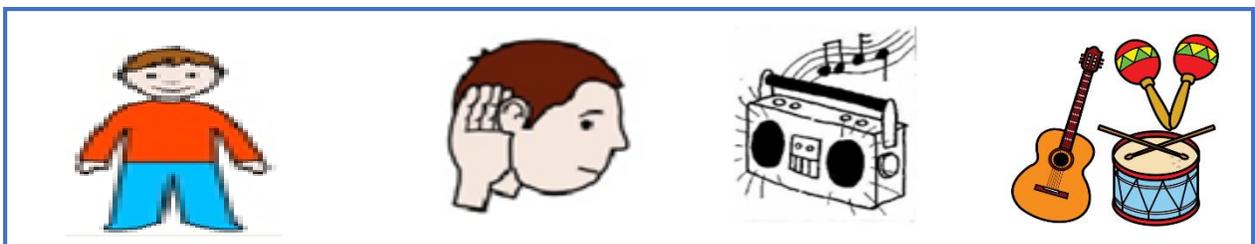
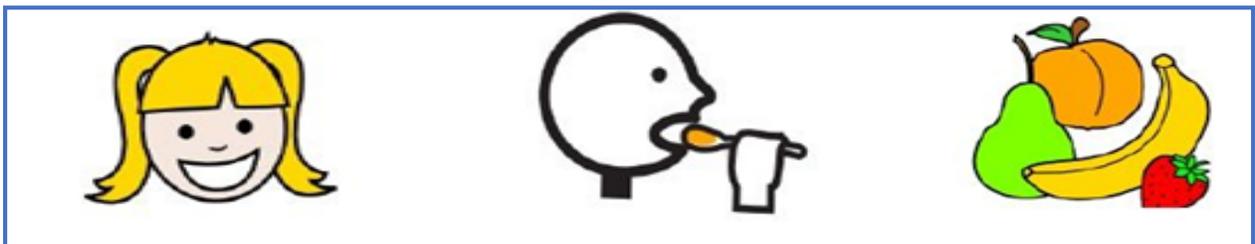
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 23 DE FONOAUDIOLÓGIA  
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

**NIVEL: MORFOSINTÁCTICO**

**OBJETIVO:** Reforzar la realización de oraciones con estructura Sujeto+ Verbo + Complemento

**Actividad:** Con ayuda de tu familia realiza oraciones guiándote por las imágenes.

**Por ejemplo: Los niños leen un libro.** Escribir la oración en el recuadro con ayuda de tu familia.



**NIVEL: SEMÁNTICO**

**OBJETIVO:** Reforzar conciencia semántica a través de las inferencias.

**Actividad:** Escucha con atención las frases y marca la imagen correspondiente al enunciado.

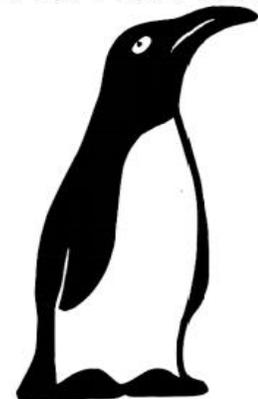
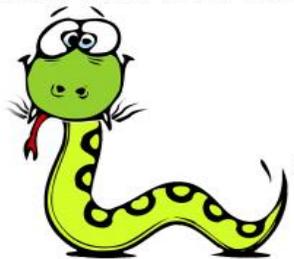
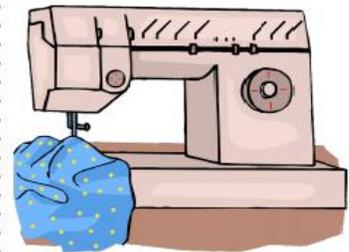
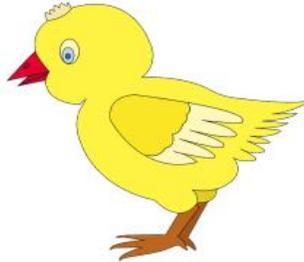
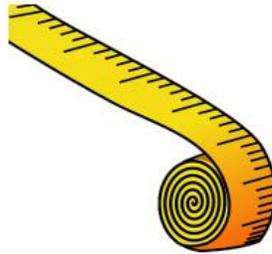


Tiene patas,  
es amarillo y rojo,  
su cola no es corta.

Lo utiliza la  
modista,  
no es una máquina,  
tiene agujeros.

Tiene color amarillo,  
se usa para medir,  
no se enrolla de  
forma automática.

Es un animal,  
tiene patas,  
rebuzna.



**NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO**

**Objetivo:** Reconocer sílaba final

**Actividad:** Recorta y pega las imágenes según terminen con la misma sílaba final.

(Ampolleta, hueso, puma, gato, jabón, avión, pato, queso, maleta, suma)

