



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 21 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de atención visual

Actividad: Observa con atención las dos imágenes y encuentra las diferencias que existen entre ellas.



Nivel: Morfosintáctico

OBJETIVO: Comprender frases con estructuras complejas.

Actividad: El adulto lee el texto, luego el niño (a) responde las preguntas y pinta la alternativa correcta respecto al texto la ballena Elena.

La ballena Elena

La ballena Elena es gorda y es buena.
Nada por los mares como una sirena.
La ballena Elena, cuando almuerza o cena.
Se toma un gran plato de sopa con avena.



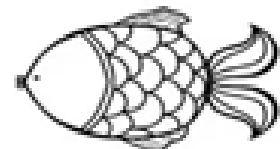
1. ¿Quién es Elena?



cocodrilo



ballena



pescado

2. La ballena Elena nada como una:



sirena



tortuga



iguana

3. ¿Qué come la ballena Elena?



huesos



hamburguesas

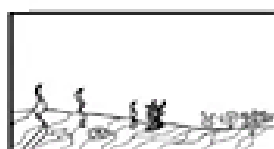


sopa con avena

4. ¿Dónde vive Elena?



ciudad



mar

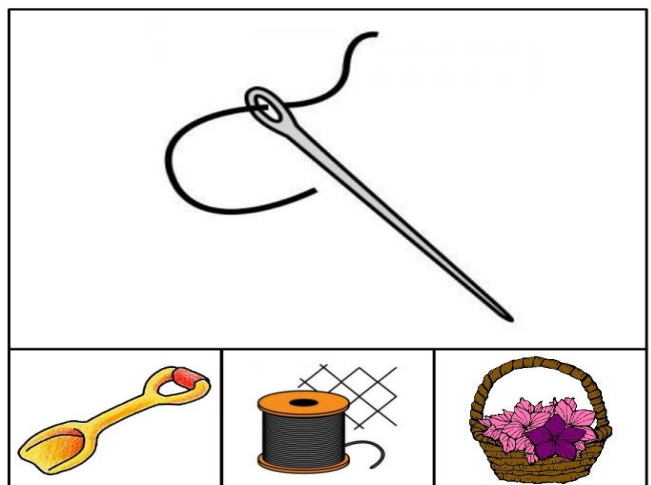
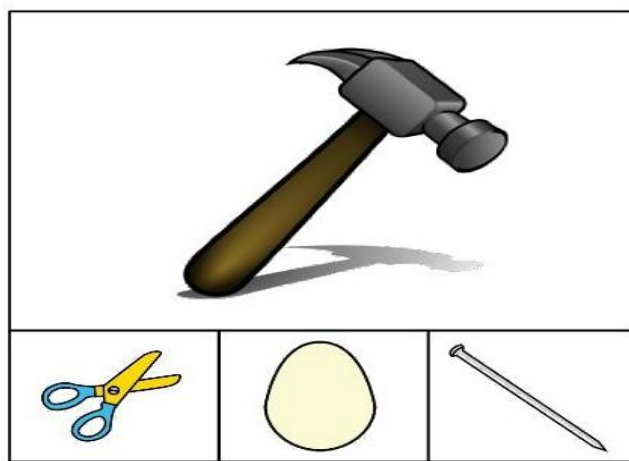
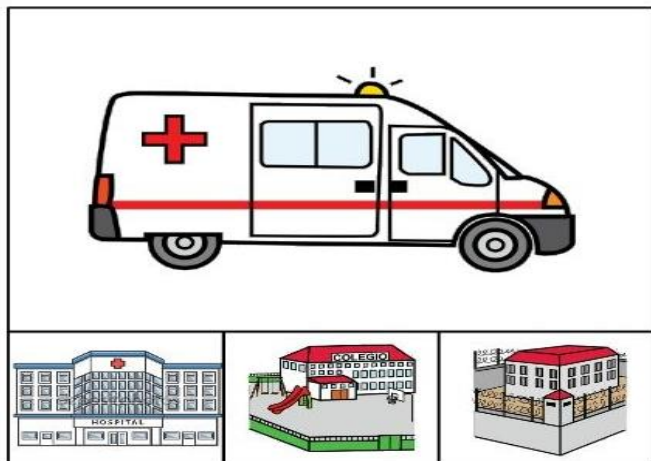


montañas

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar la asociación del vocabulario trabajado.

Actividad: Encierra el dibujo que está asociado al de arriba.





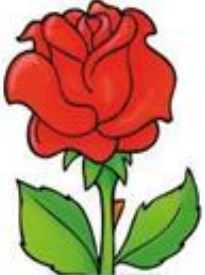
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 21 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reconocer sílaba final

Actividad: Recorta los dibujos y pégalos junto al objeto que tenga la misma sílaba final, sigue el ejemplo.

 VO - LAN - TÍN	 CAL - CE - TÍN	 VA - QUE - RO	
 PI - ÑA		 ES - QUE - LE - TO	
 BLU - SA		 O - LA	

 PA - TO	 RO - SA	 SE - MÁ - FO - RO	 VE - LA	 NI - ÑA
---	---	---	--	---