

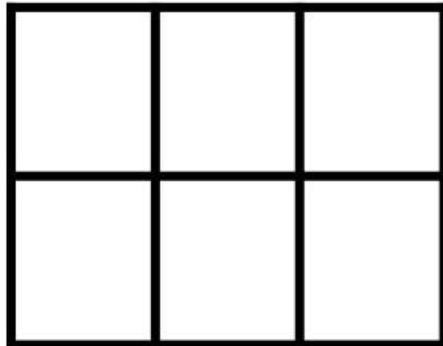
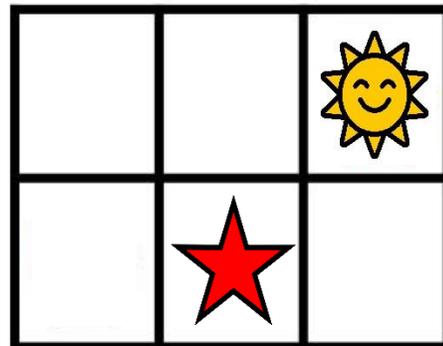
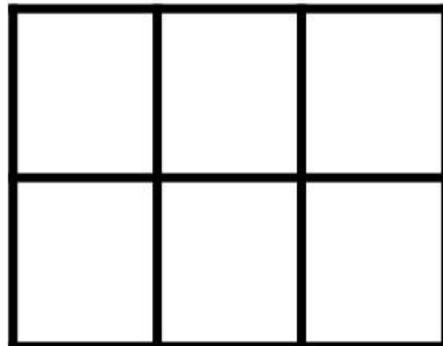
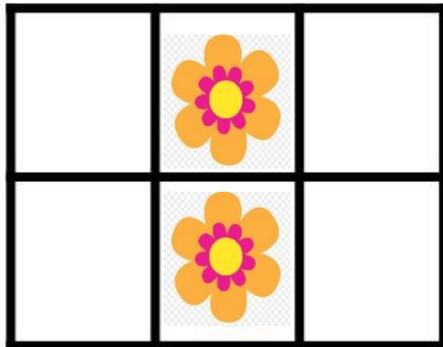
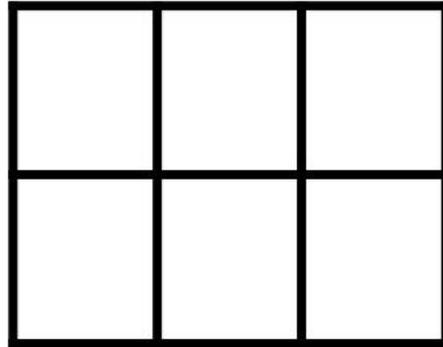
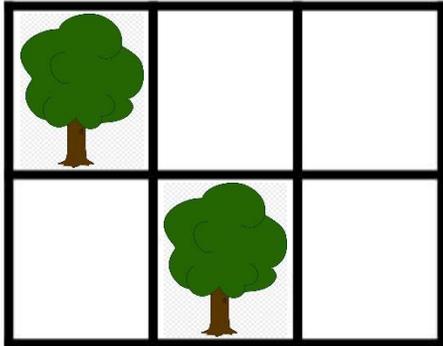


FONOAUDIOLOGÍA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 20 NIVEL MEDIO MAYOR

**NIVEL COGNITIVO**

**OBJETIVO:** Ejercitar la memoria visual

Actividad: Recuerda donde están las imágenes, dobla la hoja y dibújalas en el mismo lugar donde las recuerdas.



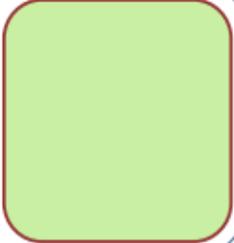
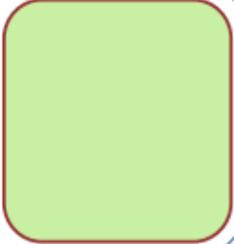
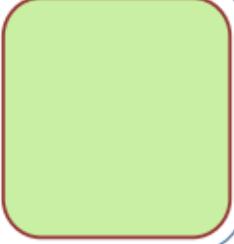
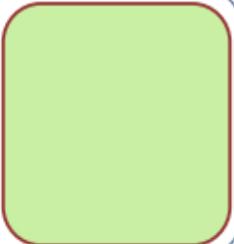
**Nivel: Morfosintáctico**

**Objetivo: Utilizar correctamente el nexos y**

**Actividad: Recorta y pega según corresponda**

**Nexos.** El niño (a) debe completar cada frase utilizando el nexo que corresponde.

Uso del nexo "y"

 Juan come		y		
 Pedro come		y		
 Jorge come		y		
 Ana come		y		
 Josefa come		y		
				



FONOAUDIOLOGÍA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 20 NIVEL MEDIO MAYOR

**Nivel: Semántico**

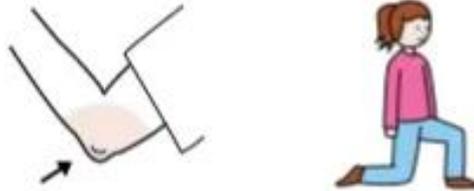
**Objetivo:** Comprender analogías

**Actividad:** completa la oración según corresponda

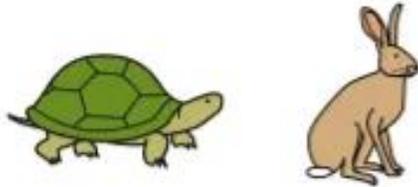
La luna es para la noche como el sol es para \_\_\_\_\_



El codo es para el brazo como la \_\_\_\_\_ es para la pierna.



Las tortugas son lentas, las liebres son \_\_\_\_\_



Los libros están en la mochila, el dinero \_\_\_\_\_



Papá es a hombre como mamá es a \_\_\_\_\_





FONOAUDIOLOGÍA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 20 NIVEL MEDIO MAYOR

Nivel: Fonético-fonológico

Objetivo: Reconocer palabras de diferente longitud

Actividad:

Colorea los círculos según cantidad de sílabas tenga la palabra.  
Luego clasifícalas de acuerdo a su **longitud** en cortas y largas.

