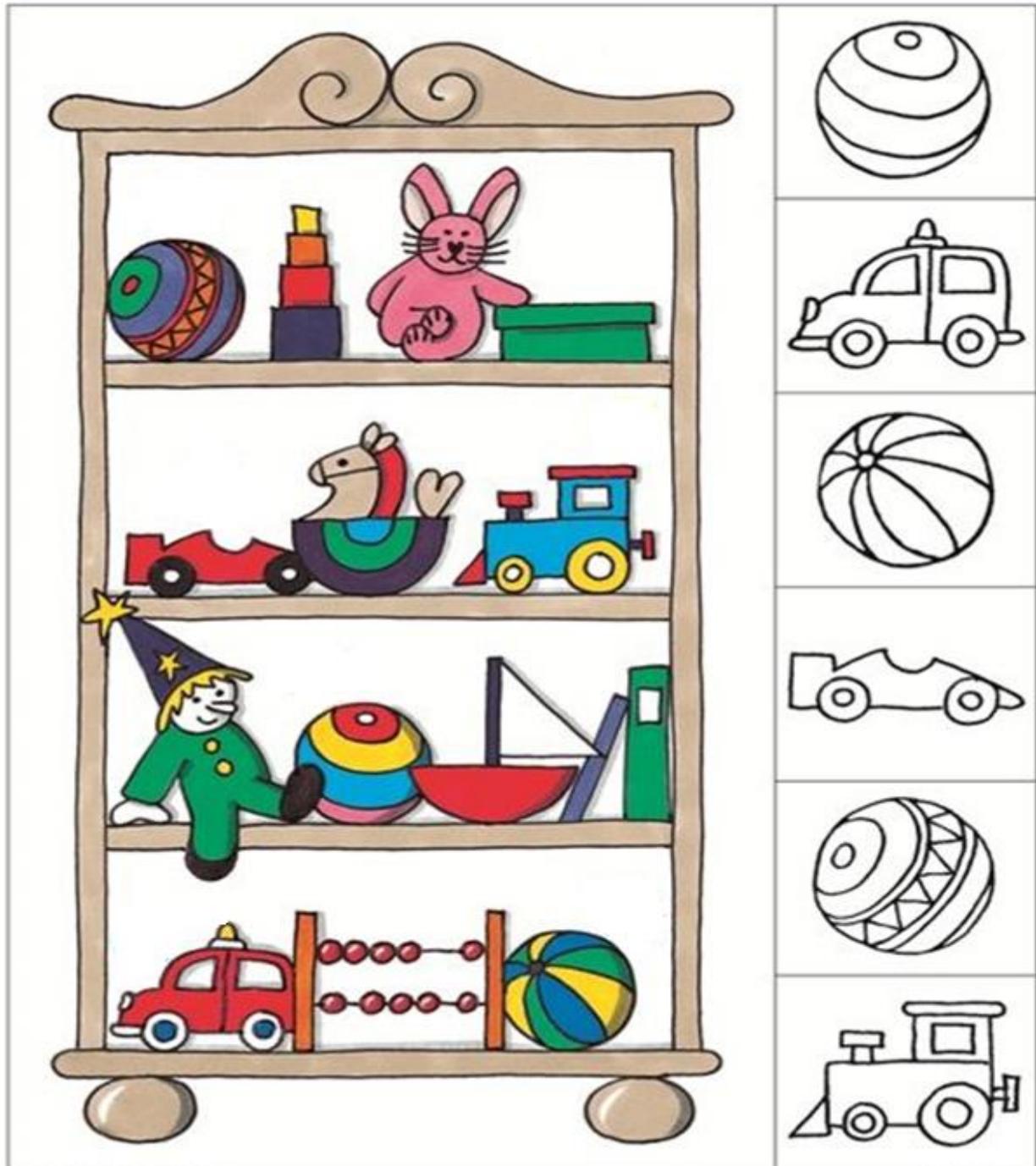


NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención

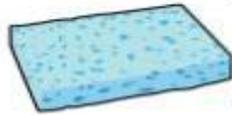
Actividad: Observa con atención, encuentra las imágenes que son iguales y píntalas del mismo color que el modelo.



Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Reforzar la comprensión de oraciones de afirmación y negación

Actividad: Vas a escuchar con atención las frases que te leerá el adulto respecto a la imagen y vas a encerrar la frase que describe la escena del perro bañándose.

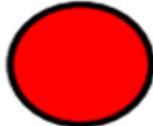
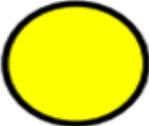
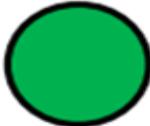
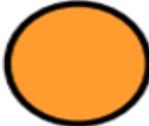


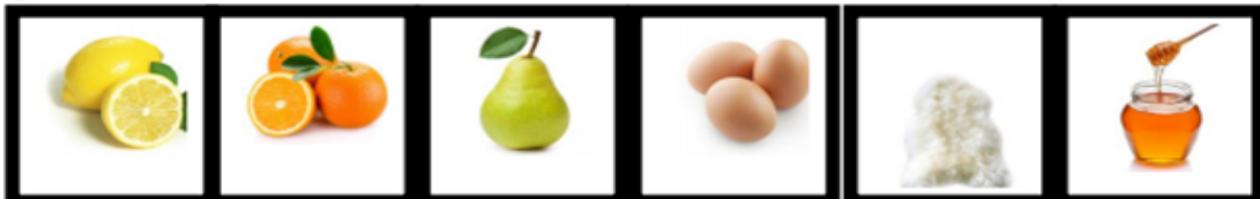
- El niño se está bañando.
- Hay mucha espuma.
- No hay ningún gato.
- Tiene la boca cerrada.
- No le está gustando bañarse.
- El perro es marrón.
- Los perros se están bañando.
- Se le ve la cola.
- Tiene unas orejas grandes.
- No tiene los ojos cerrados.
- El perro está saltando.
- Hay una esponja dentro de la bañera.

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica

Actividad: Primero vamos a nombrar todo el vocabulario a trabajar, después Ud empieza relacionando la primera imagen, por ejemplo: El color rojo es al tomate como Amarillo es a.... Se selecciona la imagen correspondiente y se pega debajo del color, así se continuará con los demás estímulos.

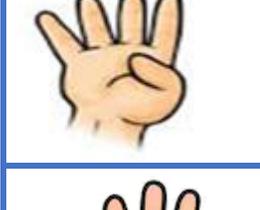
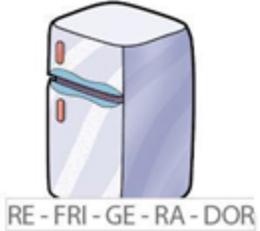
			
			
			
			



NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reconocer conciencia de la metría de las palabras

Actividad: Recorta las imágenes y pégalas según la cantidad de sílabas, ¿Cuáles son más cortas?
 ¿Cuáles son más largas?

 FLOR	 FAN - TAS - MA	 CAS - TI - LLO	 LLA - VE	 BI - CI - CLE - TA
 CAR - PA			 CRUZ	 TREN
 BO - TÓN			 KO - A - LA	
 RO - BOT				
 FLAN				
 PLAN - CHA			 RE - FRI - GE - RA - DOR	 RI - NO - CE - RON - TE