



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 20 DE FONOAUDIOLÓGIA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos cognitivos de resolución de problemas

Actividad: Ana y Juan quieren llegar a la escuela, ayúdalos a encontrar el camino correcto pasando por los diferentes sitios de su ciudad.

ENCUENTRA EL CAMINO



Nivel: Morfosintáctico

OBJETIVO: Comprender frases con estructuras complejas.

Actividad: Asocia cada dibujo a una frase, para ello escribe en el círculo de cada imagen el número de la frase correspondiente.

1. Hace mucho frio, porque están muy abrigados.

2. Se divierte con su abuelo al aire libre.

3. Está preocupada por si se cae.

4. Está practicando un deporte.

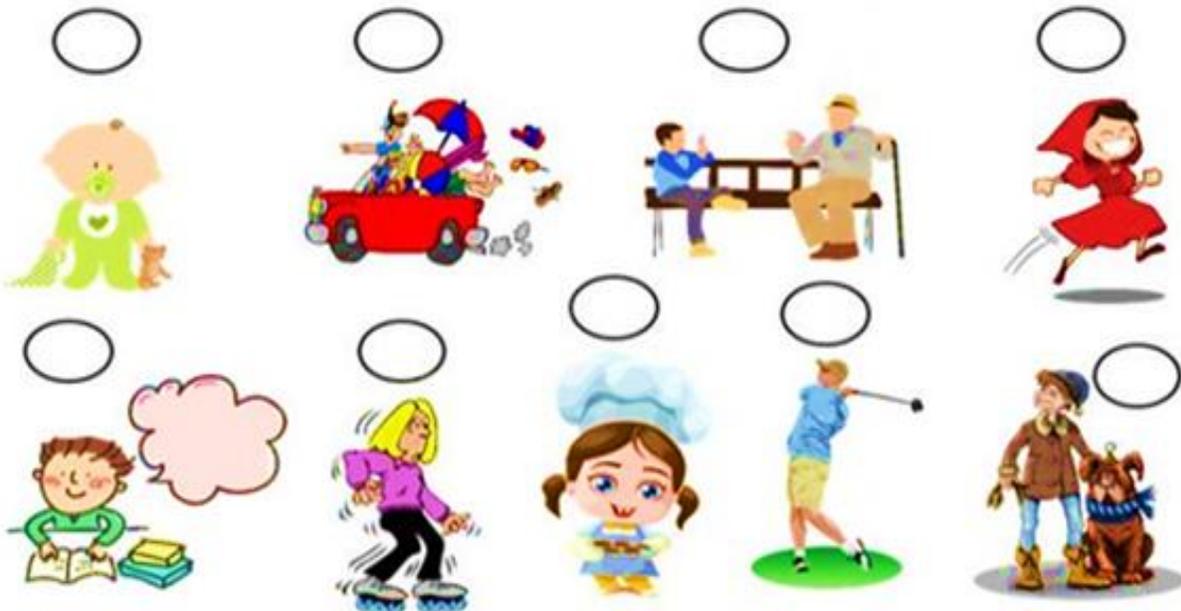
5. Están contentos porque se van de vacaciones.

6. Va visitar a su abuelita por el bosque.

7. Estas galletas quedaron deliciosas.

8. Todavía no sabe hablar.

9. Tiene una prueba, por eso está estudiando.





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 20 DE FONOAUDIOLÓGIA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica a través de analogías

Actividad: Pídele a un adulto que te lea la frase, debes completarla oralmente según corresponda en cada caso, el adulto escribe la respuesta, apóyate con las imágenes.

Los pájaros tienen plumas, los peces _____ y los perros



Los niños son pequeños, los abuelos son _____



Cuchillo es para cortar, el tenedor para _____



La sierra es para serrar como el martillo es para _____



La risa es a alegría como _____ es a tristeza.



NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar la identificación de rimas

Actividad: Observa las imágenes. Escucha con atención las siguientes oraciones y fíjate cómo suenan las últimas sílabas. ¡Suenan igual!

Leer las oraciones cargando la voz en las sílabas finales que están marcadas.



Cristina está detrás de la **cortina**.



Marcel pinta con su **pincel**.



Gabriela está con su **abuela**.



Augusto tiene **susto**.



Mauricio está en un **edificio**.



Martín usa un **monopatín**.

