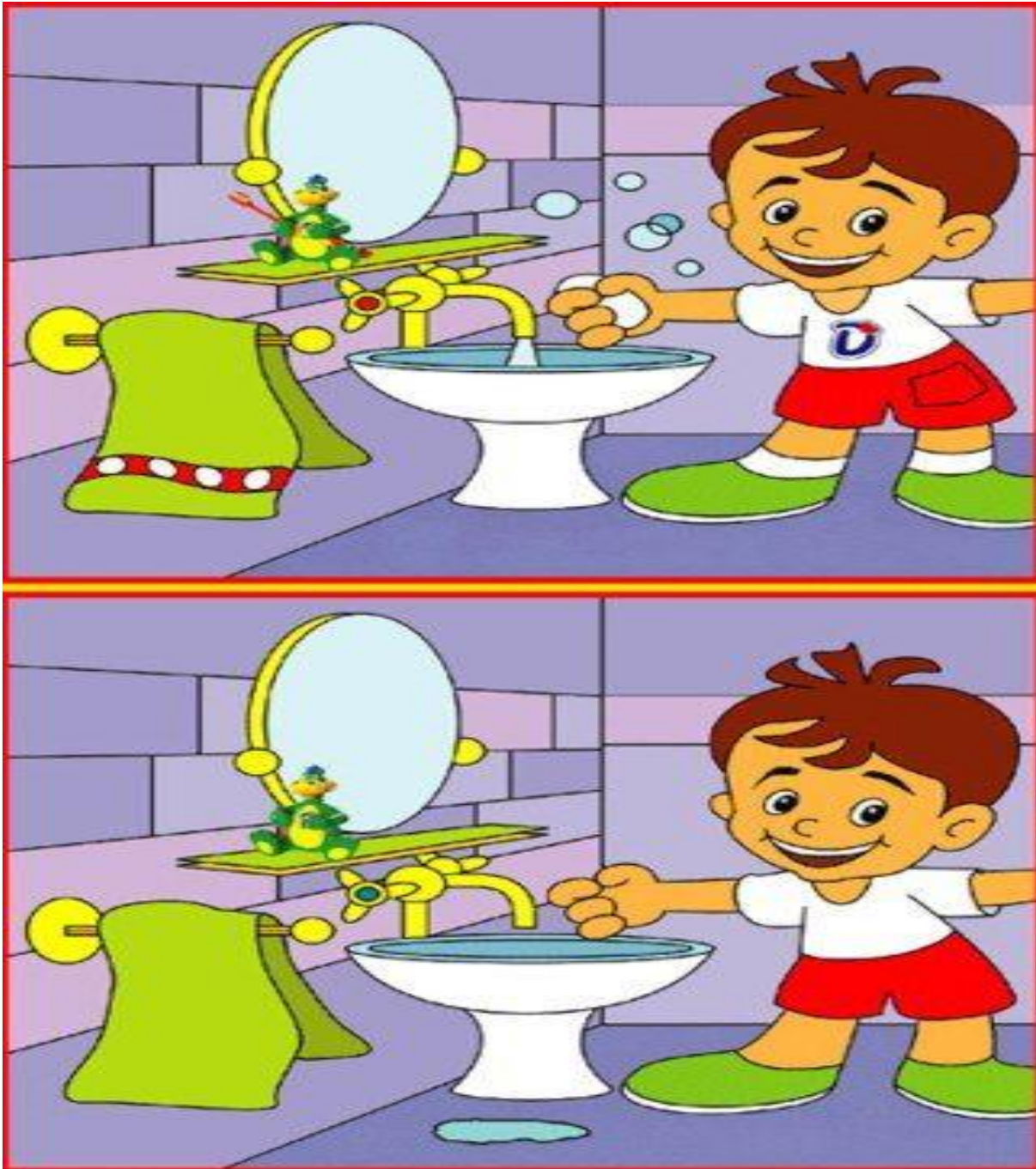


NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención

Actividad: Observa con atención las dos imágenes y encierra las diferencias encontradas.



Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Reforzar la comprensión de oraciones

Actividad: Vas a escuchar con atención las frases que te leerá el adulto respecto a cada imagen y vas a encerrar la frase que describe mejor al personaje.



- La niña es rubia.
- La niña lleva un lazo naranja.
- La niña lleva puesto camiseta y pantalones.
- La niña lleva gafas de sol.



- El niño tiene los ojos azules.
- El niño es rubio.
- El niño lleva una camiseta de manga larga.
- El niño tiene las orejas grandes.



- El hombre tiene barba.
- El hombre lleva gafas de sol.
- El hombre lleva una chaqueta negra.
- El hombre tiene el pelo de color oscuro.



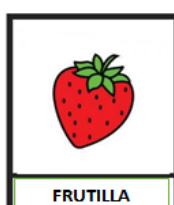
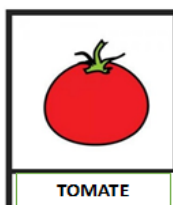
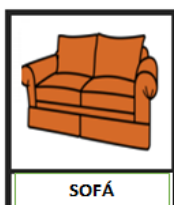
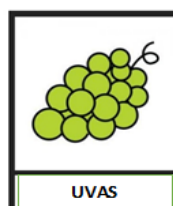
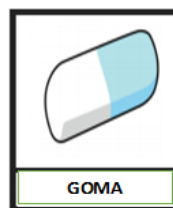
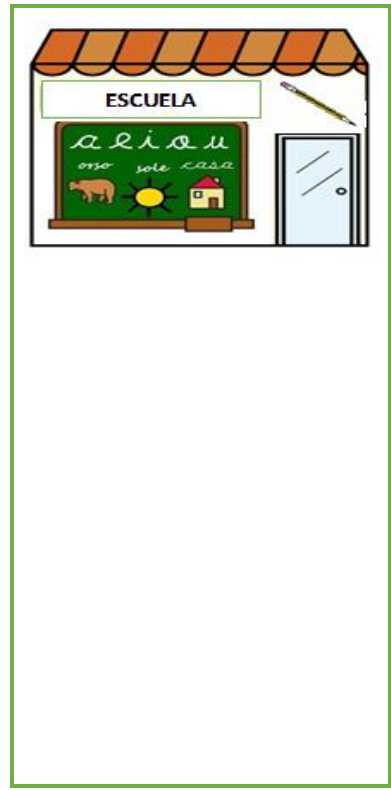
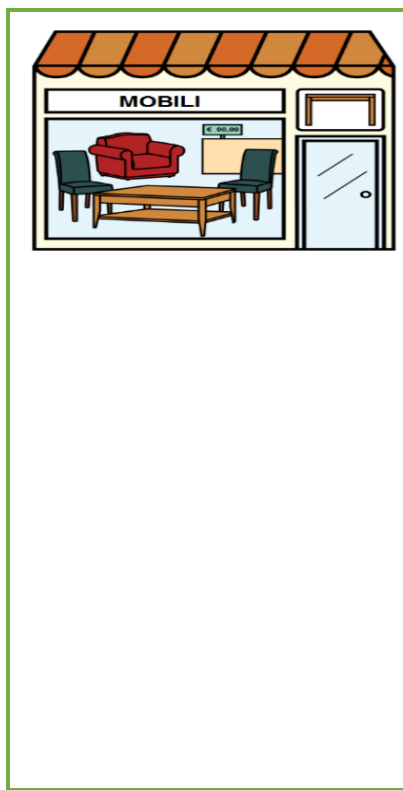
- La niña tiene el pelo largo.
- La niña lleva sombrero y bufanda.
- La niña tiene los ojos grandes.
- La niña lleva unos botines amarillos.

FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
Guía N°18 1NT

NIVEL SEMÁNTICO

Objetivo: Asociar elementos presentes en los diferentes lugares de la ciudad

Actividad: Observa con atención las imágenes de los tres sitios de la ciudad (mueblería, frutería, escuela). Luego recorta y pega los elementos que puedes encontrar en cada uno de ellos.



NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico

Actividad: Juntemos las parejas. Une con una línea los dibujos que comienzan con el mismo sonido vocálico. (Urraca, ovni, escorpión, armadura, inspector, ogro, estudiante, unicornio, impermeable, astronauta).

