

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos de atención y memoria

Actividad: ¡En el Zoológico de la ciudad, se perdieron unos animales, ayuda al guardián a encontrarlos, encierra con un círculo azul a los salvajes y un círculo rojo a los de la granja!





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 19 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

Nivel: Morfosintáctico

OBJETIVO: Reforzar la comprensión de frases

Actividad: Ud lee la frase y el niño (a) le responde y encierra el enunciado que sea más adecuado a la imagen que aparece en el recuadro.

	La familia juega en la nieve
	En invierno hace mucho frio

	Los piratas viajan en su barco
	En la isla hay un tesoro escondido

	Las niñas son amigas
	Las niñas están llorando

	El profesor hace una clase
	El colegio es un edificio muy grande

	La mujer tiene un auto Azul
	El auto necesita bencina para funcionar



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 19 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia semántica

Actividad: Primero vamos a nombrar todo el vocabulario a trabajar, después Ud. empieza relacionando la primera imagen, por ejemplo: El perro va con.....

Se selecciona la imagen correspondiente y se encierra con un color.

					
					
					
					
					
					



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 19 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar la identificación de rimas

Actividad: De las dos imágenes presentadas, ¿cuáles riman? Pinta el ícono de la mano según corresponda.

							
							
							
							
							
							