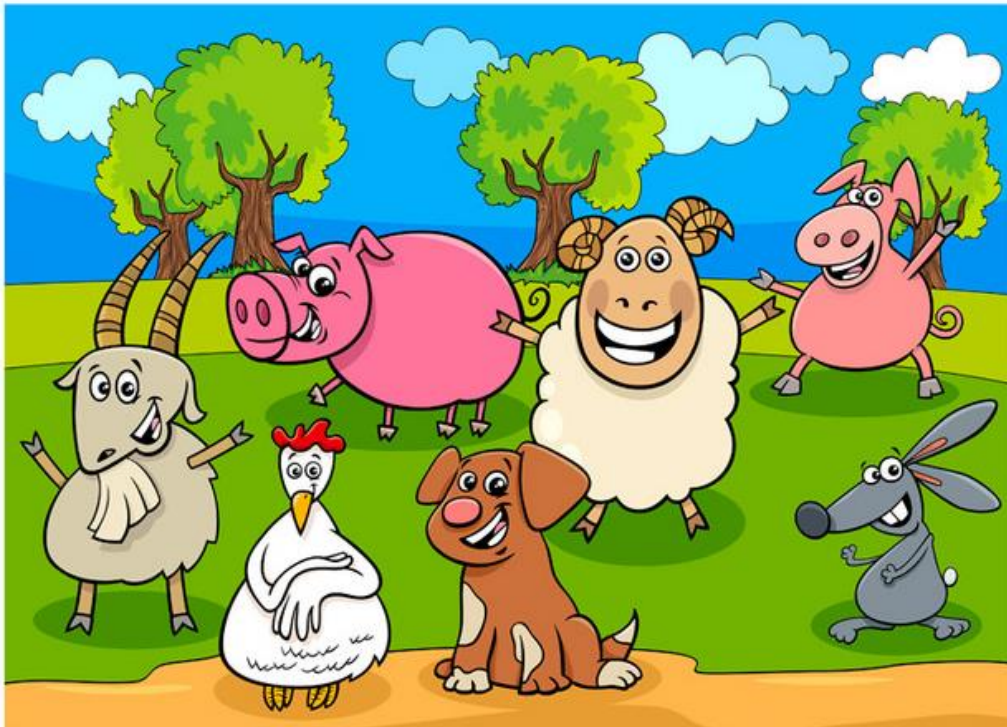
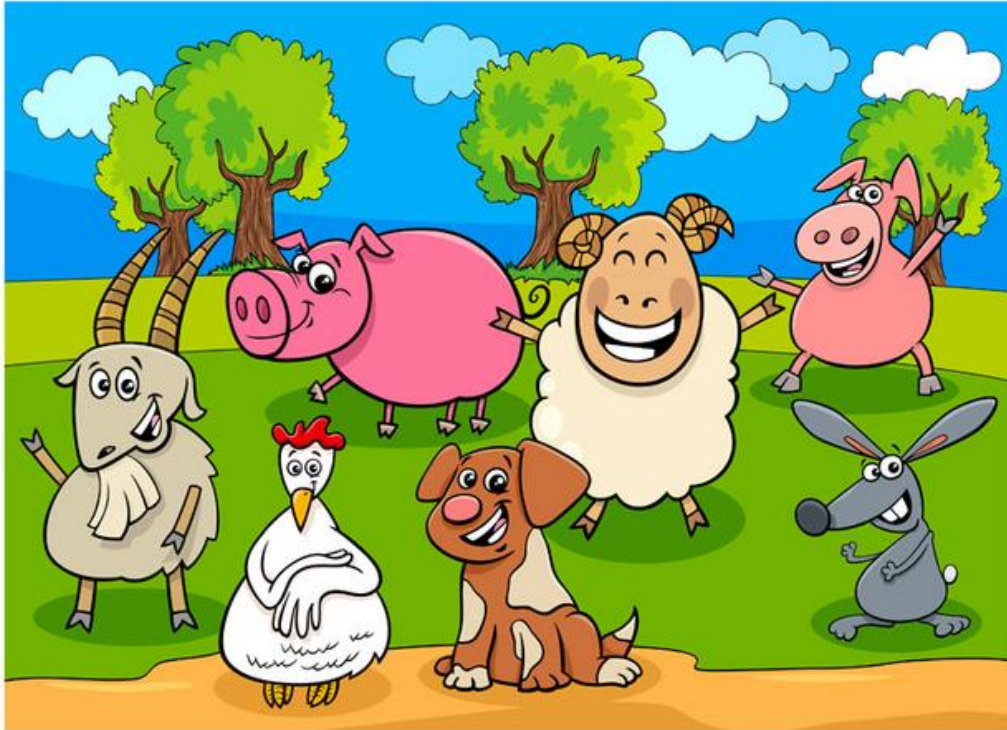


NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención

Actividad: Encuentra las 6 diferencias



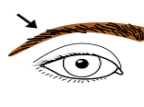
Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Reforzar la comprensión de interrogantes con ¿Quién? ¿Qué? ¿Con? ¿Dónde?

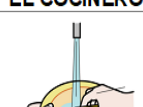
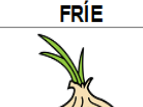
Responder interrogantes con ¿Quién? ¿Qué? ¿Con? ¿Dónde?

Actividad: Usted pregunta mostrando cada dibujo: ¿Quién es?, ¿Qué hace?, ¿Qué? ¿Con que lo hace? ¿dónde lo hace?, luego encerrar las respuestas.



			
¿QUIÉN ES?	LA MAESTRA	EL CARNICERO	EL PELUQUERO
			
¿QUÉ HACE?	CORTA	BEBE	ESTIRA
			
¿QUÉ?	LA CAMISETA	LAS CEJAS	EL PELO
			
¿CON QUÉ?	CON LAS TENAZAS	CON LAS TIJERAS	CON EL CUCHILLO



			
¿QUIÉN ES?	EL COCINERO	LA PELUQUERA	EL CARPINTERO
			
¿QUÉ HACE?	LAVA	FRÍE	CORTA
			
¿QUÉ?	EL POLLO	LA CEBOLLA	LA TARTA
			
¿CON?	CON LA ESCOBA	CON EL TENEDOR	CON EL CUCHILLO



FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
Guía N°17 1NT

NIVEL SEMÁNTICO

Objetivo: Reforzar la comprensión de absurdos verbales

Actividad: Pon mucha atención y cuando escuches sea una tontería, o algo muy absurdo, pinta la carita ☹. Si está correcto, pinta la carita ☺

Absurdos Verbales

Las casas tienen manos y pies	☺	☹
Para ver una película vamos al Cine	☺	☹
Los autos caminan por la ciudad	☺	☹
Las personas sanas van al hospital	☺	☹
Para comprar el pan voy a la panadería	☺	☹
Los perros van a la escuela	☺	☹
El elefante se pasea en bicicleta	☺	☹
En la ciudad viven dinosaurios	☺	☹
En la farmacia se compra pescado	☺	☹
Las ovejas vuelan de flor en flor	☺	☹
El pasto es verde	☺	☹
En el campo hay árboles con frutas	☺	☹
El barco es un vehículo que va por el aire	☺	☹
Los semáforos están en el campo	☺	☹
Los niños pueden jugar en el parque	☺	☹

NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar Segmentación silábica

Actividad: Paseando por la ciudad Juan se fijó que en la tienda de mascotas se perdieron los precios. Tú le vas a ayudar contando cuántas sílabas tiene cada animal y escribiendo el número en su etiqueta.

