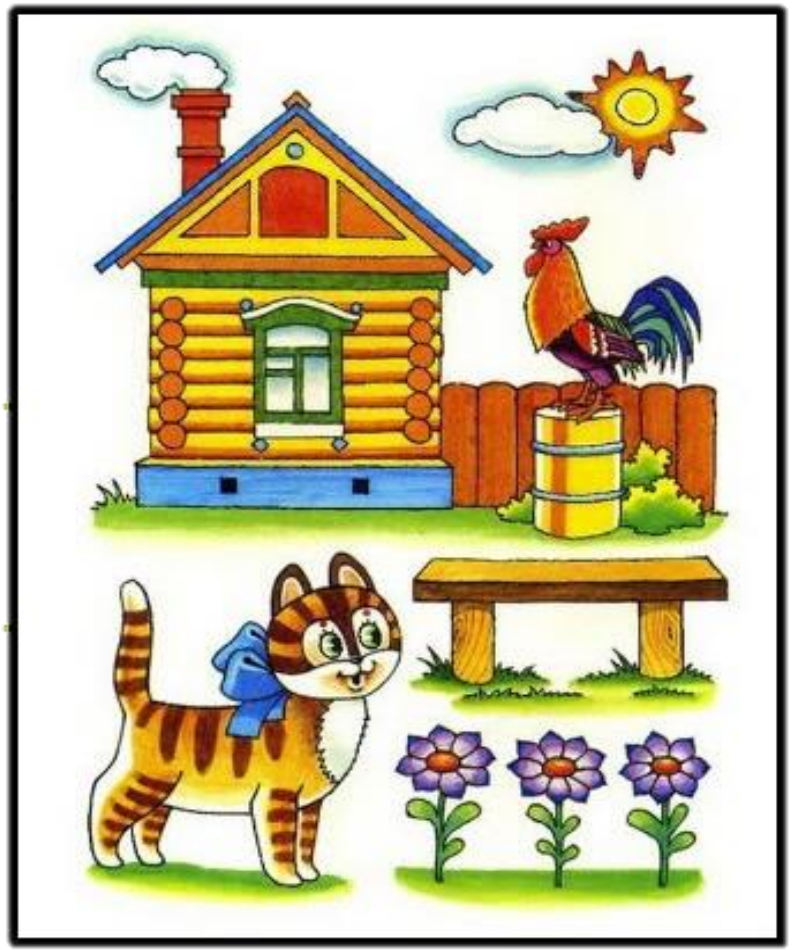
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 17 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

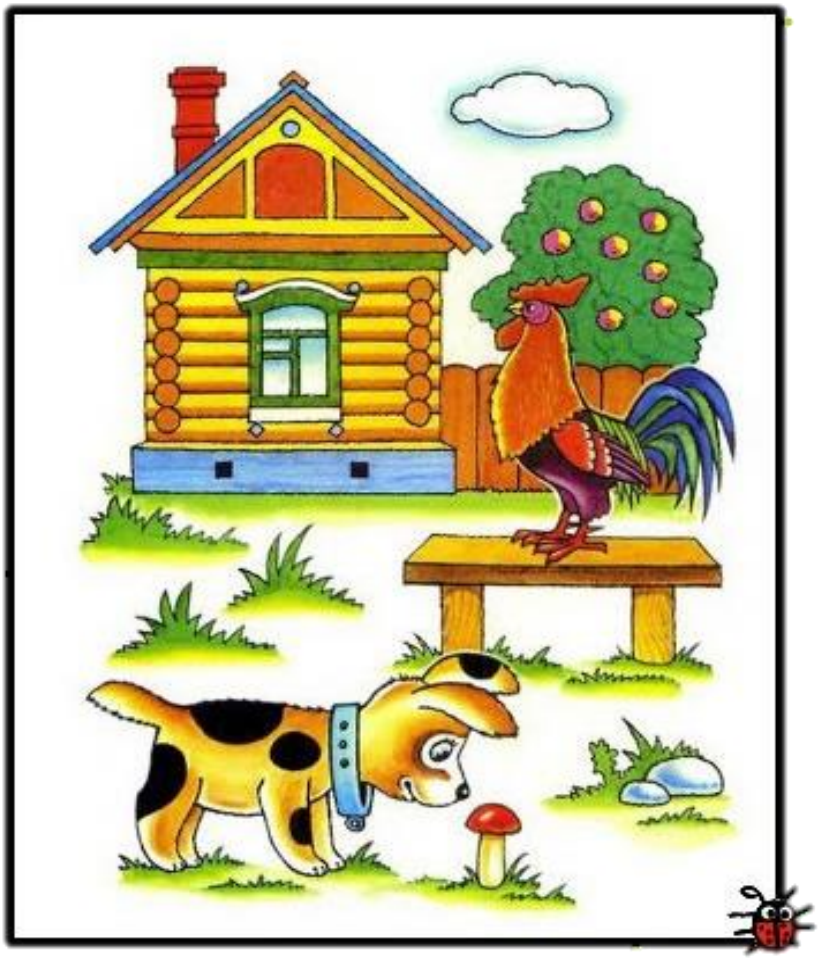
NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos de atención y memoria

Actividad: ¡Fíjate bien en las dos imágenes y encuentra las diferencias!!!

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS



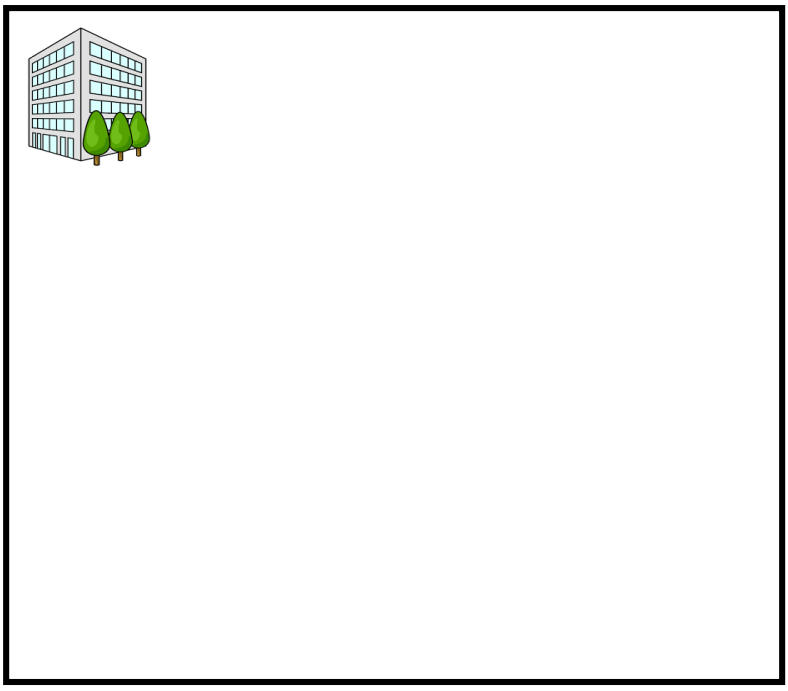


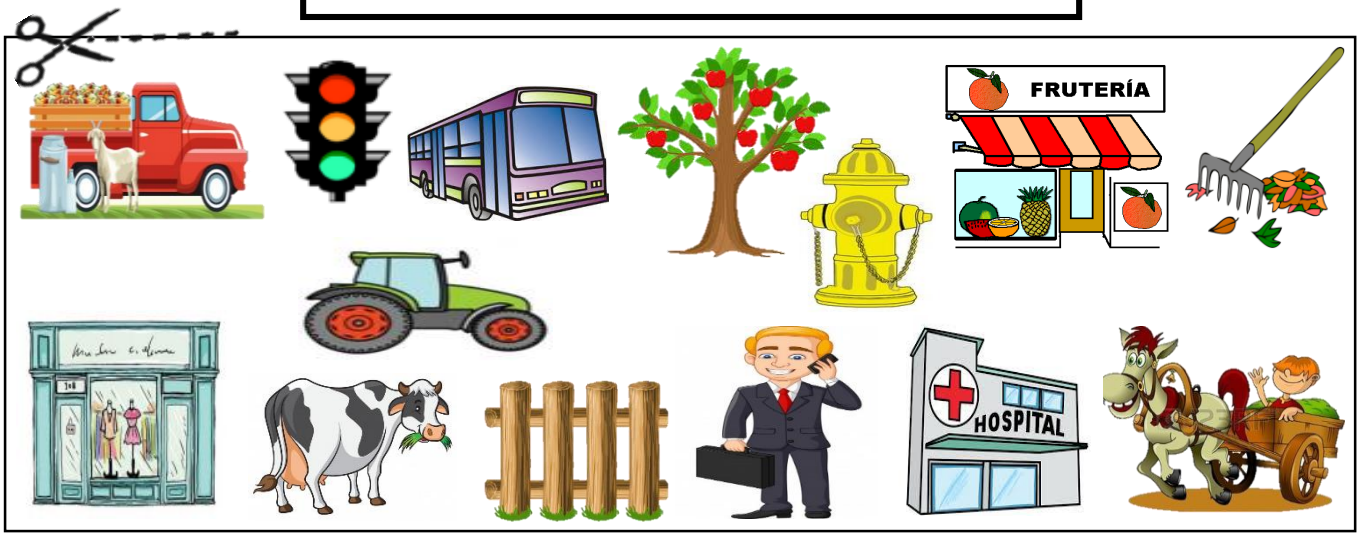
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 17 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVO: Clasificar elementos del campo y la ciudad

Actividad: Identifica y nombra los elementos que corresponden al campo y la ciudad, debes recortarlos y pegar los elementos de la ciudad **adentro** del cuadrado y los elementos del campo **afuera** del cuadrado.





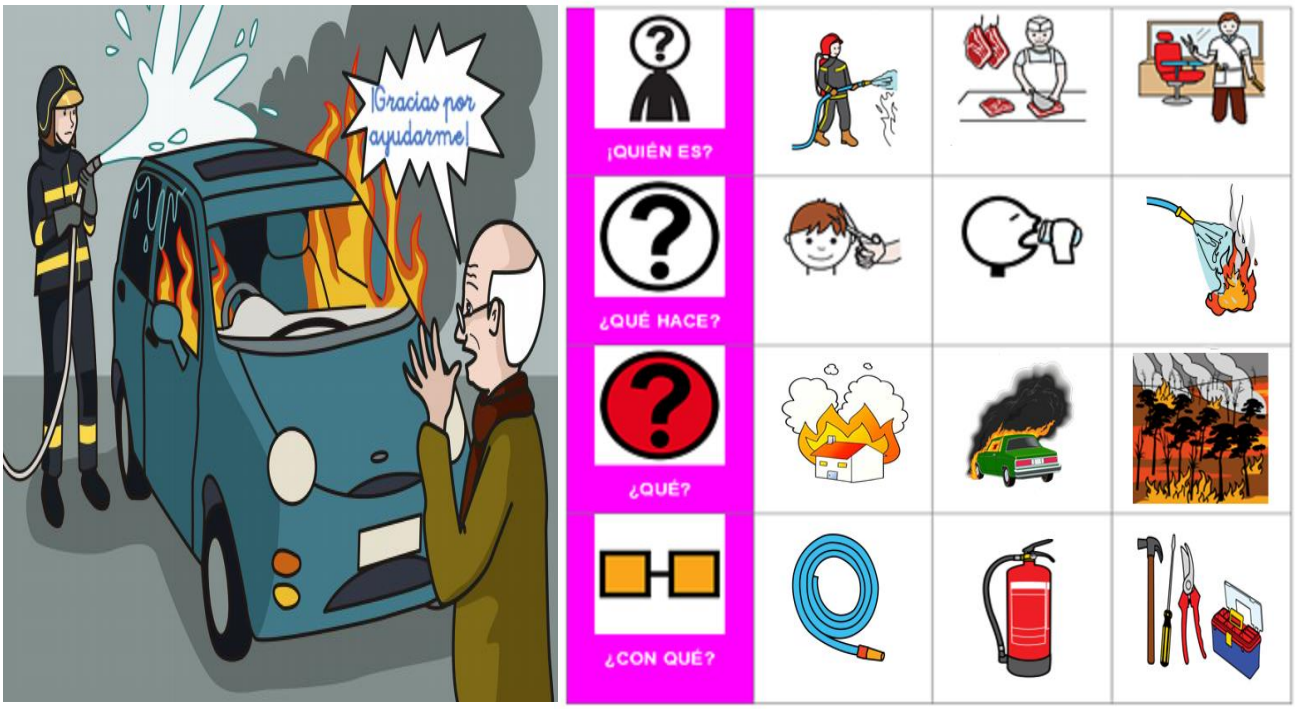
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 17 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Reforzar la comprensión de interrogantes con ¿Quién? ¿Qué? ¿Con? ¿Dónde?

Responder interrogantes con ¿Quién? ¿Qué? ¿Con? ¿Dónde?

Actividad: Usted pregunta mostrando cada dibujo: **¿Quién *es?, ¿Qué hace?, ¿Qué? ¿Con que lo hace? ¿dónde lo hace?,*** luego encerrar las respuestas.



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 17 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar conciencia de Rima

Actividad: Escucha cada frase y únela con el dibujo que tenga la misma sílaba final en su nombre. Escucha la oración que se forma. Tomado de: Jugando con los sonidos 2. Editorial Caligrafix.

GA - **LLO**

MO - CHI - **LA**

Un gallo come zapallo arriba del...

PIN - GÜI - **NO**

ES- PI - **NA**

Un pingüino muy cochino se come un...

GO - RI - **LA**

MA - **NO**

Un gorila en la fila lleva una...

GA - LLI - **NA**

PE - PI - **NO**

Una gallina campesina se clavó una...

GU - SA - **NO**

CA - BA - **LLO**

Un gusano en verano está en mi...