



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Objetos Tecnológicos, Profesiones y Oficios. Medios de Transporte"

DESGLOSE DE ACTIVIDADES PARA EL HOGAR POR NÚCLEOS DE APRENDIZAJE

ÁMBITO	NÚCLEO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIÓN
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<p>(abril, mayo) Página 1 del libro del párvulo, se dibujan a ellos mismos. Página 2 del libro del párvulo, dibujan siguiendo instrucciones y confeccionan cubo donde dan a conocer las cosas que más les gustan. Página 11, con ayuda de sus padres, dibujan y completan las características que más nos identifican.</p> <p>(junio) Página 30 del libro del párvulo, completan patrones visuales, Se imaginan creando una carpa de circo. ¿Cómo adornamos el circo?</p> <p>(julio) Página 26, libro del párvulo. Observan imágenes y comentan que está sintiendo cada persona. Indican con cual se identifican más.</p>	
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>(abril, mayo) Página 3 del libro del párvulo. Observan modelo de carnet de identidad y comparan con el de ellos (piden a sus padres que les muestren el suyo). Comentan e identifican partes de su carnet de identidad y completan.</p> <p>(junio) Página 15 del libro del párvulo: Utilizan tiempos verbales (presente, pasado, futuro y condicional), conceptos y nominaciones temporales. Los alumnos comentan con sus padres la importancia de reciclar y de cultivar. Observan imágenes (antes, durante y después) de reciclar y cultivar. Intentan realizar lo mismo en sus casas.</p> <p>(julio) Página 9, libro del párvulo. Observan diferentes juguetes y encierran los del presente de color verde y los del pasado de color azul.</p>	
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>Clases virtuales de motricidad, con la profesora Karen Hernández, viernes a las 16:00 hrs. Realizan circuitos caseros, bailes, canciones de animales, cuentos motores. (globos, palo de escoba, mesas, sillas, cojines, tarros, etc). Se les solicita a los niños utilizar ropa cómoda. (Preferencia buzo o calza y zapatillas).</p>	
COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL	<p>Trabajo en texto caligrafix trazos- y letras 2 (para kinder). Este texto está organizado en tres ejes de aprendizajes que favorecen el desarrollo de la lectoescritura. Se trabajan las siguientes páginas:</p> <p>(marzo, abril, mayo) Desde la página 5 a 41. Trazos mixtos, rectos y curvos. Desde la</p>	



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Objetos Tecnológicos, Profesiones y Oficios. Medios de Transporte"

		<p>página 61 a 96. Lectura y escritura de vocales. (mayo, junio) Inician aprendizaje de consonante M. Se deben trabajar páginas desde la 98 a 110. (julio) Inician aprendizaje de consonante P. Se deben trabajar páginas desde la 111 a 121.</p>	
	LENGUAJE ARTÍSTICOS	<p>(abril, mayo) Sus padres les facilitan un espejo, donde observan partes de su cara (ojos, nariz, boca, dientes, cejas, pestañas, frente, orejas, etc). Página 4 del libro del párvulo. Se dibujan, pueden realizar detalles con lana o plastilina. (junio) Página 33 del libro del párvulo. Se pide a cada niño observar la pintura, identifican las figuras geométricas. Finalmente, se les propone intervenir la obra dibujando y pegando otras figuras en esta obra de arte abstracta. Para ello, deben utilizar los lápices y autoadhesivos. (disponibles en la página 73 del mismo texto). (julio) Se les solicita para clase virtual recortes de medios de transporte, profesiones y oficios, más objetos tecnológicos. Para realizar collage. Se complementa con PPT.</p>	
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>(junio) Página 13 del libro del párvulo. Trabajan ¿Cómo separar los residuos? (CLASES VIRTUALES) (Recipiente azul: papel y cartón; amarillo: plásticos; Café: Sólo cajas tetra pack; verde: vidrio; Gris oscuro: residuos orgánicos, como cuescos, cascara, etc. Gris claro: Metales como latas u otro reutilizable). (julio) Página 20 del libro del párvulo. Describen semejanzas y diferencias entre las características de diversos objetos tecnológicos que tienen igual función o utilidad. Extraen autoadhesivos de la página 73 de su libro. Los pegan dentro del bolso.</p>	
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>(julio) Página 7 del libro del párvulo. Observan objetos de diferentes profesiones y oficios. Ellos dicen que les gustaría ser cuando grande y encierran los objetos que necesitarían.</p>	
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>(julio) -Se extrae fichas de texto Lógica y números 2, de kínder. Patrones, secuencias numéricas. Páginas 89 a 101. 121 a 130. -Página 36 del libro del párvulo. Completan secuencia numérica y dibujan la cantidad de</p>	



PLANIFICACIÓN UNIDAD: "Objetos Tecnológicos, Profesiones y Oficios. Medios de Transporte"

		puntos según corresponda. -Se realiza bingo de números del 1 al 20. Se entregan materiales.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--