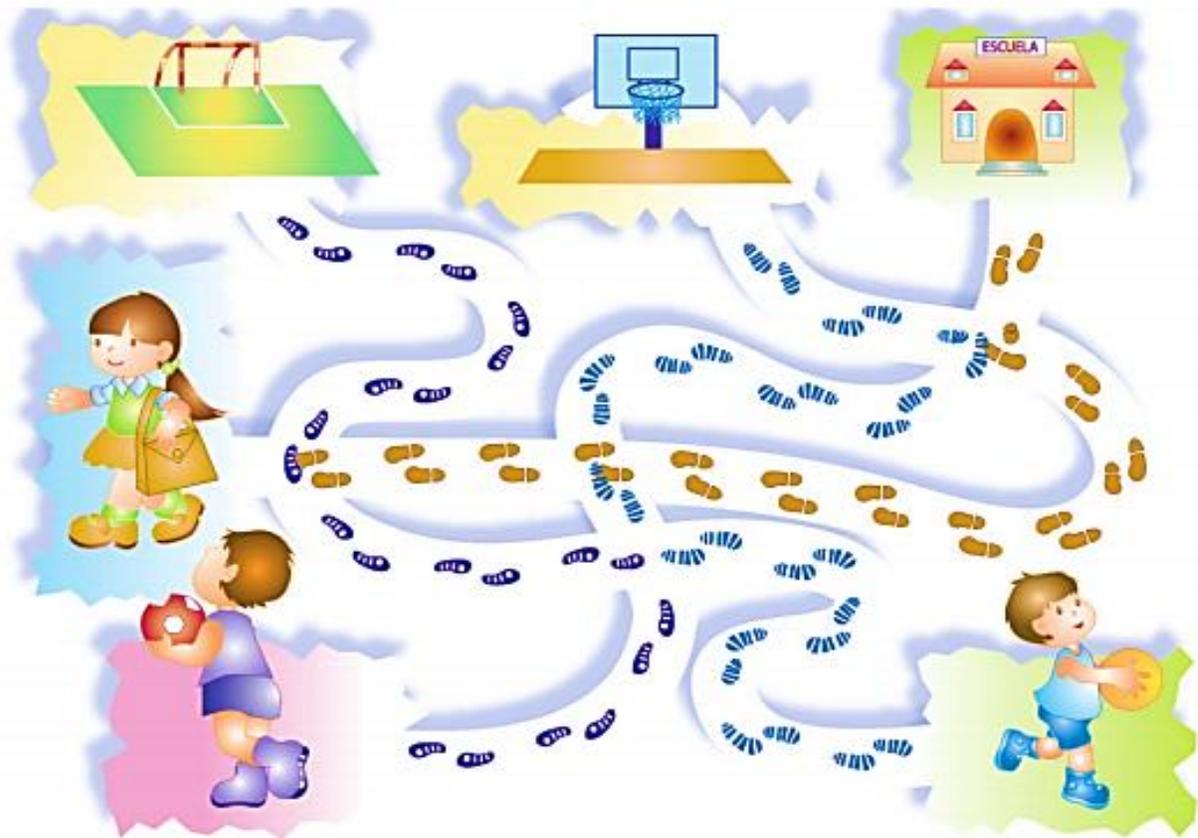


**NIVEL: COGNITIVO**

Objetivo: Reforzar procesos de atención y resolución de problemas

Actividad: Observa con atención y sigue las huellas de cada niño, después encierra de dónde viene cada uno.

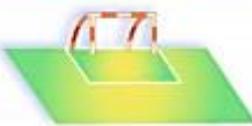


1.  a)  b)  c) 

---

2.  a)  b)  c) 

---

3.  a)  b)  c) 

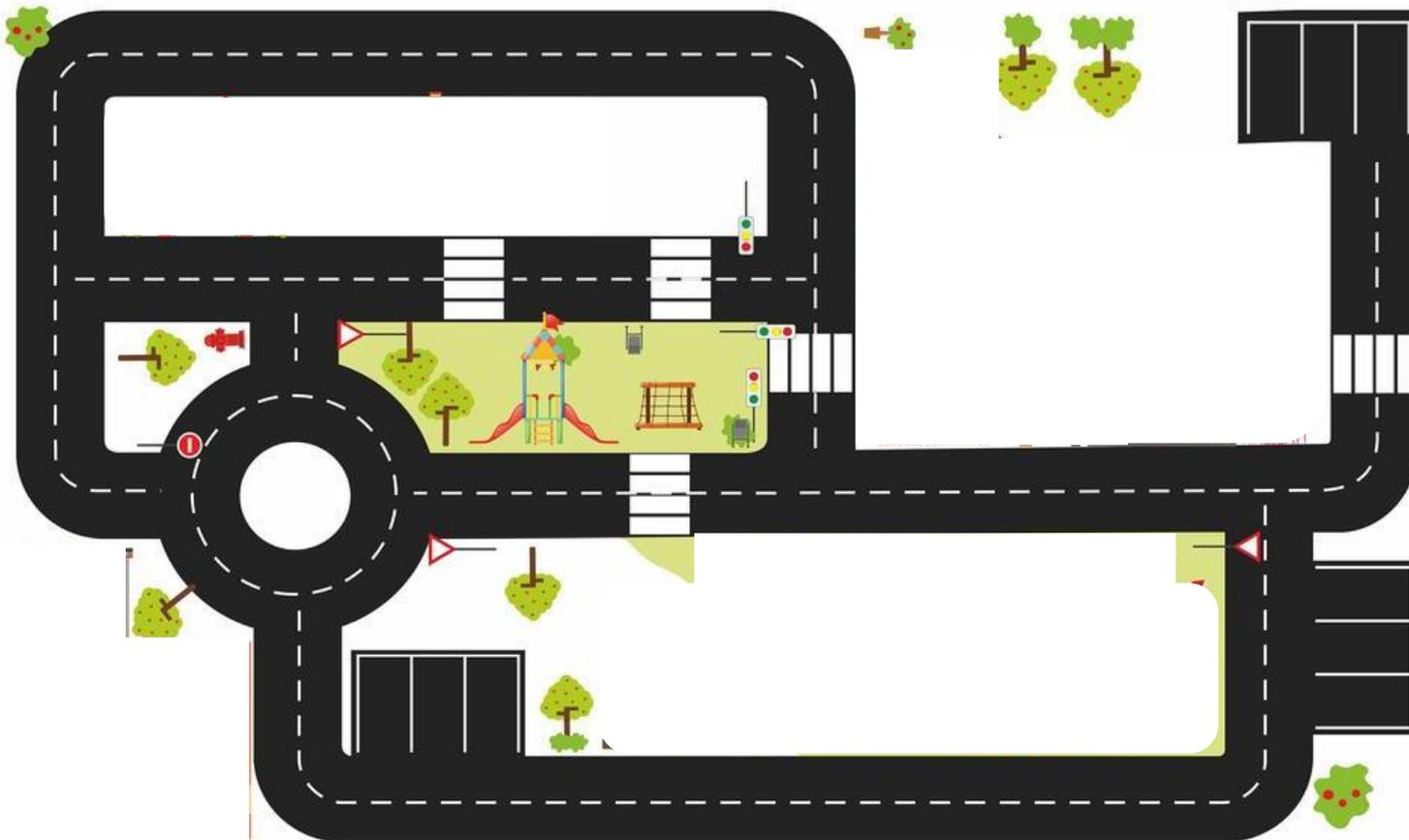


FONOAUDIOLOGÍA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
Guía N°15 1NT

Nivel: Semántico

Objetivo: Conocer vocabulario asociado a la ciudad.

Actividad: Construye tu propia ciudad reconociendo y nombrando los lugares que puedes encontrar en ella.



**NIVEL MORFOSINÁCTICO:**

**Objetivo:** Seguir instrucciones asociadas a lugares.

**Actividad:** Ayuda a Carlos a llegar al otro lado de la ciudad, para hacerlo, debes seguir las siguientes pistas:

Debe bajar por el cultivo de frutas, seguir derecho hasta el hospital. Bajar por el Supermercado, seguir bajando por la calle de la escuela, seguir derecho hasta el circo, pasar por el puente, mirar el faro, bajar hasta el castillo, seguir derecho hasta el puente, pasar el río y llegar al cultivo de Zapallos. Muy bien, ayudaste a Carlos a recorrer la ciudad!!



**NIVEL: FONOLÓGICO**

**Objetivo:** Reforzar la comprensión de rimas.

Actividad: Une cada animal con el dibujo que puede formar una rima (sílabas finales). Luego escucha la oración que se forma. (Tortuga, espinaca, ratón, anillo, grillo, bastón, vaca, lechuga).



Una tortuga con una verruga come una...



Un ratón bien preguntón usa un...



Un grillo muy pillo se robó un...



Una vaca muy flaca se come una...

