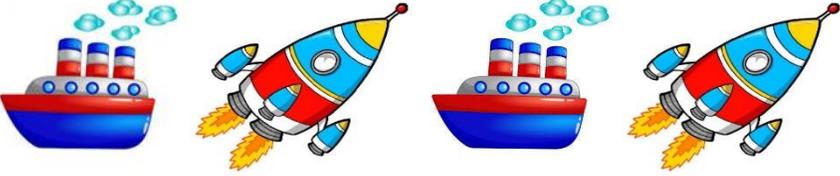
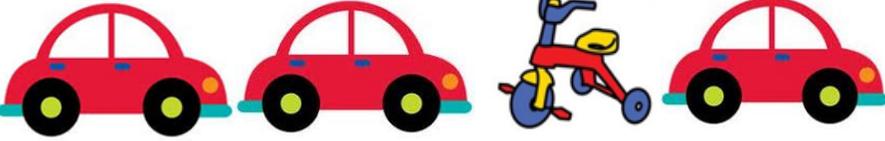
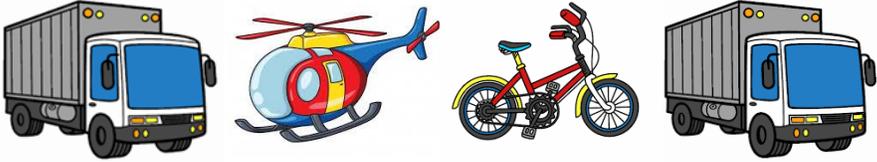
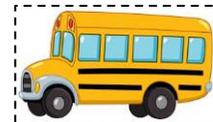
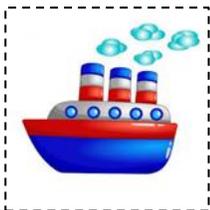


NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Reforzar procesos de atención

Actividad: Recorta y pega siguiendo el patrón correspondiente



Nivel: Morfosintáctico

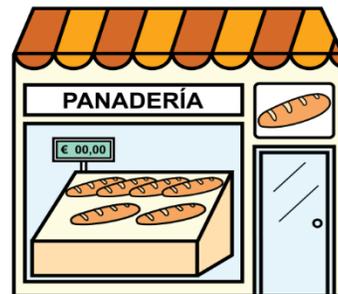
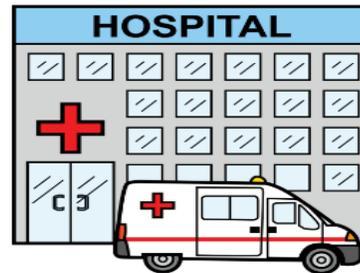
Objetivo: Reforzar la comprensión de preguntas ¿Quién? y ¿Dónde?

Actividad: Une con una línea para unir cada persona y el lugar donde trabaja

¿QUIÉN ES?



¿DÓNDE TRABAJA?



NIVEL SEMÁNTICO:

Objetivo: Reconocer el uso y las características de los elementos de la categoría de medios de transporte

Actividad: Une con el medio de transporte que corresponde

¿De qué medio de transporte se trata?



Está formado por una locomotora y vagones. Circula sobre las vías.



Flota en el agua. Se suele utilizar para pescar.



Transporte urbano que tiene recorrido fijo y lleva muchos pasajeros.



Vehículo de 4 ruedas y motor, necesita gasolina para funcionar.



Tiene alas y vuela por el aire. En el trabajan los pilotos y las azafatas.



Medio en el que viajan los astronautas al espacio.

Tiene dos ruedas, se mueve por el movimiento de las piernas en los pedales.



Se desplaza por el aire. Funciona por el movimiento de diferentes gases.



NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Discriminar auditivamente la sílaba inicial

Nombra la primera sílaba de cada palabra. Pinta el primer círculo, que representa la sílaba inicial.

Barco, cohete, helicóptero, lancha, bus, bicicleta, submarino, tren. (Tomado de Jugando con los Sonidos 1) Caligrafix.

