



ESCUOLA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 14 DE FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

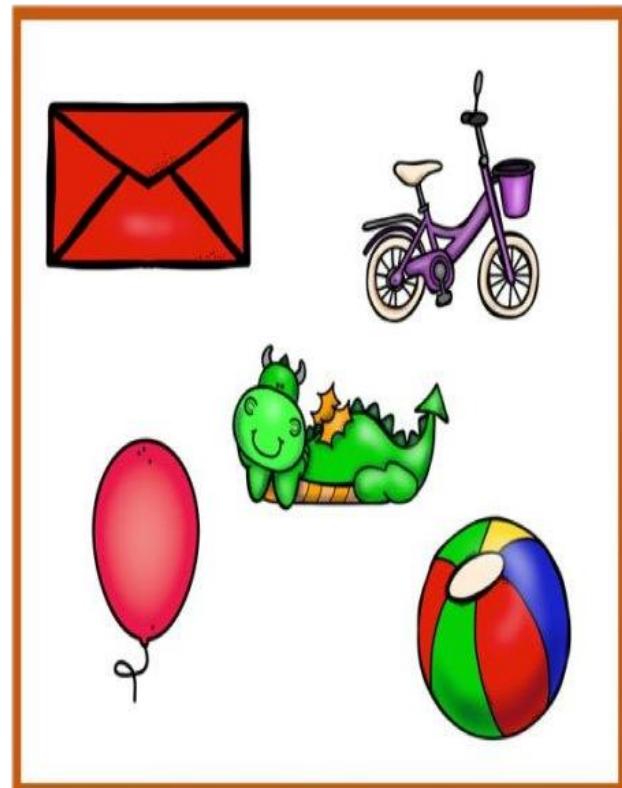
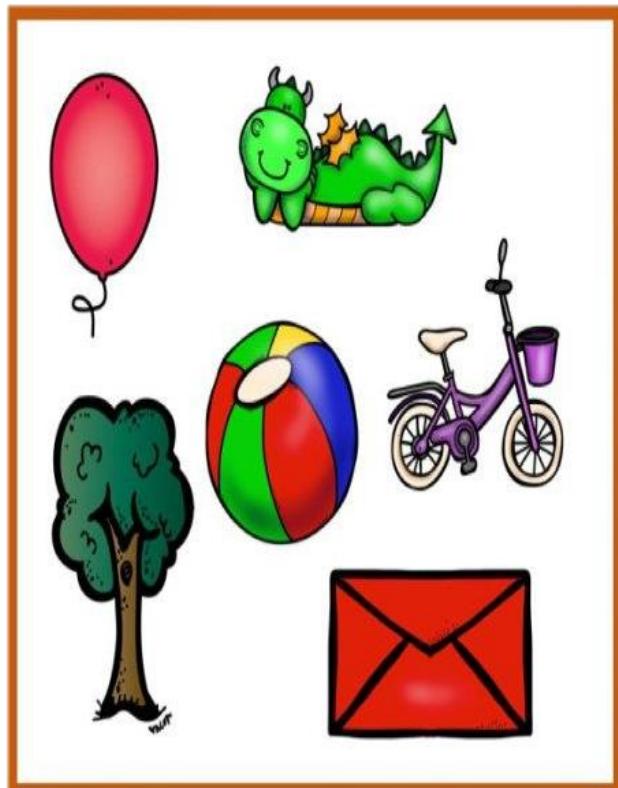
NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos de atención y memoria

ENCUENTRA 5 DIFERENCIAS EN ESTOS FUTBOLISTAS



FIJATE BIEN, ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL OBJETO QUE FALTA EN EL CUADRADO DERECHO



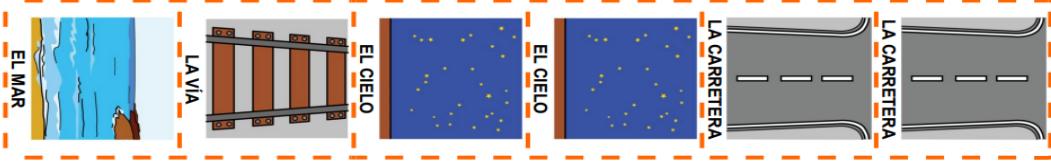
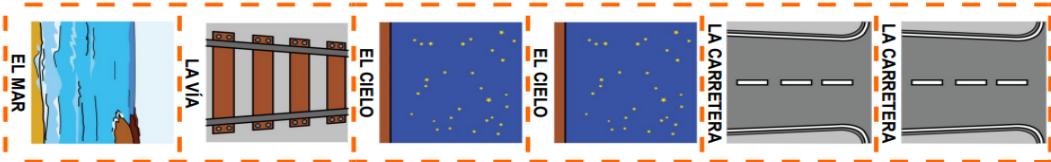
NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVOS: Relacionar vocabulario correspondiente a medios de transporte

Nominar vocabulario correspondiente a medios de transporte

Actividad: Nombra los diferentes medios de transporte, luego recorta las imágenes de abajo y pégalas según corresponda su desplazamiento por el cielo, la carretera, la vía o el mar.

	EL GLOBO				EL AUTOBÚS			
	EL BARCO				EL AVIÓN			
	LA BICICLETA				EL COHETE			
	EL TRANVÍA				EL TREN			
	EL COCHE				EL SUBMARINO			
	EL HELICÓPTERO				LA MOTO			



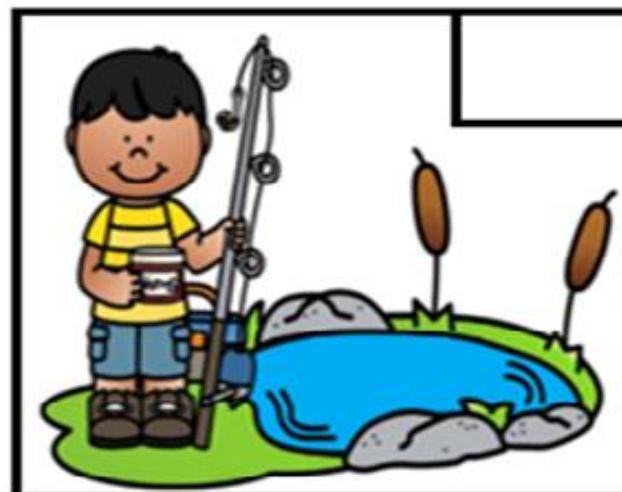
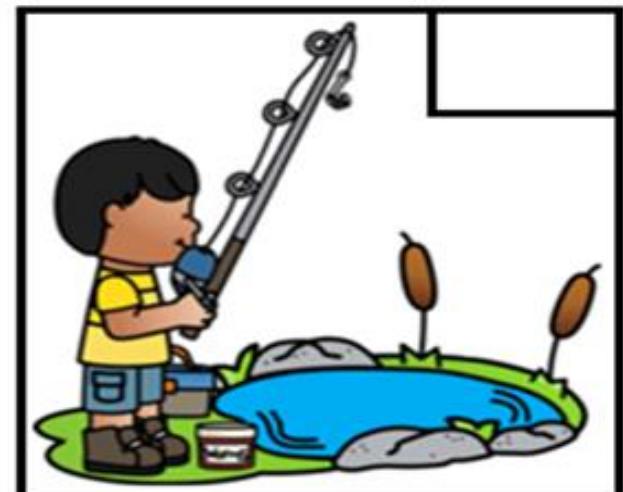
NIVEL MORFOSINTÁCTICO

OBJETIVO: Comprender secuencias temporales

Ordenar secuencias temporales en forma adecuada

Actividad: Escribe en cada recuadro el número correspondiente del 1 al 6, según el orden en que va ocurriendo la historia de ir a pescar.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de discriminación auditiva

Practicar la pronunciación de palabras con difonos consonánticos /PL/ /PR/

Escucha la pronunciación de cada palabra, luego encierra de color azul las palabras que presenten el sonido PL y de color rojo las que inicien con PR. (Pregunta, plegar, empleo, playa, prisión, impresora, explosión, profesora, pluma, preso, ciprés, plancha, precio, cantimplora, princesa).

PL 		PR 		
 PREGUNTAR	 PLEGAR	 EMPLEO		
				
				