



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 14 DE FONOAUDIOLOGÍA  
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

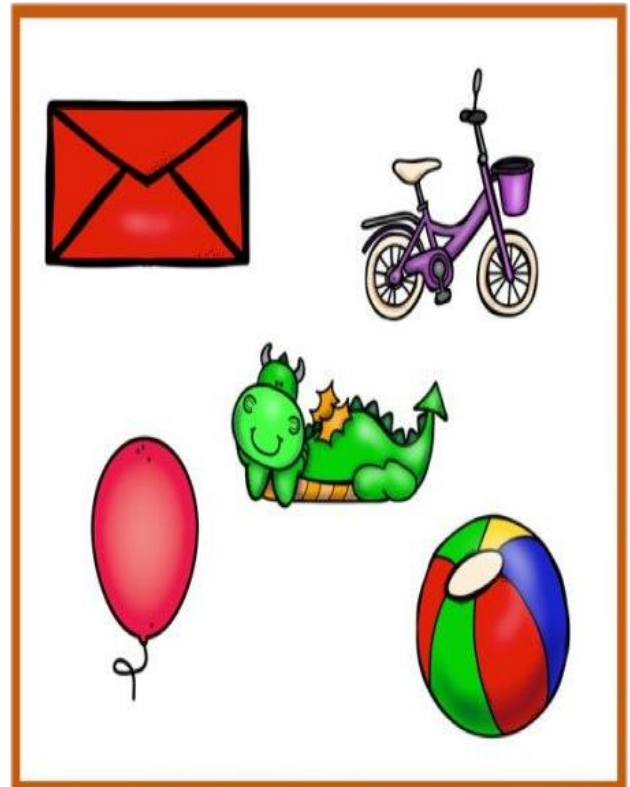
**NIVEL: COGNITIVO**

**Objetivo:** Aumentar procesos de atención y memoria

**ENCUENTRA 5 DIFERENCIAS EN ESTOS FUTBOLISTAS**



**FIJATE BIEN, ENCIERRA EN UN CIRCULO EL OBJETO QUE FALTA EN EL CUADRADO DERECHO**









































ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 14 DE FONOAUDIOLOGÍA  
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

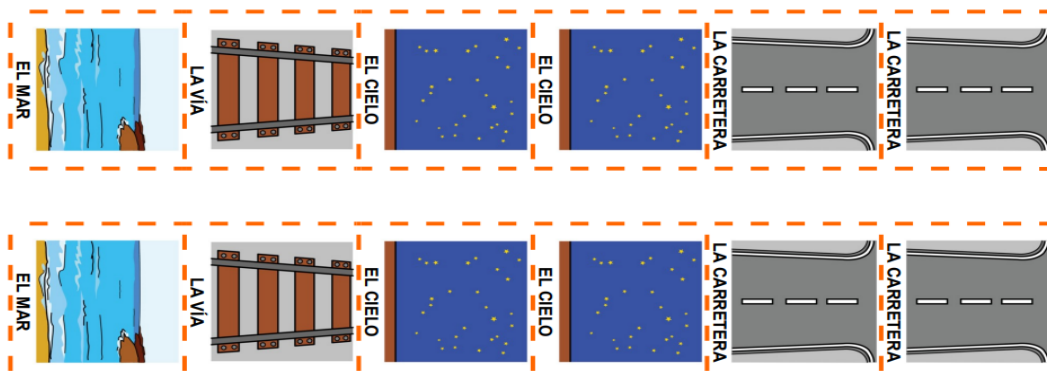
**NIVEL SEMÁNTICO**

**OBJETIVOS:** Relacionar vocabulario correspondiente a medios de transporte

Nominar vocabulario correspondiente a medios de transporte

Actividad: Nombra los diferentes medios de transporte, luego recorta las imágenes de abajo y pégalas según corresponda su desplazamiento por el cielo, la carretera, la vía o el mar.

 EL GLOBO		 POR		 EL AUTOBÚS		 POR	
 EL BARCO		 POR		 EL AVIÓN		 POR	
 LA BICICLETA		 POR		 EL COHETE		 POR	
 EL TRANVÍA		 POR		 EL TREN		 POR	
 EL COCHE		 POR		 EL SUBMARINO		 POR	
 EL HELICÓPTERO		 POR		 LA MOTO		 POR	





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
GUÍA N° 14 DE FONOAUDIOLOGÍA  
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

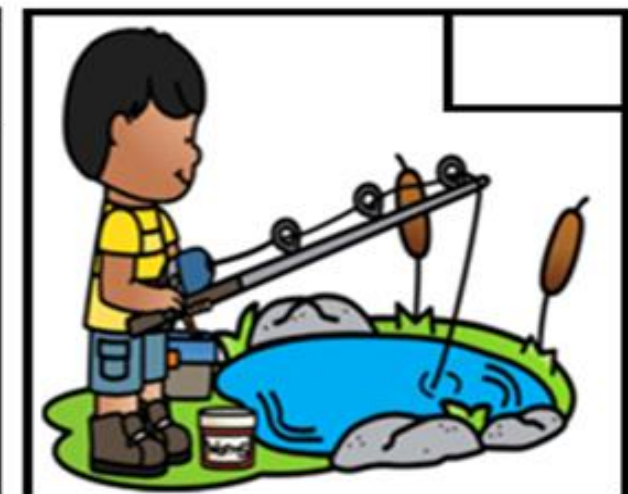
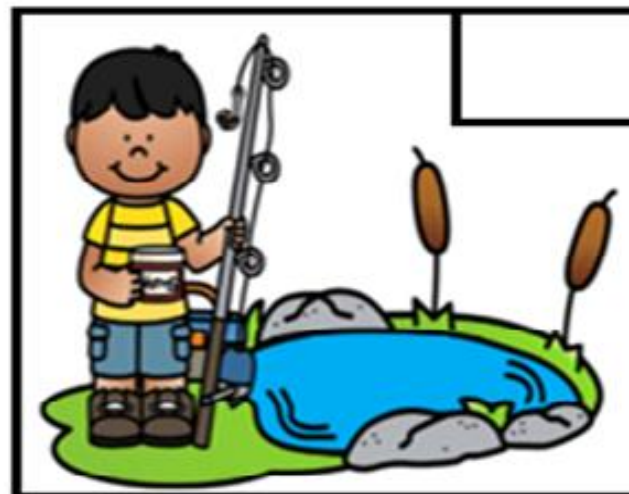
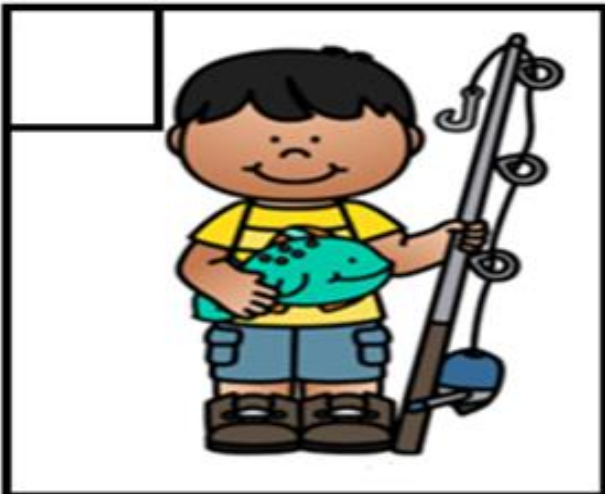
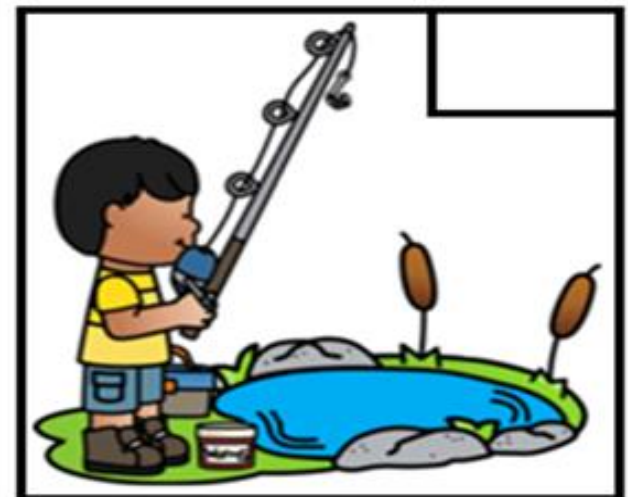
**NIVEL MORFOSINTÁCTICO**

**OBJETIVO:** Comprender secuencias temporales

Ordenar secuencias temporales en forma adecuada

Actividad: Escribe en cada recuadro el número correspondiente del 1 al 6, según el orden en que va ocurriendo la historia de ir a pescar.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---





**NIVEL: FONÉTICO-FONOLÓGICO**

**Objetivo: Reforzar habilidades de discriminación auditiva**

**Practicar la pronunciación de palabras con dífonos consonánticos /PL/ /PR/**

Escucha la pronunciación de cada palabra, luego encierra de color azul las palabras que presenten el sonido PL y de color rojo las que inicien con PR. (Pregunta, plegar, empleo, playa, prisión, impresora, explosión, profesora, pluma, preso, ciprés, plancha, precio, cantimplora, princesa).



 <b>PREGUNTAR</b>	 <b>PLEGAR</b>	 <b>EMPLEO</b>		
				
				