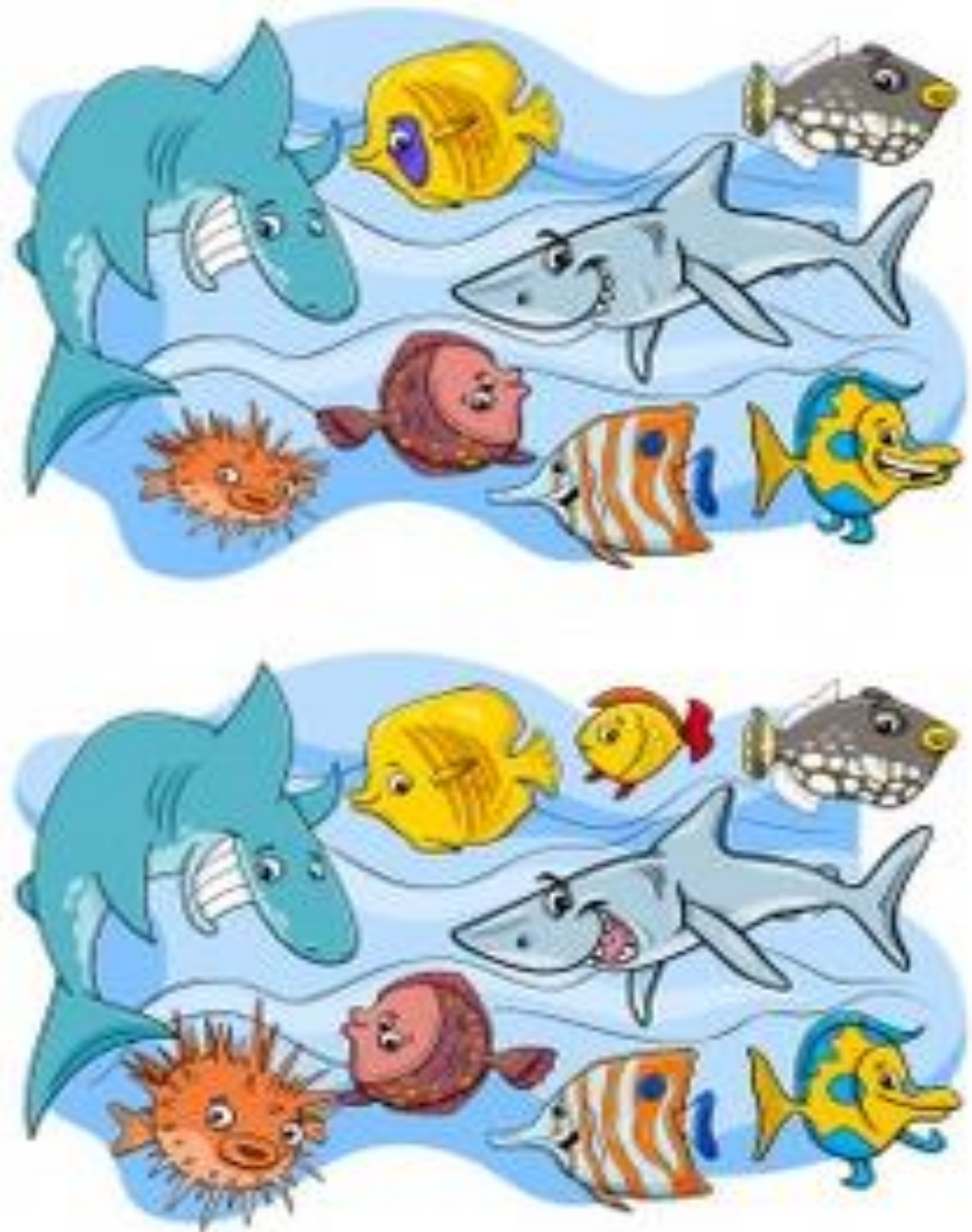


NIVEL: COGNITIVO

OBJETIVO: Mantener procesos de atención y memoria por mayor tiempo

Actividad: Observa las imágenes por unos segundos. Ahora deberás encontrar 6 diferencias en esta escena del mundo marino. Recuerda fijarte en formas, colores, tamaños...etc.



Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Comprender oraciones

Actividad: Rellena el círculo de la oración que corresponde al dibujo

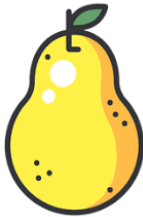
	☐ Los hermanos tienen la misma edad. ☐ José y Carlos se entienden muy bien. ☐ José huye de su hermano Carlos.
	☐ El cajón es pesado y no lo pueden cargar. ☐ El cajón es liviano y lo lleva un señor. ☐ El cajón es pesado y lo llevan dos señores.
	☐ Los niños están felices. ☐ Los niños están en un trampolín. ☐ Los niños están peleando.
	☐ La niña está afuera de la carpa. ☐ La niña está dentro de la carpa. ☐ La niña está encima de la carpa.
	☐ Le gusta saltar en los charcos. ☐ Es un día soleado. ☐ No le gusta la lluvia.
	☐ Ella quiere ser veterinaria. ☐ Ella quiere ser astronauta. ☐ Ella quiere ser policía.
	☐ Las niñas están en una fiesta. ☐ Están jugando al salón de belleza. ☐ No les gusta peinarse.

NIVEL: SEMÁNTICO

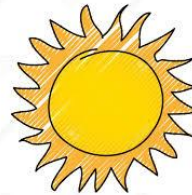
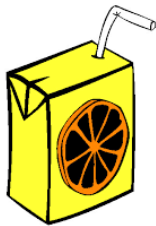
Objetivo: Reconocer correctamente la categoría semántica

Actividad: Encierra el que corresponde, según la instrucción que escuches.

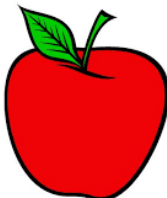
Ve o veo un alimento



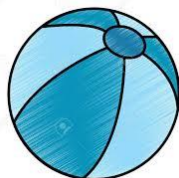
Ve o veo un animal



Ve o veo una parte del cuerpo



Ve o veo un juguete



NIVEL FONOLÓGICO

OBJETIVO: Reforzar reconocimiento de sílaba inicial

Actividad: Descubre la sílaba inicial de los dibujos. Marca con una X el intruso de cada fila.

Palabras: Tiburón, pimentón, tigre, títere, polerón, boca, botella, bota, candado, canguro, caracol, cangrejo, remo, reja, remolina, rueda.

