

NIVEL: COGNITIVO

OBJETIVO: Mantener procesos de atención y memoria por mayor tiempo

Actividad: Observa las imágenes por unos segundos, tapa la hoja y menciona los elementos que recuerdes haber visto ¿Cuántos has recordado sin mirar? Ahora Inténtalo de nuevo, verás que cada vez y con práctica vas recordando más.



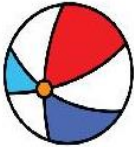
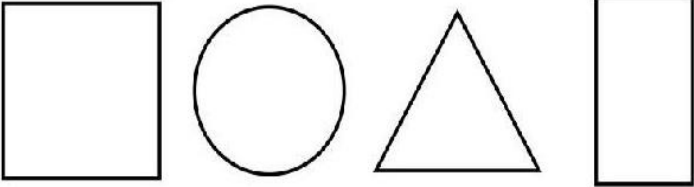
NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVOS: Relacionar vocabulario trabajado por atributos de cualidad

Describir vocabulario trabajado por atributos de cualidad de forma, color, tamaño,

Uso, categoría etc.

Actividad: El niño debe encerrar las características del elemento que correspondan con su adecuada descripción.

Se llama _____ 
color 
forma 
Sirve para 
Es 



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: -Reforzar la comprensión de adverbios de tiempo

Actividad: Observa y responde las preguntas. Usted lee las oraciones y anota las respuestas.
La idea es reforzar respuestas con adverbios de tiempo (día, noche)

María estuvo de cumple durante el día
¿Cuándo estuvo de cumpleaños?



Sofía ve TV en la noche
¿Cuándo ve TV Sofía?



Camilo se ducha en la mañana
¿Cuándo se ducha Camilo?



Juan duerme durante la noche
¿Cuándo duerme Juan?



Lucas estudia durante la mañana
¿Cuándo estudia Lucas?





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia de sílaba inicial

¡A descubrir la palabra escondida! Une las primeras sílabas de cada dibujo y dibuja la palabra que se forma en el recuadro. Palabras: ojo, vela, jabón, helicóptero, lana, dominó, torta, tucán, gallina, cortina, ballena, taza, árbol

