



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

OBJETIVO: Mantener procesos de atención y memoria por mayor tiempo

Actividad: Colorea la escena de arriba. Agrega lo que falta en la escena de abajo, para que se parezca a la de arriba, finalmente nombra los animales del mar que encuentres.





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLÓGIA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVOS: Relacionar vocabulario trabajado por atributos de cualidad
Describir vocabulario trabajado por atributos de cualidad

Actividad: Nombra las palabras que a continuación se presentan y pídale al niño(a) que las indique en las imágenes, luego únanlas.

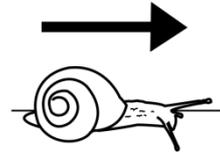
LENTO



RAPIDO



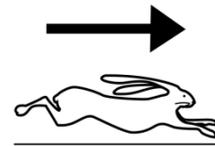
LIMPIO



SUCIO



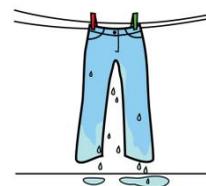
MOJADO



LLENO



VACÍO



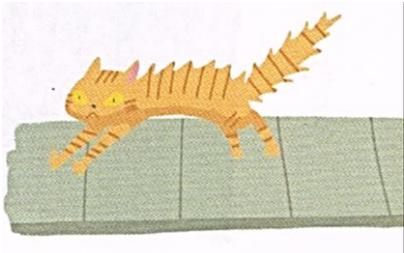
NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: -Reforzar el uso de tiempos verbales en presente y futuro

- Utilizar elementos gramaticales de tiempo verbal.

Actividad: Mira las imágenes y analiza qué crees que ocurrió para que se produjeran los cambios. Recuerda utilizar los términos **Ahora**.....el gato está caminando....

Después.....se asustó etc.....comenta en forma oral a tus padres. Como actividad complementaria puedes explicar que ocurrió.

AHORA	DESPUÉS
	
	
	
	

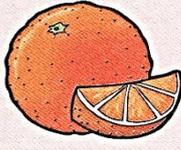


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLÓGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONOLÓGICO

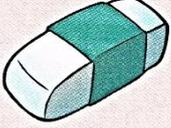
Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia de sílaba inicial

Actividad: Observa y nomina las imágenes, une las primeras sílabas de cada dibujo y descubre la palabra escondida. Dibújala como en el ejemplo. Palabras: Patín, lata, bota, tenedor, marino, goma, lupa, nariz, gallina, toalla, frutilla, taladro.

		
LÁpiz	NAranja	LANA

		
---	---	--

		
--	---	--

		
---	---	--

		
---	---	--

		
---	---	--

		
---	--	--