

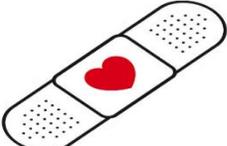
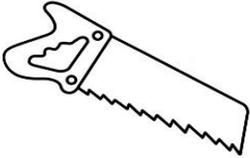
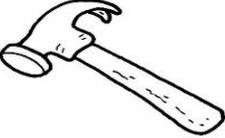
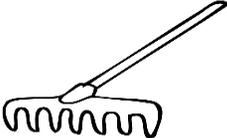
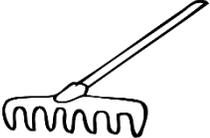
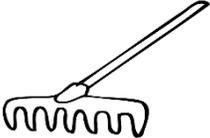


FONOAUDIOLÓGIA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
Guía N°11

**NIVEL: COGNITIVO**

**Objetivo:** Identificar patrón secuencial

Actividad: Nombra las herramientas de cada serie y completa pegando el que falta en el

					
					
					
					
IMÁGENES PARA RECORTAR ✂					

**Nivel: Morfosintáctico**

**Objetivo: Comprender el uso de los pronombres interrogativos.**

Actividad: Responde las preguntas a continuación, luego intenta con elementos que tengas en tu casa.

¿Qué es?  
¿Para qué sirve?  
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?  
¿Para qué sirve?  
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?  
¿Para qué sirve?  
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?  
¿Para qué sirve?  
¿Cómo se utiliza?



NIVEL: SEMÁNTICO

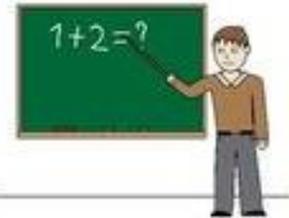
Objetivo: Asociar vocabulario de la categoría trabajada

Actividad: Recorta y pega según corresponda.

¿A qué se dedica?



Trabajo en un hospital y cuido a personas que están enfermas



Toco instrumentos y doy conciertos



Enseño a mis alumnos asignaturas como matemáticas



Trabajo con madera y puedo arreglar muebles

Cuando hay incendios, voy con mi camión a apagarlo



Me dedico a la investigación y a la ciencia



Curo a animales que se encuentran enfermos



Trabajo en una comisaría y me ocupo de que todo esté en orden





FONOAUDIOLOGÍA  
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF  
Guía N°11

**Nivel: Fonológico**

**Objetivo:** Discriminar auditivamente la vocal inicial

Actividad: Recorre el camino que tiene que hacer la araña hasta llegar a la letra A, solo encerrando los dibujos que empiezan con A. Recuerda... debes estar concentrado y escuchar muy bien ¡!

