



FONOAUDIOLÓGIA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
GUÍA N° 11

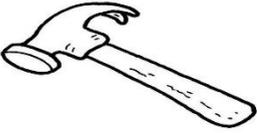
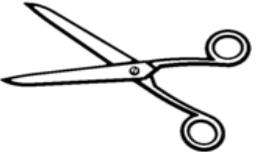
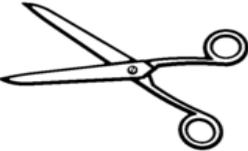
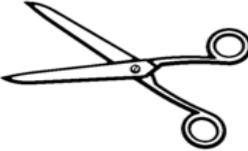
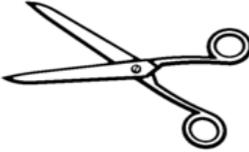
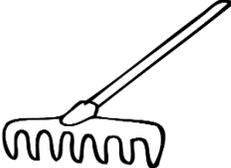
NIVEL COGNITIVO

OBJETIVO: Utilizar procesos de razonamiento para la identificación y completación de series

Actividad: Nombra los elementos de cada serie y recorta las imágenes de la última columna, para pegarlas en el recuadro que está en blanco,

PEGAR



Nivel: Morfosintáctico

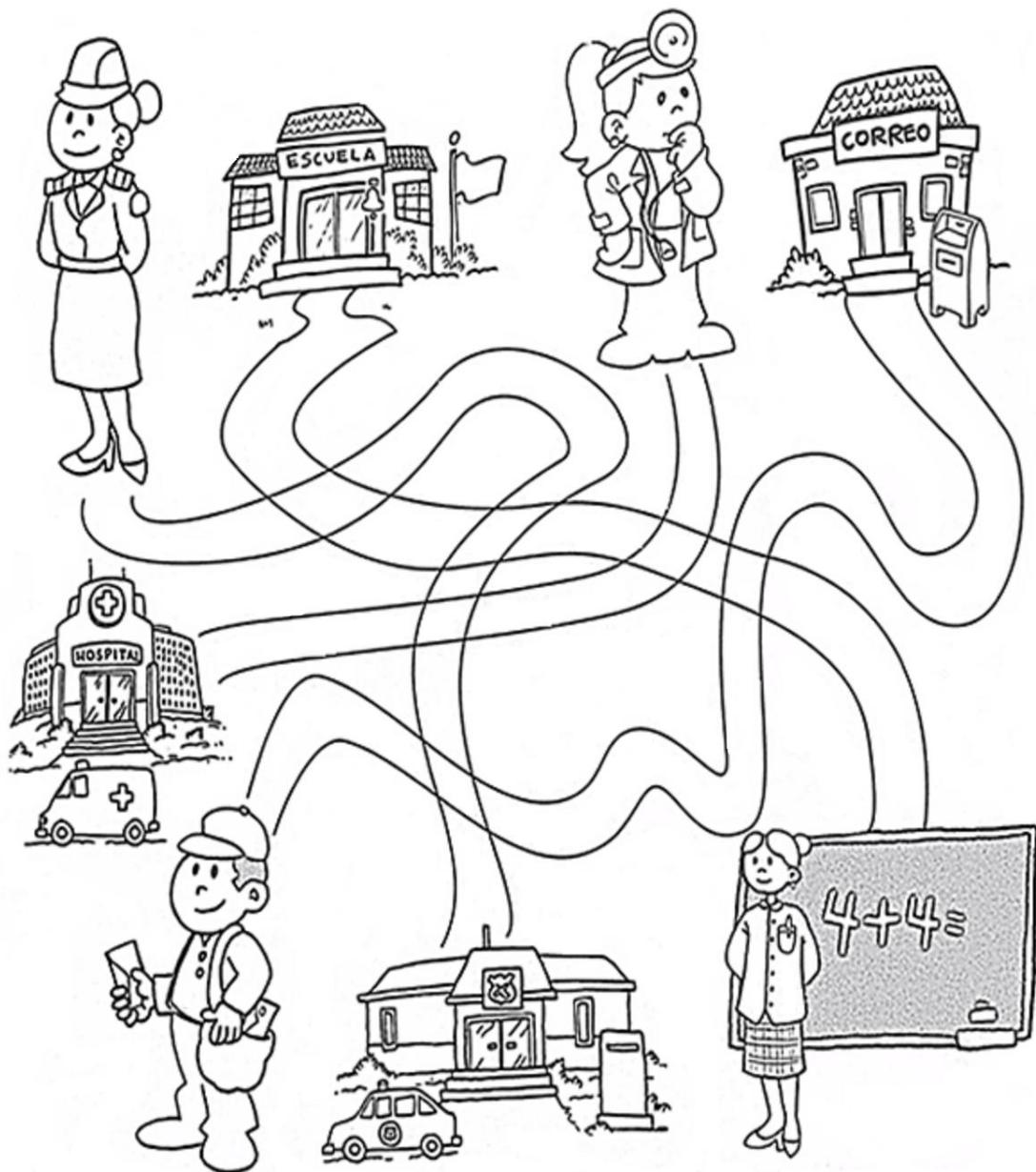
Objetivo: Reforzar la comprensión de interrogantes

Responder en forma adecuada a los interrogantes planteados.

Actividad: Nombra las personas dibujadas. ¿ Qué trabajo realiza cada una?

Con un lápiz de color, pinta el camino que sigue cada una hasta llegar al lugar dónde trabaja. ¿ Cómo se llama ese lugar?

¿Qué, Dónde, Cómo?



Nivel: Semántico

Objetivo: Aumentar vocabulario pasivo y activo con la categoría semántica de profesiones

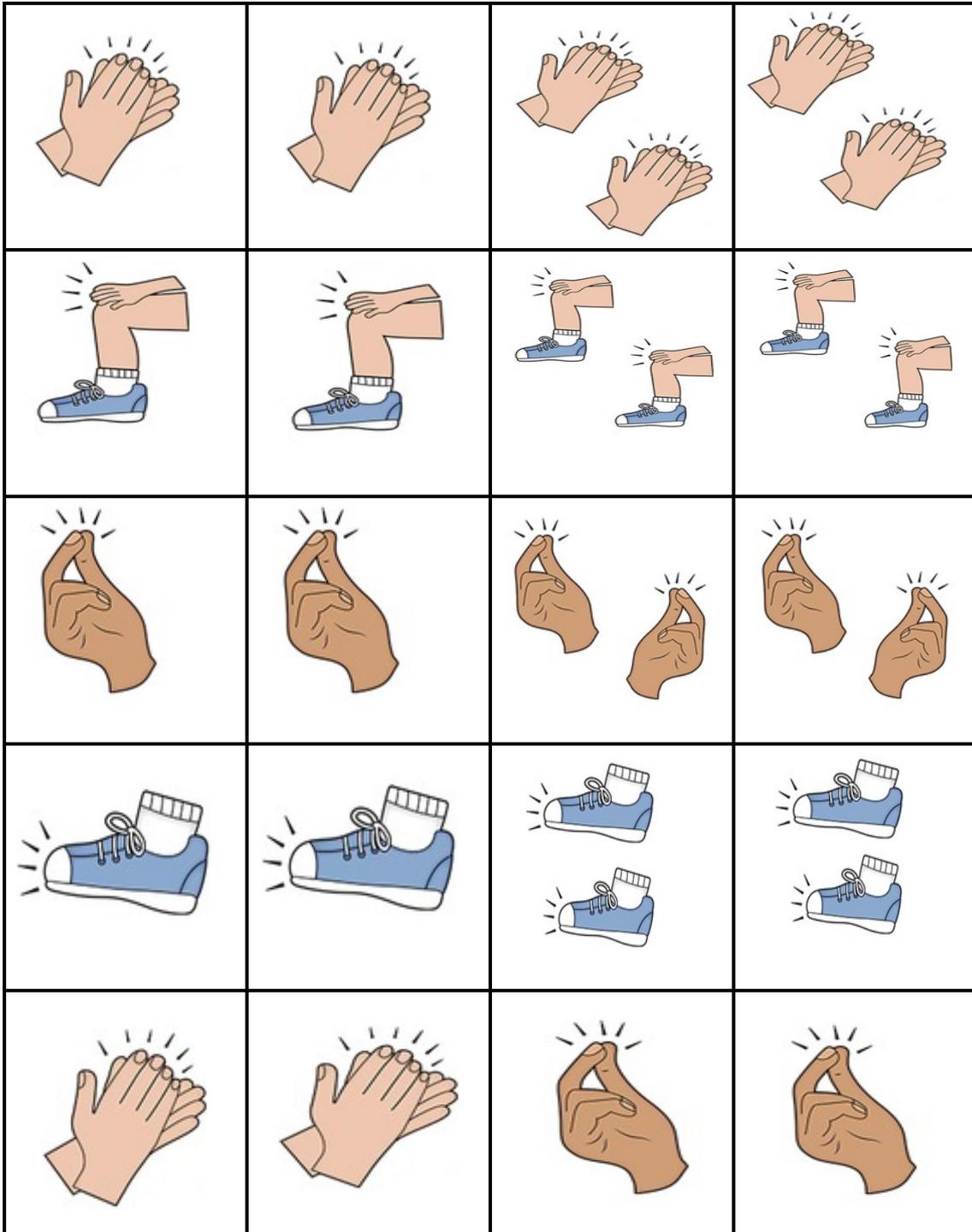
Actividad: Observa con atención las imágenes y sólo pinta la respuesta correcta en cada fila. Fíjate bien, sólo una profesión nos puede ayudar.

Nivel: Fonético-fonológico

Objetivo: Reforzar la discriminación auditiva, siguiendo patrones rítmicos

Actividad: Utilizando tu cuerpo como un instrumento con aplausos, zapateos, chasquido de dedos, vamos a seguir los siguientes patrones rítmicos, fíjate bien y escucha con atención



AHORA, PUEDES INVENTAR TUS PROPIOS PATRONES RÍTMICOS, A DIVERTIRSE!!