

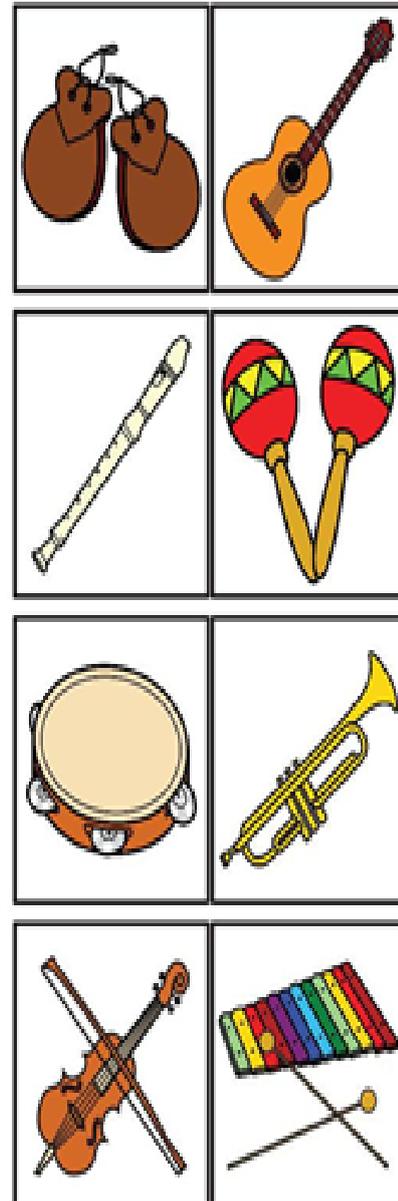
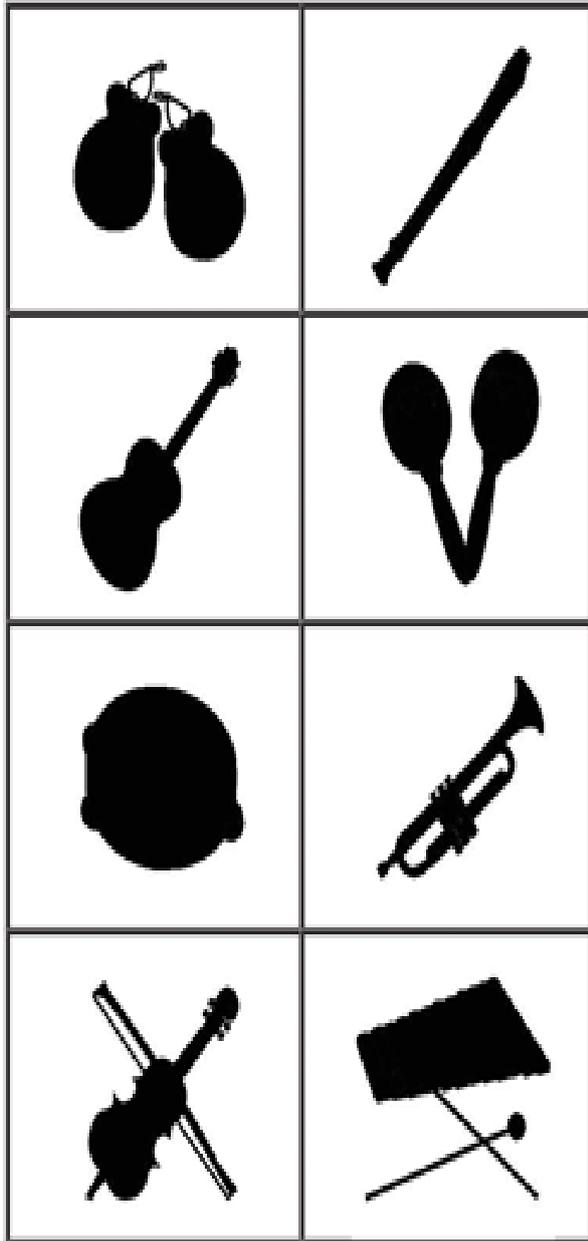


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: COGNITIVO

Objetivo: Aumentar procesos de atención y memoria

Actividad: Observa con atención y une con una línea la sombra con el instrumento musical correspondiente.



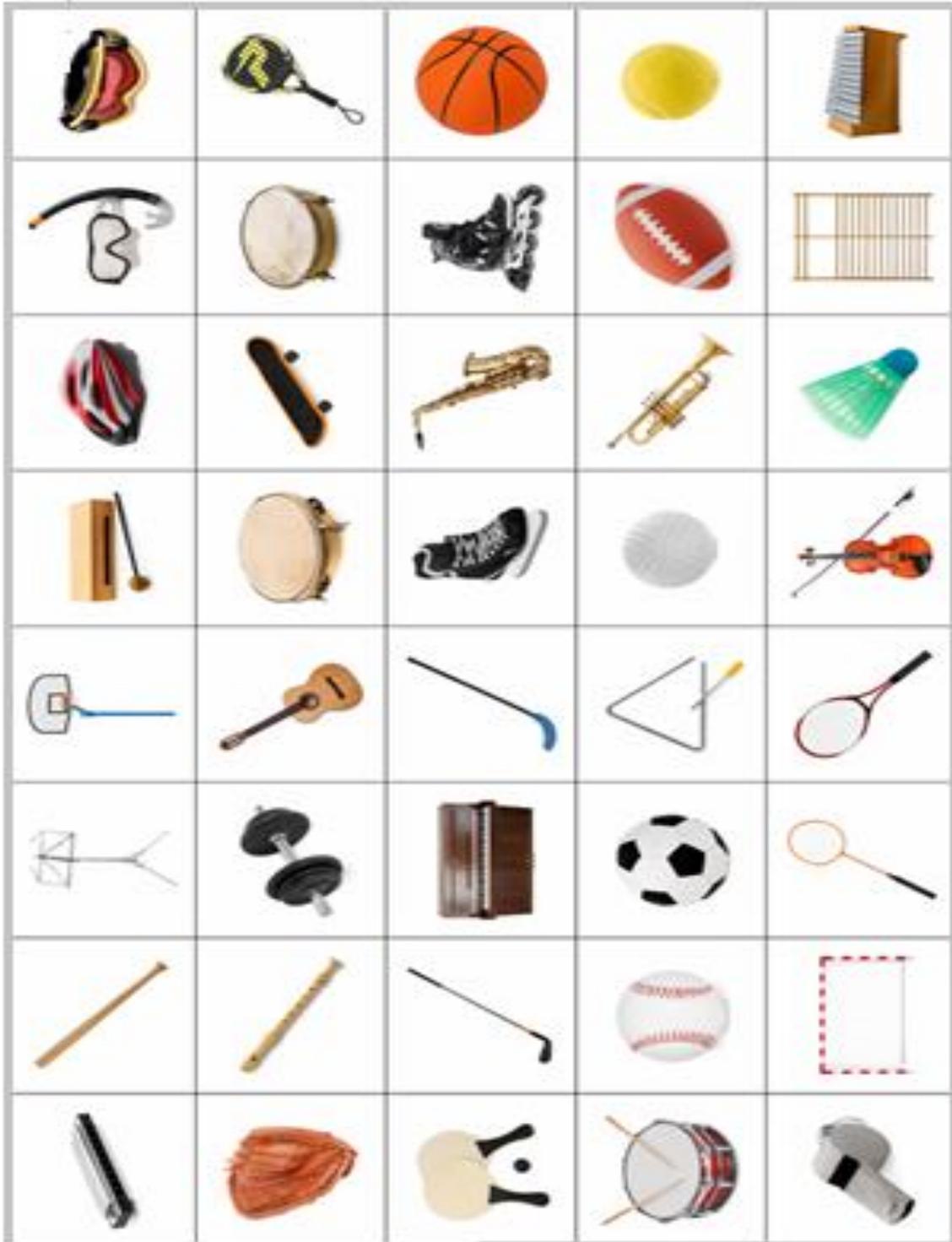


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVOS: Adquirir vocabulario relacionado con la categoría de instrumentos musicales
Nombrar vocabulario relacionado con la categoría de instrumentos musicales

Actividad: Nombra cada uno de los dibujos y luego encierra solamente los instrumentos musicales.





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLÓGIA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: Aumentar la longitud de los enunciados

Reforzar el uso de elementos de conexión y cohesión dentro de una frase.

Actividad: Con ayuda de tu familia, leer los enunciados con apoyo de las imágenes y repetir las frases que se forman, haciendo énfasis en los elementos que unen la frase.

UN	INSTRUMENTO	MUSICAL	PUEDE	PRODUCIR	SONIDO
----	-------------	---------	-------	----------	--------



Un



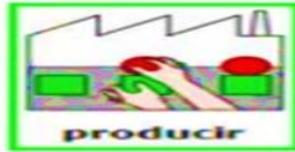
instrumento



musical



PUEDE

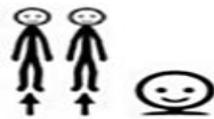


producir



sonido

LOS	INSTRUMENTOS	PUEDEN	SER	DE	VIENTO	CUERDA	Y	PERCUSIÓN
-----	--------------	--------	-----	----	--------	--------	---	-----------



Los



instrumentos

PUEDEN SER DE



viento



cuerda

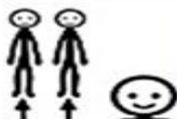


y



percusión

LOS	INSTRUMENTOS	DE	VIENTO	PUEDEN	SER
DE	METAL	O	DE		MADERA



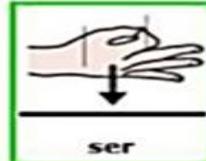
Los



viento



pueden



ser



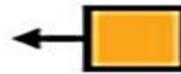
de



metal



o



de



madera



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de análisis de sílaba inicial-

¡A descubrir la palabra que se forma! Descubre la sílaba inicial de los dos primeros dibujos y únela con la nueva palabra que se forma. Luego pinta los dibujos.

