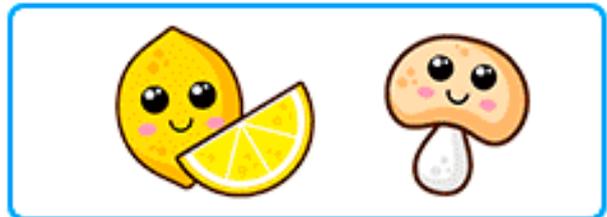


Nivel: Cognición

OBJETIVO: Aumentar memoria visual

Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.  
Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.



Nivel: Semántico

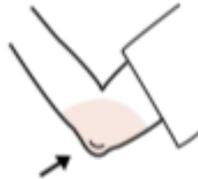
Objetivo: Reconocer analogías verbales

Actividad: Termina las oraciones

La luna es para la noche como el sol es para \_\_\_\_\_



El codo es para el brazo como la \_\_\_\_\_ es para la pierna.



Las tortugas son lentas, las liebres son \_\_\_\_\_



Los libros están en la mochila, el dinero \_\_\_\_\_



Papá es a hombre como mamá es a \_\_\_\_\_

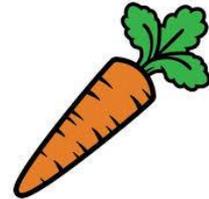
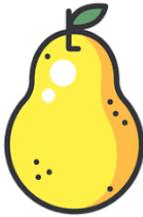


**NIVEL: MORFOSINTÁCTICO**

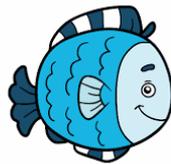
**Objetivo: Comprender el uso de la negación.**

Actividad: encierra el que corresponde.

Encierra el que no es un alimento



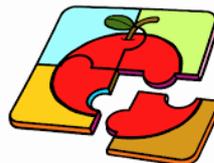
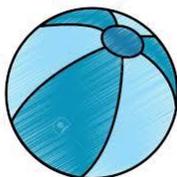
Encierra el que no es un animal marino



Encierra lo que no es una parte del cuerpo



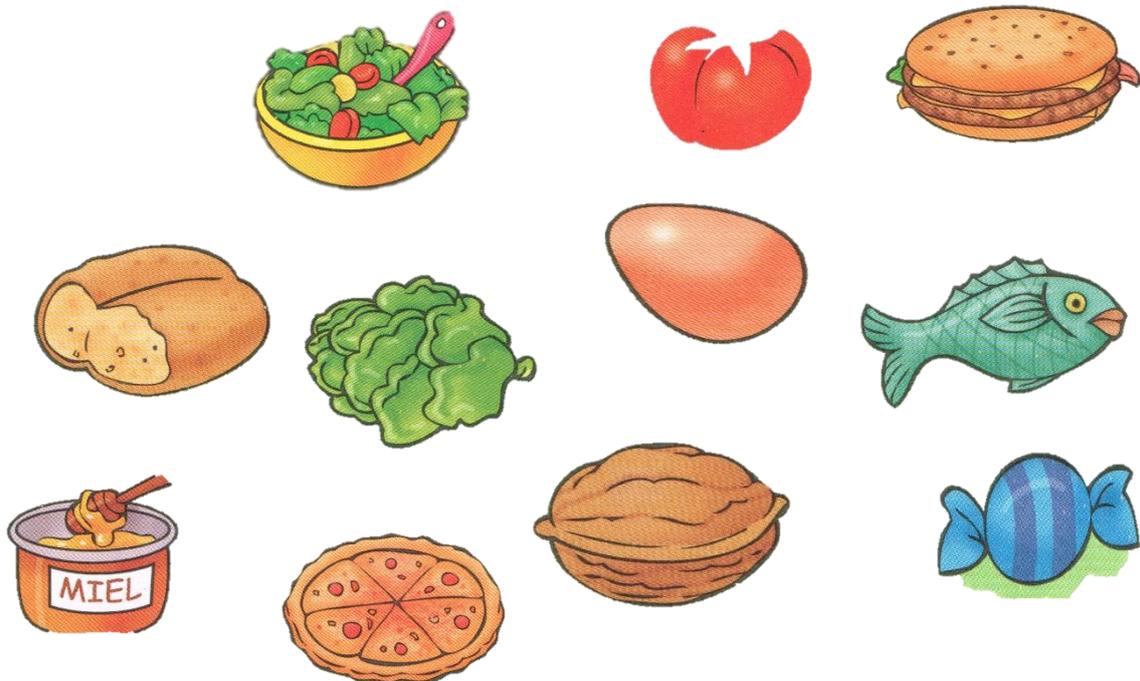
Encierra lo que no es un juguete



NIVEL FONOLÓGICO

OBJETIVO: Reforzar conciencia de la metría de las palabras

Actividad: El cocinero debe preparar un banquete, ayúdalo a repartir los alimentos.  
Cuenta cuantas sílabas tiene cada palabra y une los dibujos a la olla correspondiente.



Miel, ensalada, tomate, dulce, pizza, lechuga, huevo, hamburguesa, nuez, pescado,