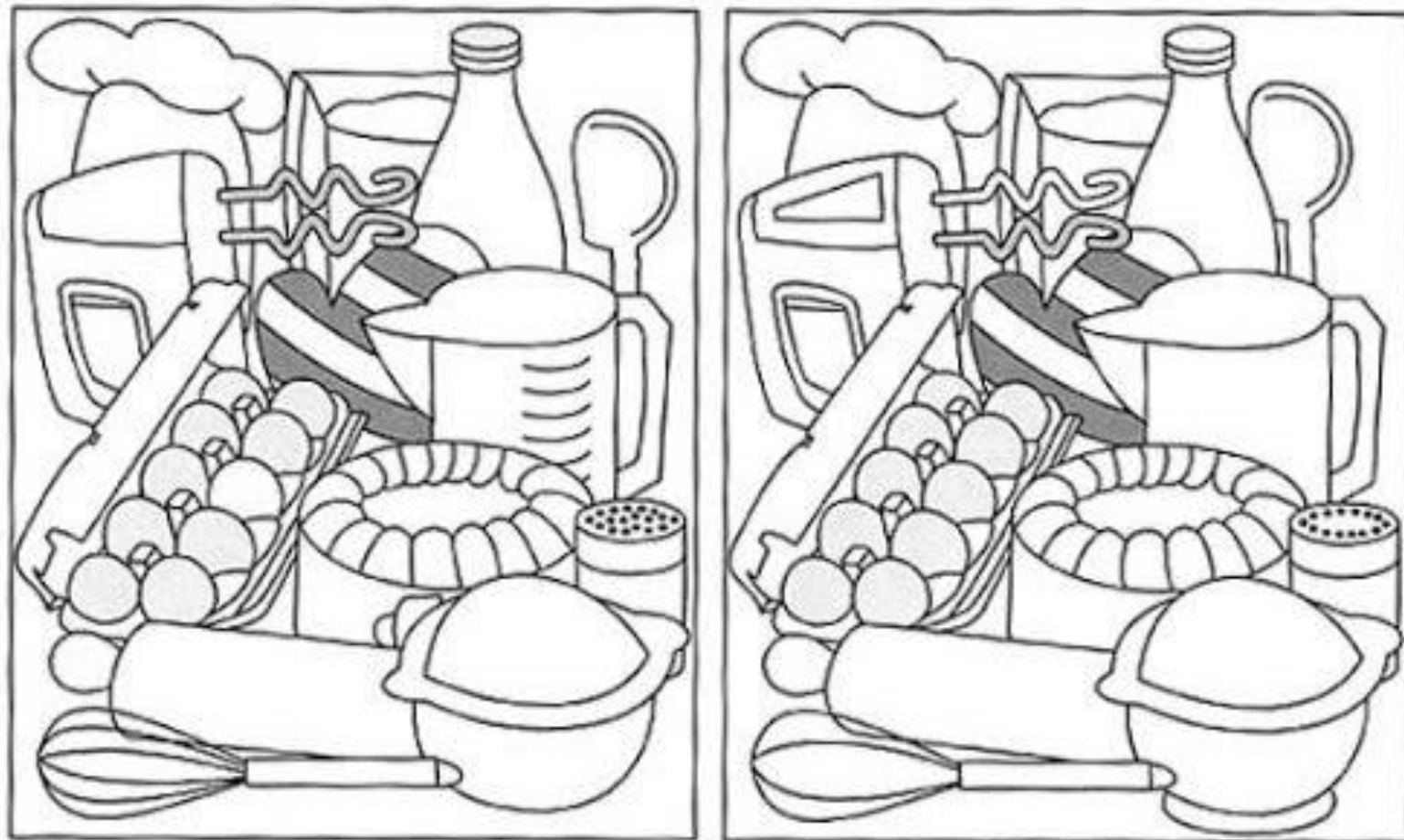


OBJETIVO: Mantener procesos de atención y memoria por mayor tiempo

Después nombra los objetos que encuentras en estas imágenes.





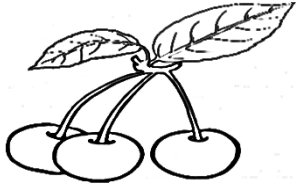
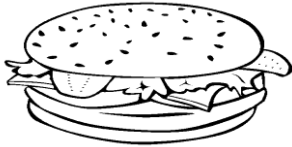
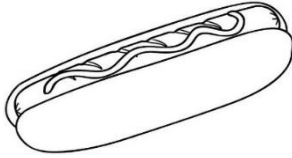
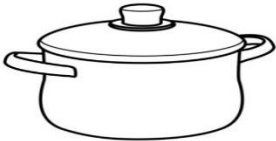
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL SEMÁNTICO

OBJETIVOS: Relacionar vocabulario trabajado por atributos de cualidad

Describir vocabulario trabajado por atributos de cualidad

Actividad: Mira los dibujos y responde en forma oral las preguntas, puedes utilizar atributos de color porque puedes pintar, tamaño (grande, pequeño, mediano), forma (redondo, ovalado, alargado etc) finalmente debes descubrir la categoría a la que pertenecen (frutas, útiles etc).

		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?
		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?
		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?
		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?
		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?
		¿En qué se parecen? ¿Cuál es la diferencia? ¿A qué categoría corresponden?

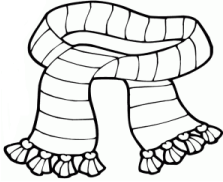
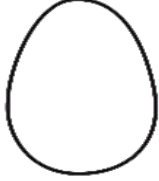
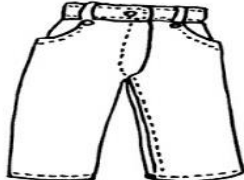


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: -Relacionar en forma adecuada el artículo indefinido con el número.

Actividad: Une el dibujo según corresponda con UN-UNOS-UNA-UNAS

UNAS UNOS 	UN UNOS 
UN UNOS 	UNA UNAS 
UNAS UNOS 	UN UNOS 
UNA UNAS 	UNAS UNOS 
UN UNOS 	UNA UNAS 

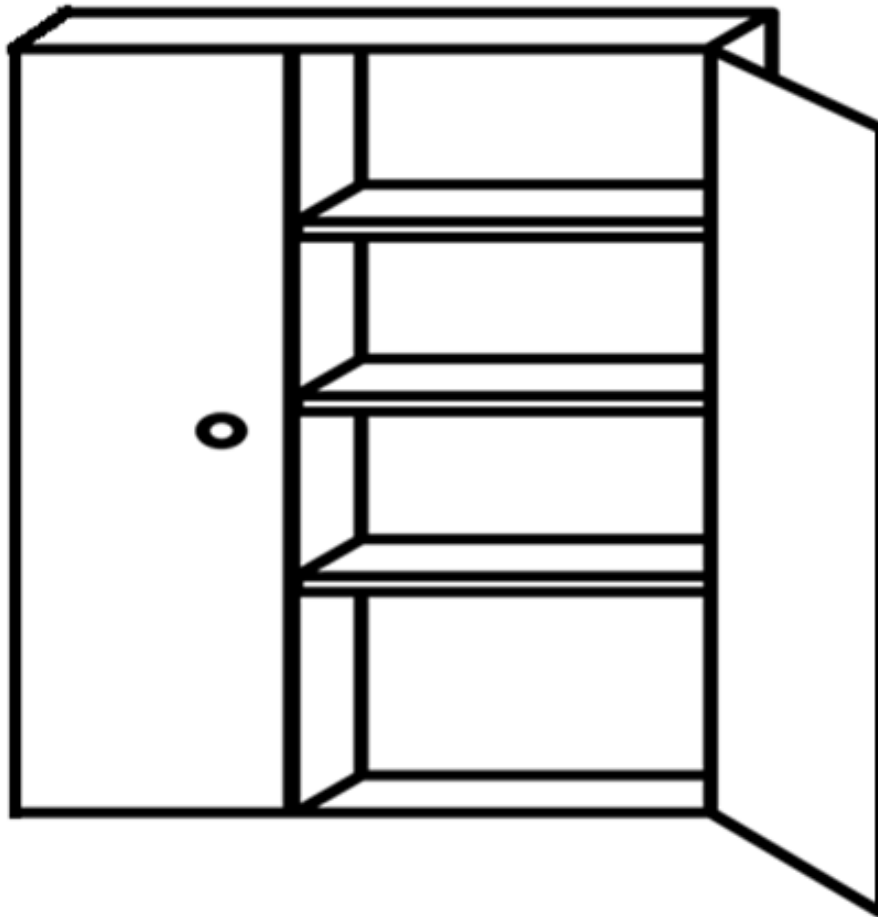


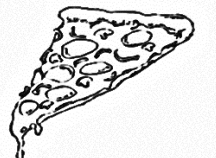
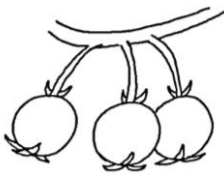
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia de sílaba inicial

Actividad: La mamá quiere guardar los alimentos que comienzan con MA, ME, MI, MO y MU en el mueble, pega y pinta todos los alimentos que encuentres que comiencen así.



			
MIEL	ACEITE	PIZZA	MUTILLA
			
MOSTAZA	MANTEQUILLA	PERA	MERMELADA