



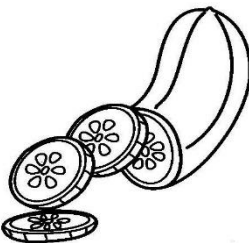
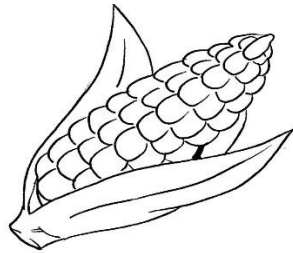
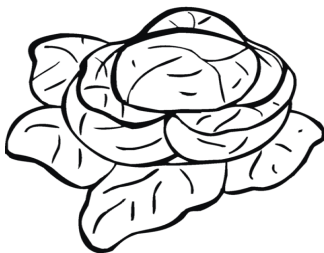
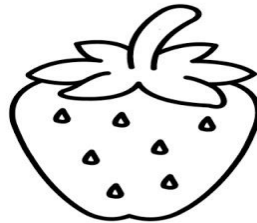
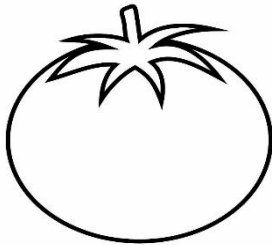
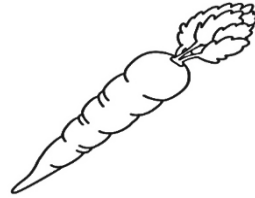
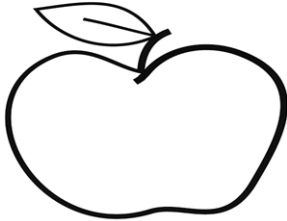
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: SEMÁNTICO

OBJETIVO: Categorizar vocabulario referido a alimentos

Aumentar el vocabulario activo referido a la categoría de alimentos

María quiere hacer una rica ensalada de verduras y una de frutas. Une con una línea según corresponda y luego puedes pintar.





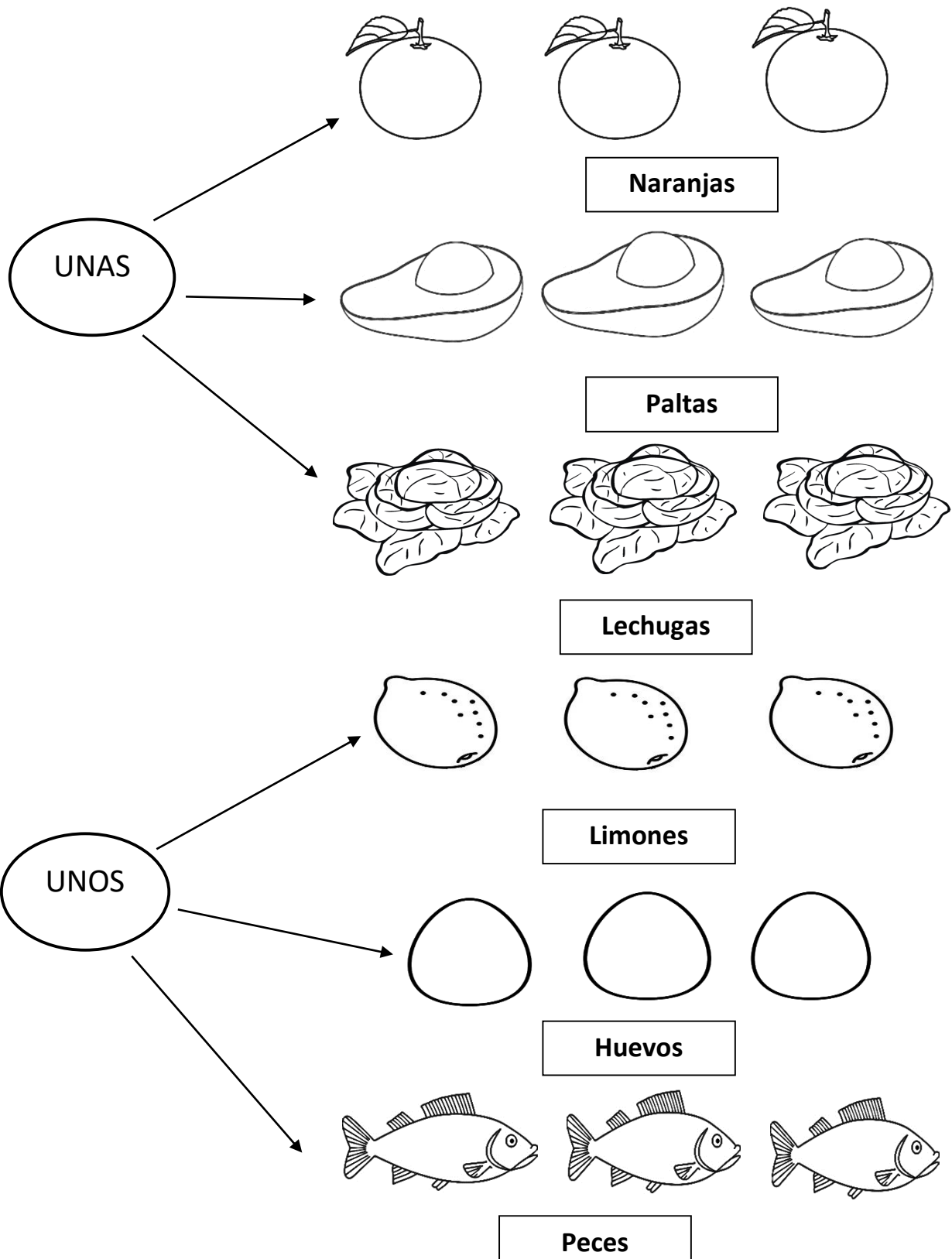
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: -Relacionar en forma adecuada el artículo indefinido con el número

- Establecer adecuadamente artículos indefinidos con el número dentro de una frase.

Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces. Luego usted muestra y le pregunta al niño (a) ¿Qué ves aquí? Es importante contestar utilizando los artículos y el plural UNOS-UNAS



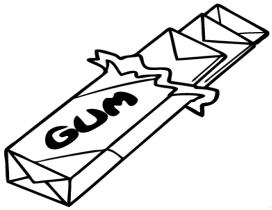
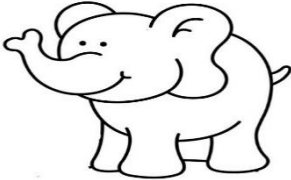
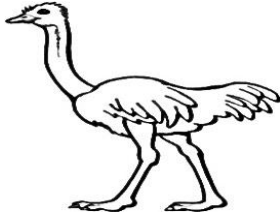
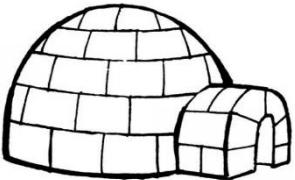
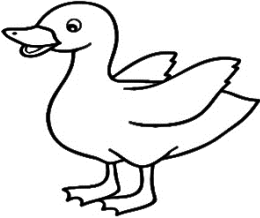
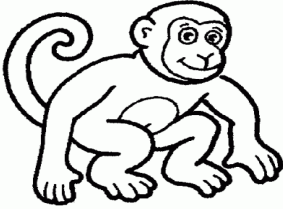
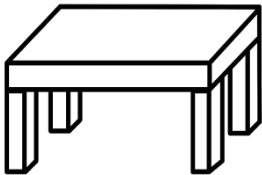


ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONOLÓGICO

Objetivo: Reforzar habilidades de discriminación auditiva de sonidos vocálicos finales

Vamos a escuchar como terminan las palabras. Nombra los dibujos alargando el último sonido vocálico. Ejemplo: Mesaaaaaa, encuentra el intruso de cada fila y después pinta. Se anexa una PPT de apoyo para esta actividad.

 CHICL ____	 CHALEC ____	 E L E F A N T ____
 M A N ____	 TAX ____	 LUN ____
 ÑAND ____	 BROCOL ____	 IGL ____
 PAT ____	 MON ____	 MES ____



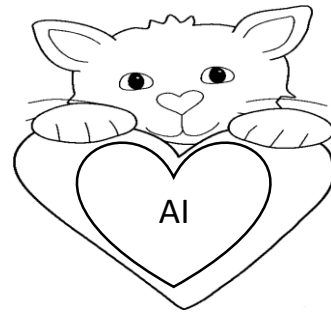
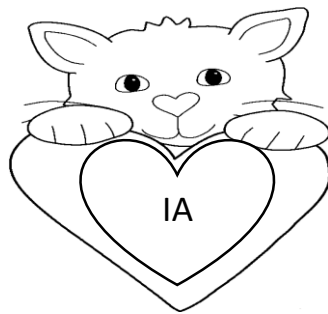
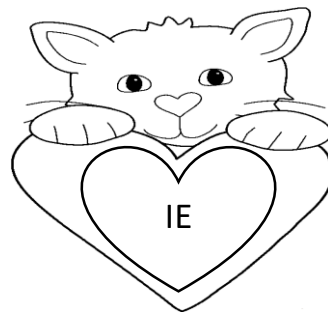
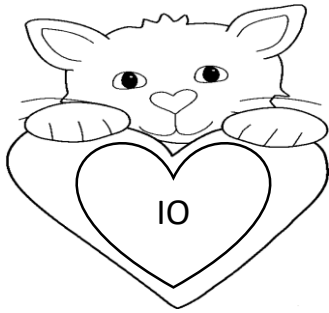
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

NIVEL: FONÉTICO

Objetivo: Reforzar la pronunciación de dífonos vocálicos en forma aislada

Reforzar la pronunciación de dífonos vocálicos en oraciones

¡Repite varias veces, tocando con tu dedo cada  luego píntalos!!! Recuerde: Usted lee los pares de vocales y el niño (a) repite. Ejemplo: aa, ae, ai etc





ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN

Usted lee y el niño (a) repite la frase, la idea del ejercicio es reforzar la pronunciación de las palabras que tienen dífonos vocálicos. Marcar con un ✓, en las caritas según se repita en forma adecuada o no. **Por favor enviar una foto de esta actividad al correo edithfa.2005@gmail.com** indicando nombre del niño (a), curso y profesora a cargo.

			
1.	Me gusta jugar en el columpio		
2.	Ayer fui a pasear en la ciudad		
3.	La Guagua lloraba porque perdió su juguete		
4.	Mi peineta es de color violeta		
5.	El auto de Juan es de color Azúl		
6.	Me lastimé el Pie jugando a la pelota		
7.	Voy a viajar a Europa en avión		
8.	El piano de mi tío es muy viejo		
9.	Mi abuelo vió a un caimán en el zoológico		
10.	Mi Toalla tiene un dibujo muy lindo		
11.	Debajo del punto corre mucha agua		
12.	Al camión se le pincho su neumático		
13.	En Australia viven los Koalas que comen Eucaliptos		
14.	El viento sopló muy fuerte		
15.	Para el frio del invierno utilizo mis guantes		
16.	Eulogio y el Fraile juegan a los naipes		



ESCUELA DE LENGUAJE WILEF
FONOAUDIOLOGÍA
2 NIVEL DE TRANSICIÓN