



FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF

Nivel: Cognición

OBJETIVO: Aumentar procesos de atención visual

Aumentar procesos de resolución de absurdos visuales

Actividad: Encierra los elementos absurdos y luego pinta



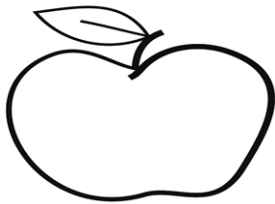
Nivel: Semántico

Objetivo: Aumentar vocabulario pasivo y activo

Asociar vocabulario por características de cualidad

Actividad: Observa las imágenes, nómbralas y responde las preguntas en forma oral a tus padres. ¿Qué es? Una fruta o verdura, ¿Cómo es? Forma, color, tamaño etc.

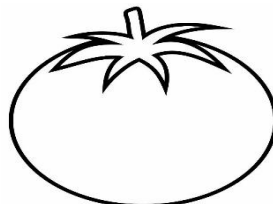
MANZANA



¿Qué es?.....

¿Cómo es?

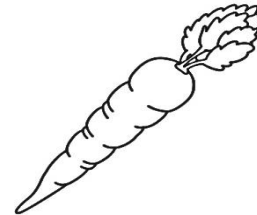
TOMATE



¿Qué es?.....

¿Cómo es?

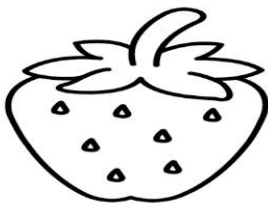
ZANAHORIA



¿Qué es?.....

¿Cómo es?

FRUTILLA



¿Qué es?

¿Cómo es?

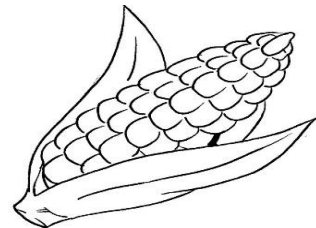
LECHUGA



¿Qué es?.....

¿Cómo es?.....

CHOCLO



¿Qué es?.....

¿Cómo es?.....

CEREZA



¿Qué es?.....

¿Cómo es?.....

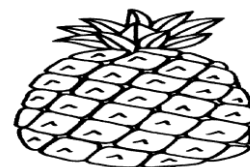
BRÓCOLI



¿Qué es?.....

¿Cómo es?.....

PIÑA



¿Qué es?.....

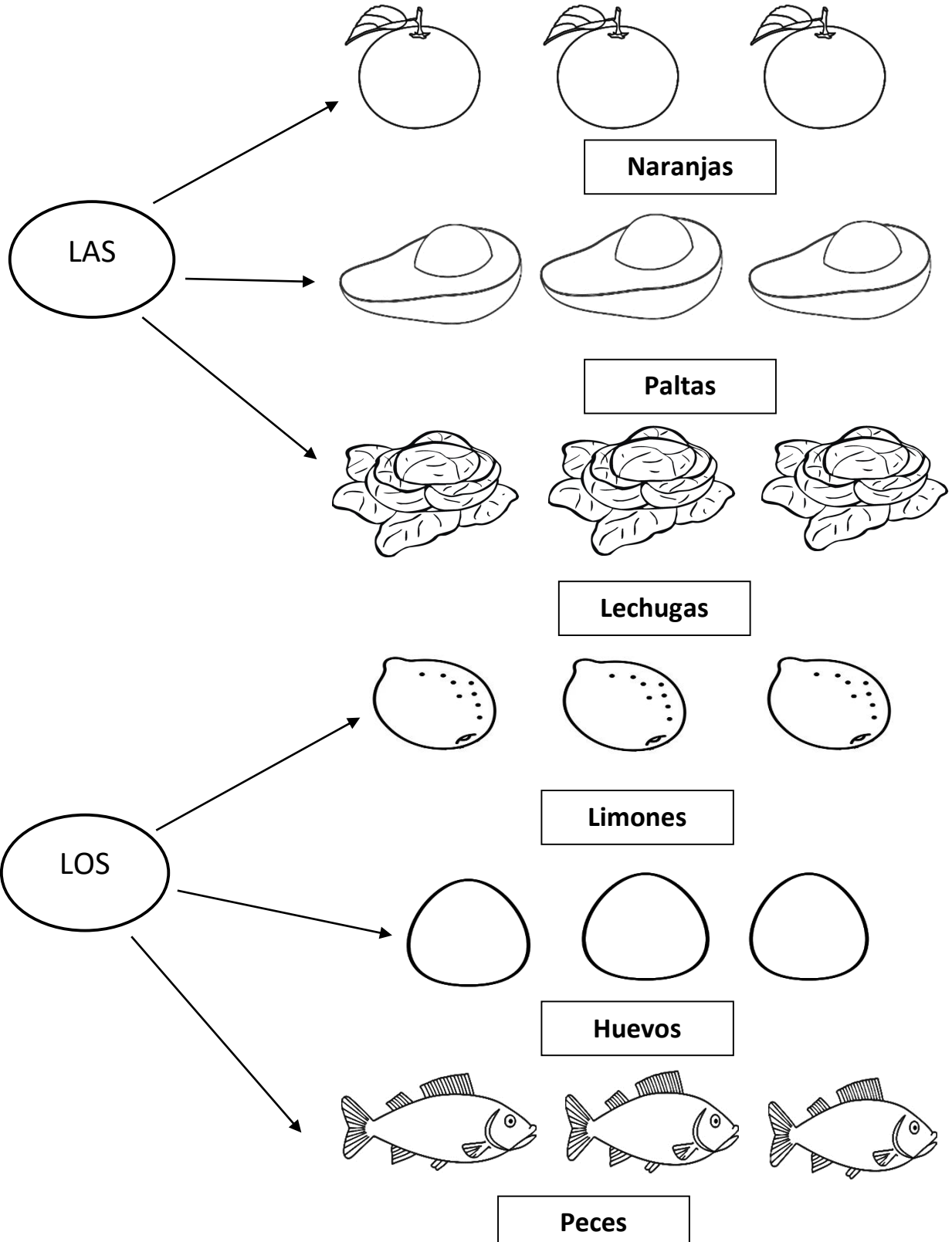
¿Cómo es?.....

NIVEL: MORFOSINTÁCTICO

Objetivo: -Relacionar en forma adecuada el artículo definido con el número

- Establecer adecuadamente artículos definidos con el número, dentro de una frase.

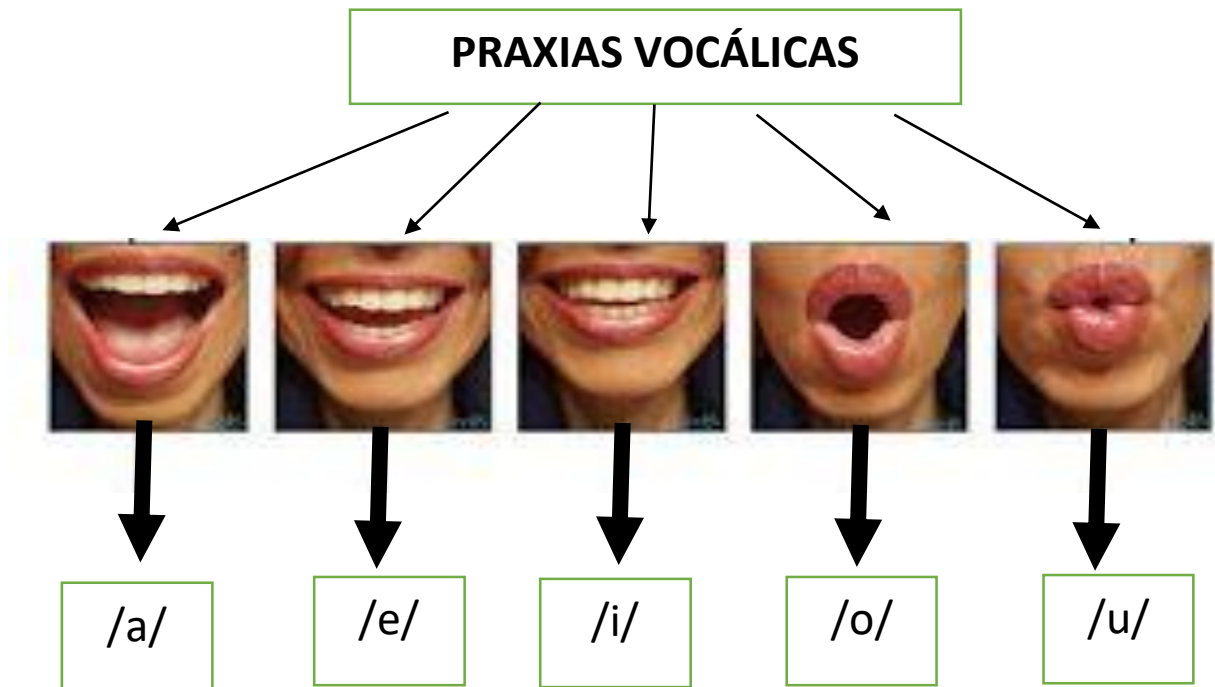
Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces. Luego usted muestra y le pregunta al niño (a) ¿Qué ves aquí? Es importante contestar utilizando los artículos y el plural LAS-LOS



NIVEL: FONÉTICO

Objetivo: Pronunciar en forma adecuada la unión de dos sonidos vocálicos dentro de una palabra.

1. Frente a un espejo práctica los movimientos de las vocales, haciéndolas con tu boca...pero sin sonido, después les puedes agregar el sonido de cada una.



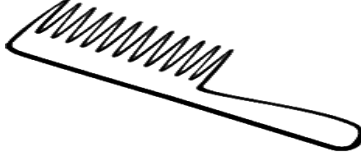
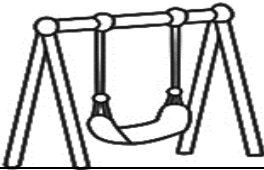
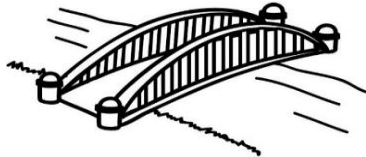
¡Si no tienes dificultades para pronunciar dífonos vocálicos /au/ /io/ /ue/ /ie/ /ia/ /oe/ /oi/ /oa/ etc.... practica escuchando los sonidos para afinar tu discriminación auditiva!!!

Pronuncia las siguientes palabras alargando los sonidos vocálicos. Adelante !!!!!

/AU/ BA-----ÚL EL BAÚL	
/UA/ PARAGU-----AS EL PARAGUAS	



FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF

/IA/ PI-----ANO EL PIANO	
/EI/ PE-----INETA LA PEINETA	
/IO/ COLUMPI-----OOO EL COLUMPIO	
/OA/ TO-----ALLA LA TOALLA	
/UE/ PU-----ENTE EL PUENTE	
/IE/ MI-----EL LA MIEL	
/OI/ BOI-----NA LA BOINA	

Finalmente. Inventa oraciones con las palabras trabajadas, pon a volar tu creatividad.....