

NIVEL: COGNICIÓN

OBJETIVO: Aumentar procesos de atención visual

Aumentar procesos de resolución de absurdos visuales

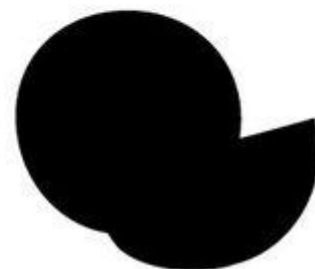
Actividad: Encierra los elementos absurdos y luego pinta



NIVEL: COGNICIÓN

OBJETIVO: Aumentar procesos de atención visual

Actividad: Une los elementos con su sombra



NIVEL: SEMÁNTICO

OBJETIVO: Aumentar vocabulario activo y pasivo

Relacionar por uso

Actividad: Responde las preguntas a continuación

¿PARA QUE SE USA



EL PARAGUAS?

¿PARA QUE SE USA



UN CEPILLO

¿PARA QUE SE USA



UNA TORTA

¿PARA QUE SE USA



UN RASTRILLO

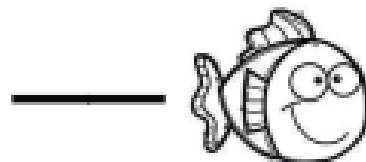
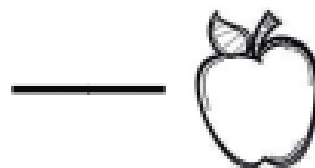
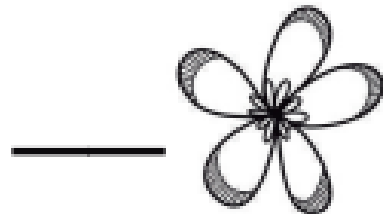
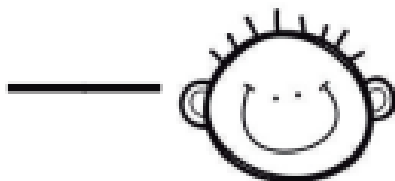
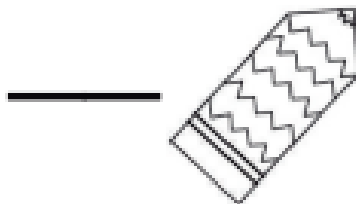
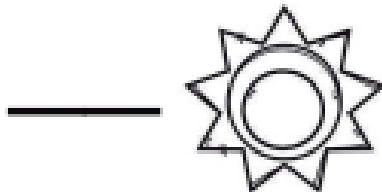
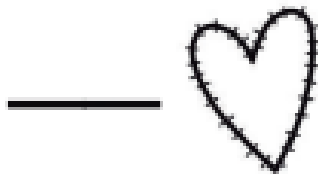
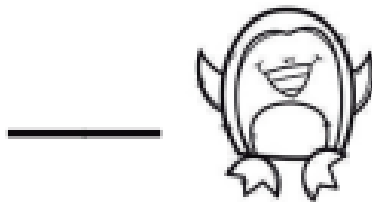
Nivel: Morfosintáctico

Objetivo: Comprender el uso de los artículos indefinidos singular

Actividad: con ayuda de tus papas buscamos el artículo que corresponde

Pon el artículo:

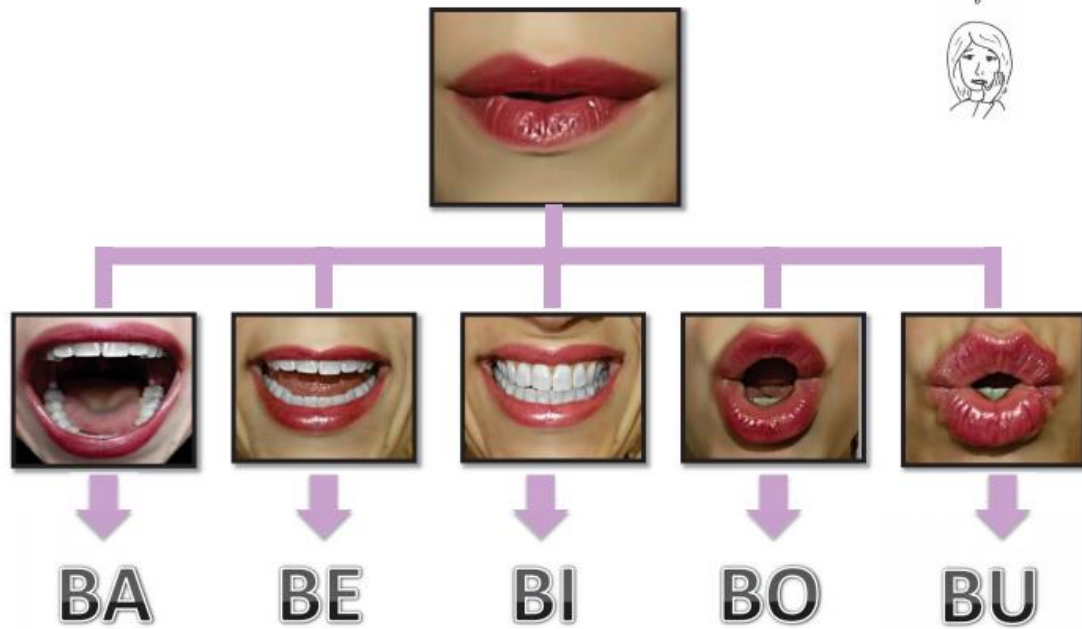
un / una



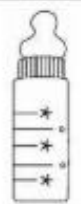
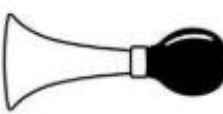
Nivel: Fonético

Objetivo: Articular correctamente fonema /b/

Actividad: frente al espejo practicamos



Ahora en palabras

			
B	BARCO	BALLENA	BANDERA
			
BUHO	BIBERON	BICICLETA	BATERIA
			
BOCINA	BURBUJAS	BOTON	BOTA