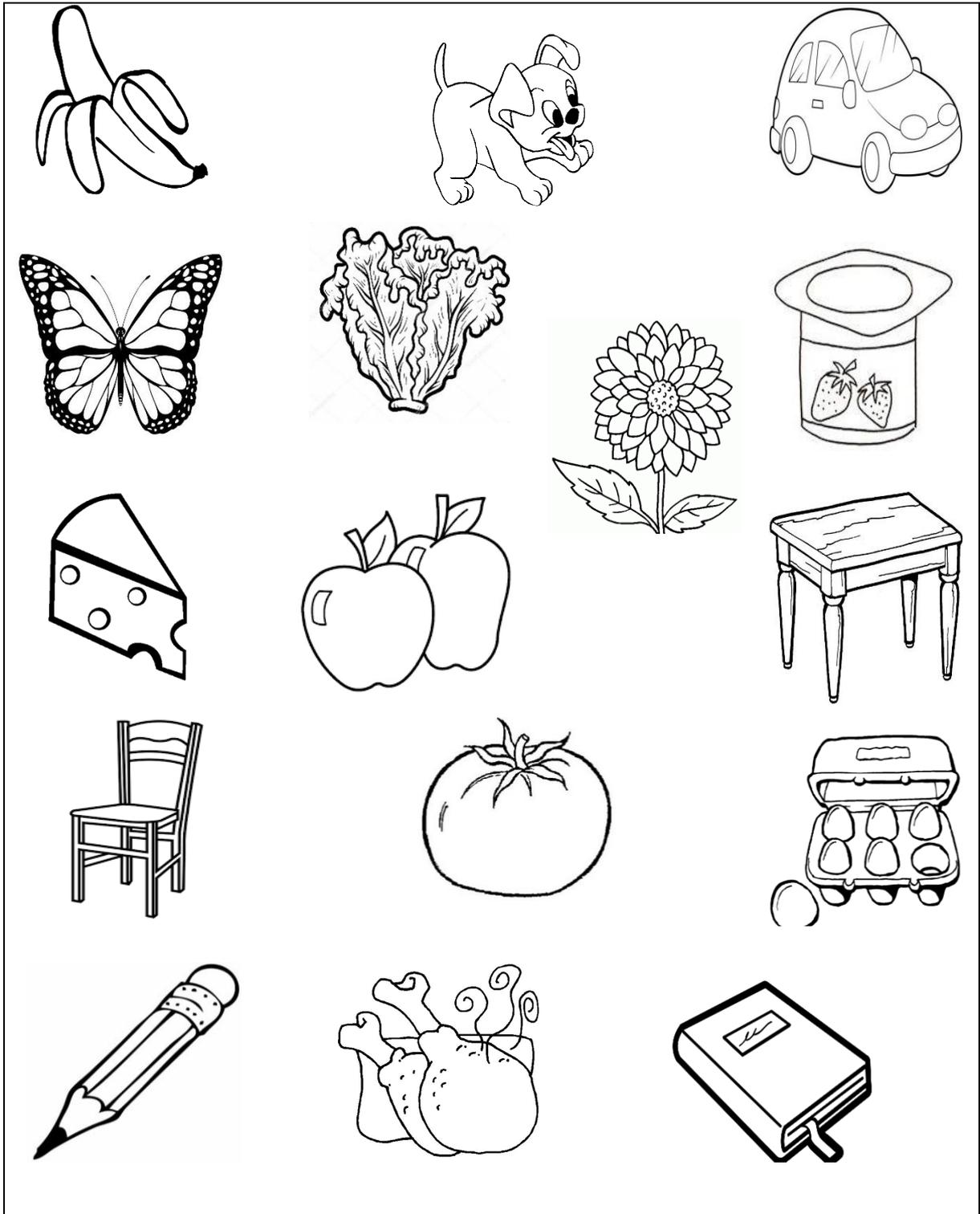


Nivel Semántico

OBJETIVO: Identificar vocabulario relacionado con la categoría de alimentos

Nominar vocabulario relacionado con la categoría de alimentos

Nombra cada una de las imágenes presentadas, luego busca y pinta sólo los alimentos



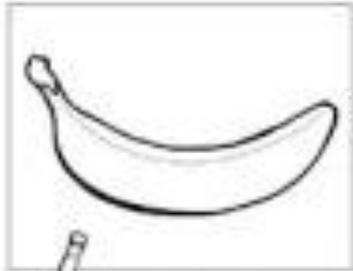


FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF

Nivel: Fonético-Fonológico

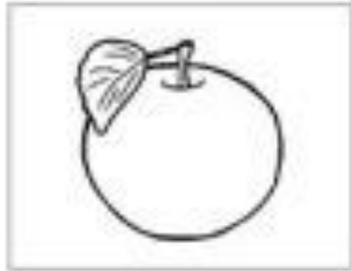
Objetivo: Segmentar la palabra con aplausos según la cantidad de sílabas

Marca los recuadros según la cantidad de sílabas, con ayuda de la familia cuenta cuantas sílabas son y escribe el número



| | | | |
|---|---|---|--|
| X | X | X | |
|---|---|---|--|

3



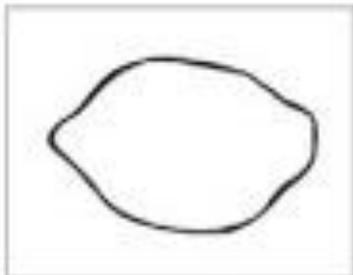
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

○



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

○



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

○



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

○



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

○

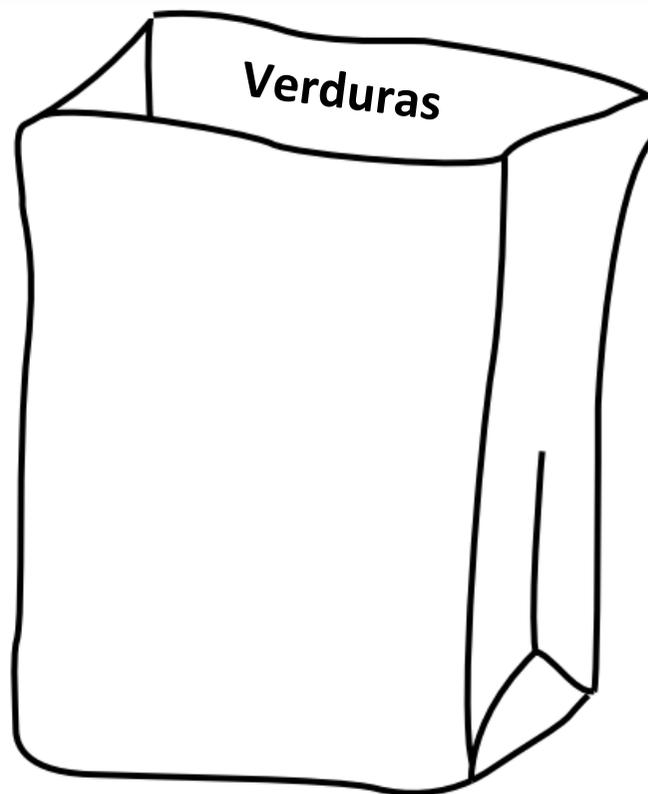
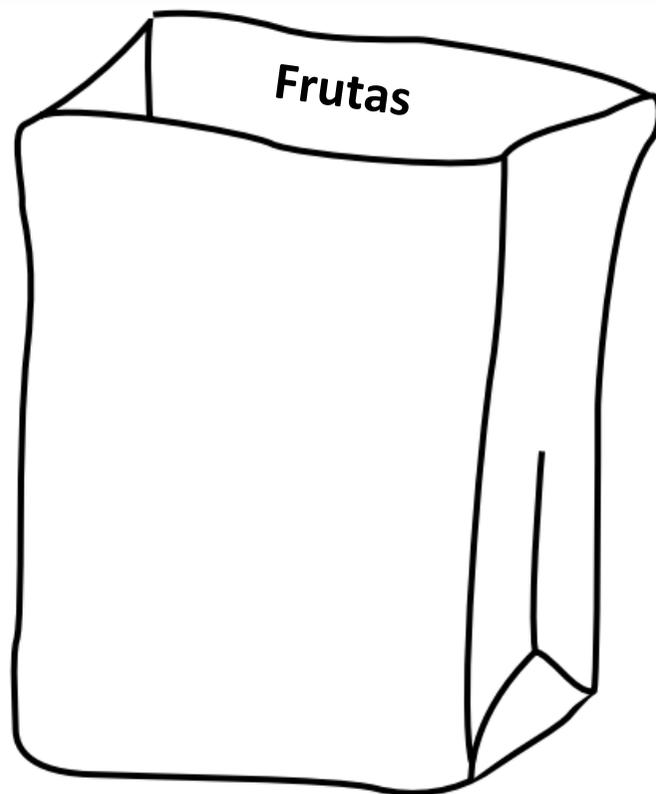


FONOAUDIOLÓGIA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF

Nivel Semántico

OBJETIVO: Clasificar frutas y verduras

Recorta y pega en la bolsa correspondiente



Nivel: Morfosintáctico

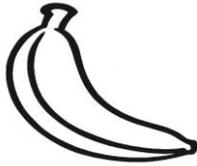
Objetivo: Aumentar la longitud de los enunciados a través del conector “Y”

Papitos, ayudar al niño (a) a repetir las oraciones procurando utilizar el pronombre personal “yo” en forma adecuada y a unir las palabras a través del conector “Y”.

Por ejemplo: Yo como plátano y manzana. Después puedes pintar.

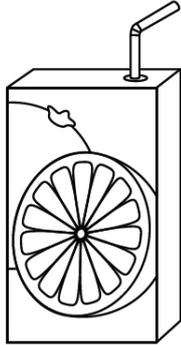
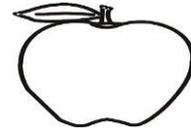


YO COMO PLATANO

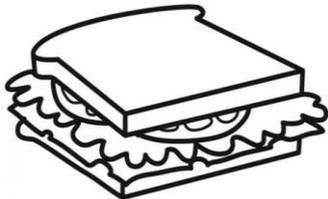
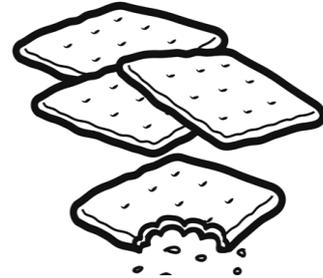


y

MANZANA



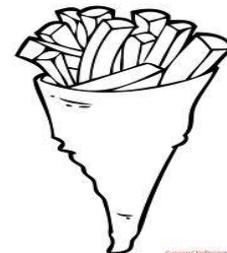
y



y



y





FONOAUDIOLOGÍA
ESCUELA DE LENGUAJE WILEF

NIVEL: FONÉTICO

Objetivo: Realizar barrido fonético para conocer las principales dificultades articulatorias del curso en general.

Barrido fonético

Actividad: Se le pedirá al niño (a) que repita el listado de palabras que se anexa en la tabla, la idea es ir grabando sus repuestas con el celular y así enviarnos el registro en video o audio en donde lo hacen, para poder orientarlos de mejor manera en las actividades a seguir. Agradecemos de antemano su apoyo para con este registro articulatorio.

| Fonema | Palabras a Repetir por el niño (a) | |
|---------------|---|--------------|
| M | Mano | cama |
| B | Bote | Nube |
| P | Pato | Sopa |
| T | Tapa | Mata |
| K | Casa | Saco |
| G | Gato | Lago |
| X | Jota | Teja |
| F | Foca | Café |
| D | Dedo | Poda |
| S | Sol | Paso |
| N | Nido | Maní |
| Ñ | Ñato | Caña |
| Ch | Chala | Ocho |
| Y | Llave | Olla |
| L | Luna | Cola |
| R | Aro | Toro |
| Rr | Ropa | Torre |

| | |
|--------------------|---|
| Dv | Auto – peine – cielo – agua – fuego – piano – tiene – aire – avión |
| Xl | Plato – blusa -clavo – flaco – globo – atlas |
| Xr | Preso – brazo – crema- fruta – grano – trigo – dragón |
| Polisílabos | Mariposa – bicicleta – helicóptero – refrigerador – hipopótamo |